

डा० लक्ष्मी नारायण लाल के नाटकों

का
समाजशास्त्रीय अध्ययन

(डी० फिल्ल की उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध)



निर्देशिका :

डा० श्रीरा श्रीवास्तव
एम० ए०, डी० फिल्ल, डी० लिट्, पू० पू० नेशनल केलो
रीडर, हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय



प्रस्तुतकर्ता :

रामन प्रीत सिंह



हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय

इलाहाबाद,

२४ अप्रैल, सन् १९८६ ई०

भूमिका

साहित्य का उच्च समाज में होता है, यह समाज में पैदा होकर जनसर्वत समाज की शक्तिशाली बनाने के लिए प्रयत्नशील रहता है। इसका उच्च समाज के रक्षार्थ ही हुआ था जब बाद में कवि वादों कि का कौम्य मुख्य श्रौंष मनी के दुःख से दुखी हुआ तो यह स्वतः ही फूट पड़ा— मां निशादप्रतिष्ठाम्-----। समाज में साहित्य के निर्माण के प्रति कम उत्तरदायी नहीं है। जिस प्रकार समाज की अन्य संस्थाओं का निर्माण समाज करता है और समाज का निर्माण ये संस्थाएँ करती हैं उसी प्रकार साहित्य का निर्माण समाज करता है। साहित्य के बारे में यह तथ्य सुझना कि वह साहित्यिक नियमों के आधार पर कितना रचा गया है, या उसके बन्धन सीमों में कितना शक्तिशाली है, कक्षाओं की लम्बाई है। समाज साहित्य तो बंधे है जो किसी न किसी रूप में समाज के निर्माण में योगदान करता है।

साहित्य के समाजशास्त्र का अर्थ है- साहित्य का समाजशास्त्रीय अध्ययन। इसका मुख्य सम्बन्ध साहित्य के उत्पादन में सहायक साधन, वितरण और एक विशिष्ट समाज में प्रचलित-विक्रय से है। किस तरह कितने प्रकारों में प्रकाशित होती हैं, किस समाज में फैलने की विलेय है, साहित्य से

प्रेम करने वाले पाठकों की संख्या, शिक्षा का स्तर आदि बातों का
 ठेका-बोधा तक ही यह सीमित है। इसी यह जाना जाता है कि
 पाठ कितना अपने समाज से जुड़ा हुआ है। दूसरे शब्दों में, कृति के
 पाठ से उन सभी तथ्यों की श्रृंखला को बनाकर उन विभिन्न सामाजिक इतिहासकारों
 की वास्तविकता है। पर साहित्य के समाजशास्त्र का यह स्वरूप न केवल उसके
 अस्तित्व का ही परिचय देता है बल्कि उस ऋण्य का भी पर्याप्त रूप
 देता है जो इसे वास्तविकता के मापदण्ड के रूप में स्थापित करना चाहते हैं।
 इस मापदण्ड को स्वीकार करना साहित्य खम्ब साहित्यकार दोनों का
 अर्थित करना है।

उपर्युक्त तथ्य को प्रमाणित करने के लिए साहित्य के समाजशास्त्र
 की वास्तविकता देना अत्यन्त आवश्यक है। इसके निरीक्षणार्थ प्रायः
 तीन विधियाँ काम में लायी जाती हैं।

- (१) कुछ घटकों की परिकल्पना
- (२) साहित्य और समाज की बनावट में समानान्तरता
- (३) संस्था के रूप में साहित्य का अध्ययन

समाज के निर्माण में छोटी से बड़ी अनेक संस्थाओं की महत्वपूर्ण

मूम्किा होति है । यथा- धर्म, दर्शन, राजनीति आदि । साहित्य
 भी संस्था के रूप में समाज के निर्माण में महत्वपूर्ण मूमिका बजा करता
 है । साहित्य का भी अपना समाज होता है, उसे ऐक्य, बाह्यिक और
 पाठक के अन्तःक्रियात्मक सम्बन्धों के रूप में समझना जा सकता है ।

साहित्य का सुवर्ण किति ऐक्य के द्वारा होता है । ऐक्य
 साहित्य में स्वयं को भी स्थापित करना चाहता है । उसका साहित्य
 उसके व्यक्तित्व से अलग हो भी सकता है । अतः किसी साहित्य को
 समझने के लिए ऐक्य के व्यक्तित्व को प्रकाशित करने वाले तथ्यों को
 समझना अनिवार्य है । कुछ बाह्यिक ऐक्य की वर्गीय स्थिति, वित्तीय
 समस्याएँ, संरचना, समासिक स्थितियों पर विशेष ध्यान देते हैं ।
 पर देखा जाय तो यह मापकण्ड सभी ऐक्यों पर सही नहीं लागू होता ।
 रो-तिकाष्ठ के ऐक्य में निम्न वर्ग से सम्बन्ध रहता हुआ (उच्च वर्ग) अपने
 आवश्यकताओं की विचारधारा को अपना लिया था ।

ऐक्य एक विशेष पाठक वर्ग को सम्बोधित करता है । उसकी
 रचना की सफलता पाठक की स्वीकृति या अस्वीकृति पर निर्भर करती
 है । उदाहरणस्वरूप वायू केकी नन्दन कवि के उपन्यास को उस समय
 बहुत से पाठकों की सराहना प्राप्त हुई । पर अर्ध-राष्ट्रीयता और

सामाजिकता की लौच प्रथम है। ये शुद्ध रूप में मनोरंजन की वस्तु है।
 अन्य रूप में मध्यमूति के नाटक तत्पुगीन लीर्णों को व्यर्थ ही ली पर काठान्तर
 में वे ही एक श्रेष्ठ नाटककार के रूप में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुके हैं। इस प्रकार
 स्पष्ट है कि साहित्य के समावशास्त्र के प्रवर्तार्थों में ऐत्क वीर जनता के
 द्धन्दात्मक सम्बन्धों को जनदेशा कर दिया है।

ऐत्क वर्गीय स्थिति, जातिक स्तर, पेशा जादि के कठोर में
 बन्ध प्राप्ती नहीं है। ऐत्क के जिस व्यक्तित्व की परिकल्पना इस
 प्रणाली के तहत की गयी है उसमें उसकी स्वातन्त्र्य प्रसुधि का हानन हुआ
 है। रचना केवल अपने बाहरी समाव को ही ठेकर नहीं चलती है। कला
 में वास्तविकता के दर्शन प्राप्त हो सकते हैं, किन्तु समावशास्त्रीय अध्ययन
 को इस रूपान्तरण से कुछ ठेना देना नहीं है।

अमरीकी समावशास्त्र की तरह साहित्य का समावशास्त्र भी मुख्य
 मुक्त है। यह न ती साहित्य की स्वयं साध्यता की तरफ ध्यान देता
 है वीर न ही उसके उपयोगिता को ही। इस जावार पर साहित्य का
 अध्ययन बिलकुल ही व्यर्थ है। निष्कर्षतः साहित्य के समावशास्त्र का
 मानक स्वरूप ही कृटियों से भरा हुआ है।

साहित्य का उपयोग समाव के निर्माणार्थ ही किया जाता है।

इसका उपयोग समाज को बखूब बनाये रखने के लिए बहुत ही उपयोगी सिद्ध हुआ है। यह सत्य है कि साहित्य से ज्ञान्ति नहीं हो सकती है पर बापरी को इन्सान बनाने तथा बेहतर समाज के निर्माण में योग देने की दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका बजा कर सकता है स्वयं कर रहा है।

साहित्य के समाजशास्त्र का उपयोग घटिया क्लैम रचनाओं के मूल्यांकन के लिए उपयुक्त है। श्रेष्ठ रचनाओं के लिए यह अनुपयुक्त है। क्योंकि श्रेष्ठ रचनाओं में कई स्तर पर मिडिरेक्शन होता है जो इस प्रकार के समाजशास्त्रीय अध्ययन की पकड़ में नहीं जा सकता है। उच्च साहित्य केवल अपने देश, काल की सीमाओं में ही नहीं बंधा रहता। यह देश, काल की सीमाओं का अतिक्रमण करके एक सुन्दर समाज के लिए रचनात्मक प्रेरणामुमि प्रदान करता है।

समाजशास्त्र जिन विषयों का अध्ययन करता है उनका मानव समुदाय से घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसलिए प्रस्तुत शोध प्रबन्ध उन्हीं प्रतिमानों को उठाता है। यह आठ अध्यायों में विभाजित है। पहले अध्याय का विषय है : समाजशास्त्र का क्षेत्र तथा विषयवस्तु। समाजशास्त्र का क्षेत्र के विषय में दो सम्प्रदायों का विचार प्रस्तुत किया गया है। साथ ही समाजशास्त्र की विषयवस्तु को भी प्रस्तुत किया गया है।

द्वारा अध्याय : प्राथमिक अवधारणा- समाज, समुदाय, समिति

स्वयं संस्था । संस्था के अन्तर्गत वार्षिक, राष्‍ट्रीय, वार्षिक, शिक्षण
 आदि संस्थाओं का उल्लेख किया गया है । इन संस्थाओं की वास्तुनिक
 स्थिति के बारे में डा० छाल के विचारों को विशेष रूप से प्रस्तुत किया
 गया है । अन्त में डा० छाल के नाटकों का प्राथमिक अवधारणा के
 विषय में रचनात्मक योगदान का भी सुझावकन किया गया है ।

तीसरा अध्याय है : सामाजिक संगठन, विघटन, स्‍थरीकरण,
 विवाह, परिवार, पारिवारिक विघटन आदि । इस अध्याय में उन्हें
 सम्‍बन्धी में डा० छाल के विचारों को प्रस्तुत किया गया है । अन्त में
 डा० छाल ने समाज, विवाह, परिवार के क्षेत्र में जो रचनात्मक सुझाव
 प्रस्तुत किया है, उसका भी विवेचन किया गया है ।

चौथा अध्याय है : सामाजिक प्रतिमान । सामाजिक प्रतिमान
 के अन्तर्गत रूढ़ियां, प्रथा, परम्परा, नैतिकता तथा धर्म, कानून आदि का
 वर्णन किया गया है । डा० छाल का इन प्रतिमानों के प्रति क्या विचार
 है ? इसका सूक्ष्मता से विवेचन किया गया है । वास्तुनिक समाज में
 उपरते हुए नवीन प्रतिमानों का भी उल्लेख किया गया है । वास्तुनिक काल
 में कानून स्वयं सरकार की स्थिति विशेष उल्लेखनीय है । डा० छाल के
 नाटकों की समीचीनता इस वास्तुनिक सम्‍बन्धता के कारण है ।

पाँचवाँ अध्याय है : संस्कृति, समाज, स्वयं व्यक्तित्व

(समाजीकरण) इसके अन्तर्गत व्यक्तित्व निर्धारण में संस्कृति स्वयं समाज की मूर्तिका का आकलन किया गया है। डा० ठाठ का इस व्यक्तित्व निर्धारण के प्रति क्या विचार है और उनके नाटकों का इस दिशा में क्या योगदान है- इस अध्याय में आलोचित किया गया है और समाजीकरण की प्रक्रिया का विस्तृत विश्लेषण किया गया है।

छठा अध्याय है : व्यक्ति और समाज। इस अध्याय में व्यक्ति और समाज के बीच व्याप्त सम्बन्धों का अध्ययन किया गया है। यह भी देखने की कोशिश की गई है कि समाज प्रमुख है या व्यक्ति ? इस सम्बन्ध में, व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों पर डा० ठाठ के विचारों का विस्तार से विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

सातवाँ अध्याय है : सामाजिक नियन्त्रण १ जनमत, नेतृत्व। यहाँ पर नियन्त्रण के क्षेत्र में आधुनिक समाज की स्थिति का वर्णन किया गया है। आधुनिक समाज पूर्ण स्थापित नियन्त्रण के साधनों का कर्ता तक पाठन कर रहा है ? उसके गुण दोष स्वयं नवीन जनमत का भी उल्लेख किया गया है। नेतृत्व के अन्तर्गत नेता के गुण दोष के साथ आधुनिक परिवेश में व्याप्त नेतृत्व के गुणों की समीक्षा की गयी है।

आठवाँ अध्याय है : सामाजिक परिवर्तन । इसके अन्तर्गत
 बदलते समाज की हदियाँ, उनका बीचस्थ और मूल्यांकन, वास्तुनिकता
 की माँग के साथ की वास्तुनिक नाटक का समाजशास्त्र क्या है ? वादि
 विचार्यों की गहराई से खानबीन की गई है ।

इस प्रकार समूचे समाजशास्त्रीय परिवेश में डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ
 के विशद और विशाल नाटक संसार को देखा- परखा गया है । समाज-
 शास्त्रीय दृष्टि की निरन्तर फुड़े रहने के लिए मैं बाध्य था, इसलिए
 अध्ययन किन्हीं विशिष्ट मुद्दों से (यद्यपि ये मुद्दे बड़े व्यापक और
 सारगर्भित हैं) बांधकर की प्रस्तुत करना पड़ा । परन्तु केंद्रों की सीमाओं
 में भी मैंने पर्याप्त स्वतन्त्रता ली है और विषय के निर्वाह की अधिकाधिक
 छबीछा तथा रचनात्मक बनाने का निरन्तर प्रयास किया है । ज्ञाता है
 विद्वज्जन इस दृष्टिकोण को अपना प्रीत्यालन और आलोचना करें ।

अन्त में मेरा यह पुनीत कर्तव्य है कि मैं अपने शोध निर्देशक
 वादरणीया डा० के रा की वास्तव की स्मरण कर्त उनके विद्वत्तापूर्ण
 निर्देशन में प्रस्तुत शोध- प्रबन्ध पूरा हुआ ।

राम प्रीत सिंह
 रामप्रियत सिंह

क्रमांक : २४ अप्रैल, सन् १९८९ ई०

डा० लक्ष्मीनारायण ठाकुर के नाटकों का समावशास्त्रीय अध्ययन

: अनुक्रमणिका :

मूिका :

पृष्ठ-संख्या

प्रथम अध्याय : समावशास्त्र का क्षेत्र तथा विषयवस्तु 1 - 6

क्षेत्र : (१) स्वरूपात्मक सम्प्रदाय
(२) समन्वयात्मक सम्प्रदाय

समावशास्त्र की (१) मानव संस्कृति स्वम् समाव
विषयवस्तु या (२) सामाजिक क्रिया स्वम् सामाजिक सम्बन्ध

विषय सामग्री : (३) मानव व्यक्तित्व
(४) समूह (प्रगति स्वम् वर्ष भी सम्मिलित है)
(५) समुदाय (श्रमिका स्वम् नातीय)
(६) समितियाँ स्वम् संठन
(७) समाव

बाधारभूत सामाजिक (१) परिवार

संस्थायें

- (२) वार्षिक संस्थायें
- (३) राजनीतिक स्वम् वैधानिक संस्थायें
- (४) धार्मिक संस्थायें
- (५) शैक्षणिक स्वम् वैधानिक संस्थायें

मौलिक सामाजिक

प्रक्रियार्यै :

- (१) विवेकीकरण स्वम् स्तरीकरण
- (२) सक्षीय, समाधीवन तथा सात्कीकरण
- (३) सामाजिक संघर्ष
- (४) संघार (जनमत निर्माण, बहिष्कृत बौर परिवर्तन)
- (५) समाधीकरण तथा सैदान्तिकीकरण
- (६) सामाजिक मूल्यांकन
- (७) सामाजिक विचलन
- (८) सामाजिक नियन्त्रण
- (९) सामाजिक रक्षीकरण
- (१०) सामाजिक परिवर्तन

द्वितीय अध्याय : प्राथमिक व्यवस्था

पृष्ठ-संख्या
7-44

सुभाष :

- (१) समुदाय
- (२) समिति स्वयं संस्था
 - (क) वार्षिक
 - (ख) राशनैतिक
 - (ग) वार्षिक
 - (घ) शिक्षण

समुदाय :

समुदाय की उपयोषिता
प्राथमिक समुदाय की विद्युत्कारि प्रुषियां

संस्था :

- (क) वार्षिक : वायुनिक परिस्थितियां-
वर्षिक स्वयं प्रुषियां का
संघर्ष, समाजवाद की मान्यता
- (ख) राशनैतिक : सुभाष से ठेकर शासन कार्य

एक कुशलता का अभाव
सामंजसाप का पतन:वायुनिक
राशनैति में प्रभावतन्त्र की अकुशलता
वर्षिवास्तु राशनैतिक संस्था की
स्थापना

(ग) धार्मिक : भारतीय संस्कृति स्वम् हिन्दू धर्म

बाधुनिक तार्किक समाज

बौद्धधर्म

वर्ण और जाति को चुनौती

(घ) शिक्षण संस्था : प्राचीन शिक्षण

व्यवस्था की शिल्ली

विद्यार्थियों के बाधरण का

उपहास

गुरु के बाधरी का उद्धन

विद्यार्थियों की धरिप्रतीनता

डा० ठाठ के नाटकों का प्राथमिक बाधरण का रचनात्मक योगदान

तृतीय अध्याय : सामाजिक संगठन, विघटन, स्तरीकरण, विवाह

45 - 80

परिवार : पारिवारिक विघटन

(१) सामाजिक संगठन अथवा विघटन

(२) सामाजिक स्तरीकरण

(३) विवाह

(४) परिवार : पारिवारिक विघटन

(१) सामाजिक संगठन :

डा० छाठ के नाटकों में : सामाजिक संगठन के स्थान पर विघटन

(२) स्तरीकरण : नवीन वर्गों का उदय

(क) धर्म के बाजार पर

(ख) राष्ट्रनीति के बाजार पर

(ग) वार्षिक बाजार

(घ) शिक्षा के बाजार पर

(ङ) जाति के बाजार पर

(३) विवाह मूलमूल परिवर्तन

व्यक्तिसाक्षी जायनिकता : मुक्त यौन-सम्बन्ध

नारी मानसिकता में विस्फोट

संश्लिष्ट विवाह संस्कार जगता " वीरुती "

सन्तान : जीव जन्म प्रेम पूर्ण सम्बन्धों का परिणाम

नवीन विवाह दृष्टि

(४) परिवार नवनिर्माण

पति पत्नी का दम्भ

माता-पिता की भूमिका

नारी प्रत्याक्षमा

डा० छाठ के नाटकों का यह विश्लेषण में रचनात्मक योगदान

चतुर्थ अध्याय : सामाजिक प्रतिमान

- (१) सामाजिक परम्परा : जनरी तियाँ
- (२) रूढ़ियाँ
- (३) प्रथा
- (४) नैतिकता तथा धर्म
- (५) कानून
- (६) सामाजिक प्रतिमानों का समाजशास्त्रीय महत्व
- (७) आधुनिक समाज में प्रतिमानों की स्थिति ।

उपरोक्त के नाटकों में सामाजिक प्रतिमान :

- (१) जनरी तियाँ : प्राथमिक स्वयं सचरी जनरी तियाँ
जातीयता पर प्रहार
- (२) रूढ़ियाँ : भारतीयता का आग्रह
जातियत रूढ़ियों का उखलन
(विवाह, ज्ञानपाप आदि के सम्पर्क में)
सामाजिक सम्पूर्णता और ऐक्य
विवाह : साम्प्रदाय का दमन, दोनों वर्गों की
स्वतन्त्र भूमिका

विवाह का प्रतिमान : प्रेम, दक्षिण नहीं

स्त्री के स्वत्व का समर्थन

वाम्पत्य जीवन में मुक्त यौन सम्बन्ध की प्रशंसा

छोकाचारों की क्षमादान

वाङ्मय जगत में स्त्री की विधा

(३) नैतिकता तथा धर्म :

सम्पूर्ण जीवों की समता

राजनैतिक नैतिकता : प्रजातन्त्र का समर्थन

वार्थिक नैतिकता : मुख्य सिद्धान्त

(४) कानून : बिनाड़ी हुई स्थिति : कलान्ति और प्रजातन्त्र

छाठी तन्त्र का प्रचार

सुनाव : इत्या, वाङ्मय

सरकार और पुलिस की साठ-भाँठ

पंचम अध्याय : संस्कृति, समाज स्वम् व्यक्तित्व (समाजीकरण)

112-134

व्यक्तित्व तथा समाज

संस्कृति तथा व्यक्तित्व

संस्कृति स्वम् समाज

दा० छात्र के नाटकों में संस्कृति, समाज स्वम् व्यक्तित्व

- (१) दाम्पत्य का वैी पथ : भारतीय संस्कार
- (२) बधलाव की शिक्षा
- (३) स्त्री - पुरुष की समता
- (४) नारी स्वतन्त्रता
- (५) विवाह : सम्बन्ध में नवीनता
- (६) भारतीय संस्कार
- (७) पुरुष प्रभावता : नारी के सम्मान का प्रश्न
- (८) समाजीकरण : परिवार स्नेह
- (९) सांस्कृतिक परिवर्णन : नारी की निर्भरता
- (१०) ग्रामीण संस्कृति : प्राकृतिक शक्तियों की पुनः
- (११) वैयक्तिक समाज

आष्टम अध्याय : व्यक्ति तथा समाज

134 - 154

- (१) सामाजिक सम्पर्कता का सिद्धान्त
- (२) साधयवी सिद्धान्त
- (३) सामूहिक मन का सिद्धान्त
- (४) व्यक्ति और समाज के बीच सम्बन्ध (पारस्परिक निर्भरता)

(५) व्यक्ति पर समाज का प्रभाव

(६) समाज पर व्यक्ति का प्रभाव

डा० ठाठ के नाटकों में व्यक्ति और समाज :

समाज पर व्यक्ति नवीन समाज-रचना का उपक्रम

का प्रभाव : व्यक्ति का महत्व

व्यक्तिवादी समाज का उद्देश्य : तत्ताक

भौतिकवाद की प्रधानता : स्वाधीनता और
अंधाधुनिकता

व्यक्ति पर समाज व्यक्ति का समाधी कर्षण

का प्रभाव सामाजिक मूल्यों की केंद्र

सप्तम अध्याय : सामाजिक नियन्त्रण

155 - 173

जनमत

नेतृत्व

डा० ठाठ के नाटकों में सामाजिक नियन्त्रण :

मानसिक नियन्त्रण का निरुद्ध

बौद्धिकता पर नीतिकता का प्रभाव

(१) जनमत :

(क) पारिवारिक नियन्त्रण : युवक युवती की
स्वतन्त्रता

(स) पिछड़ी मान्यतायें एवं संस्कार : व्यक्तित्व का इनन.

(ग) आधुनिकता की पचाघरता : कर्म की प्रधानता

(घ) समीचता का विरोध

(ङ०) धार्मिक जनमत में परिवर्तन

(२) नेतृत्व : (क) नेतृत्व का गुण : आकर्षक भाषण

(ख) समाज और नेतृत्व का सम्बन्ध

(ग) नेता : प्रभा खिलेजी, म्हायकर्ता, बरुल

(घ) अनेक नेतृत्व का उद्भव

(ङ०) नेतृत्व के दोष : जनता का शोषण, जन अवन्तीण

(च) आधुनिक नेता : सारकीन व्यक्तित्व

(३) नियन्त्रण के दोष में डा० लाल का स्वनात्मक योगदान :

अष्टम अध्याय : सामाजिक परिवर्तन

174 - 202

(क) मनुष्य का अन्तर्मुख्य

(ख) आधुनिकता की मांग और उसकी पचाघरता

(ग) बरुलस समाज की हथियाँ

(१) आर्थिक दोष में परिवर्तन

(२) सामाजिक और सांस्कृतिक क्षेत्र में परिवर्तन

(३) धर्म के प्रभाव में ह्रास

(४) राजनीति के क्षेत्र में परिवर्तन

(घ) अधिस्थ और मृत्यांकन

(च) वास्तुनिक समाज का नया 'शास्त्र'

परिशिष्ट प्रथम : डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ के नाटक 203-208

परिशिष्ट द्वितीय : सहायक ग्रन्थों की सूची 209-214

प्रथम अध्याय

प्रथम अध्याय : समाजशास्त्र का क्षेत्र तथा विषयवस्तु

समाजशास्त्र का उद्भव स्वयं विकास काफी पुराना नहीं है। जब धीरे - धीरे समाज विकसित होता गया उसी अनुसार उसके क्रियाकलाप जटिल होते गये। 'समाजशास्त्र' की आवश्यकता का अनुभव जटिल समाजों और विभिन्न सामाजिक घटनाओं को समझने के लिए ही किया गया। इस नवीन विज्ञान के जन्मदाता 'बाग्सहू काम्प्ट' को माना जाता है। बापति ही सन् १८३८ ई० में इस नवीन शास्त्र को 'समाजशास्त्र' (Sociology) नाम दिया।

शाब्दिक अर्थ की दृष्टि से विचार करने पर हम पाते हैं कि समाजशास्त्र शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है : समाज + शास्त्र। अर्थात् समाज का शास्त्र या विज्ञान। जो समाज का वैज्ञानिक अंग से अध्ययन करता है वह है 'समाजशास्त्र'।

जब हम इस प्रश्न पर विचार करते हैं कि समाजशास्त्र क्या है ? तो विभिन्न मत मतान्तरों की प्राप्ति होती है। कुछ समाजशास्त्रियों की अवधारणा है कि 'समाजशास्त्र समाज का वैज्ञानिक अध्ययन है।'

'समाजशास्त्र सामाजिक सम्बन्धों का अध्ययन करता है।'

समाजशास्त्र सामाजिक समूहों का अध्ययन करता है।'

समाजशास्त्र सामाजिक अन्तःक्रियाओं का अध्ययन करता है।'

निष्कर्षित: यह कहा जा सकता है कि समाजशास्त्र समाज का एक समग्र इकाई के रूप में अध्ययन करने वाला विज्ञान है। इसमें सामाजिक सम्बन्धों का व्यवस्थित अध्ययन किया जाता है। सामाजिक सम्बन्धों को ठीक से समझने की दृष्टि से सामाजिक क्रिया, सामाजिक अन्तःक्रिया एवं सामाजिक मूल्यों के अध्ययन पर यह शास्त्र में विशेष धोर दिया गया है।

समाजशास्त्रियों की अवधारणा है कि समाजशास्त्र के क्षेत्र निर्धारण का कार्य अन्य शास्त्र की अपेक्षा कठिन है। " एडेल्स " कहते हैं कि " समाजशास्त्र परिवर्तनशील समाज का अध्ययन करता है, इसलिए समाजशास्त्र के अध्ययन की न तो कोई सीमा निर्धारित की जा सकती है, न ही अध्ययन क्षेत्र को स्पष्ट रूप से परिभाषित किया जा सकता है।"^१

क्षेत्र का अर्थ है कि वह विज्ञान कहां तक फैला है। अन्य शब्दों में क्षेत्र का अर्थ उन सम्भावित सीमाओं से है जिनके अन्तर्गत किसी विज्ञान या विषय का अध्ययन किया जाता है। समाजशास्त्र के विषय क्षेत्र के सम्बन्ध में दो विशिष्ट मत अनुयायियों का उल्लेख किया जा सकता है-

(१) स्वरूपात्मक सम्प्रदाय

(२) सामान्यवैयर्थ्य सम्प्रदाय

१- एडेल्स ईकल्स, समाजशास्त्र क्या है ? पृ०- १

प्रथम सम्प्रदाय के समाजशास्त्रियों का विचार है कि राजनीति-शास्त्र, भूगोल, अर्थशास्त्र के समान समाजशास्त्र भी एक स्वतन्त्र एवं विशिष्ट विज्ञान है। समाजशास्त्र को एक विशिष्ट विज्ञान बनाने के लिए यह आवश्यक है कि उसके अन्तर्गत सभी प्रकार के सामाजिक सम्बन्धों का अध्ययन न करके सम्बन्धों के विशिष्ट स्वरूपों का अध्ययन किया जाय, सामाजिक सम्बन्धों के स्वरूपात्मक पक्ष पर जोर देने के कारण ही इस सम्प्रदाय को स्वरूपात्मक सम्प्रदाय कहा जाता है। इस विचारधारा के प्रमुख विद्वान् जार्ज रिबेन्स, वानविव, मैक्सवैबर आदि हैं।

द्वितीय सम्प्रदाय के प्रमुख समर्थक सारोकिन, तुसी'म, सन्न-साउच आदि हैं। यह सम्प्रदाय समाजशास्त्र को एक विज्ञान बनाने के बजाय एक सामान्य विज्ञान बनाने के पक्ष में है। उनका तर्क है-

(क) समाज की प्रकृति जीवधारि शरीर के समान है जिसके विभिन्न अंग एक दूसरे के साथ अनिच्छ रूप से सम्बन्धित हैं और एक अंग में होने वाला कोई भी परिवर्तन दूसरे अंगों को परिवर्तित किये बिना नहीं रह सकता है। अतः समाज को समझने के लिए उसकी विभिन्न इकाइयों का अंगों के पारस्परिक सम्बन्ध को समझना इत्यन्त आवश्यक है। यह कार्य तभी हो सकता है जब समाजशास्त्र को एक सामान्य विज्ञान बनाया जाय। और उसके धर्म को काफी विस्तृत किया गया।

(ख) प्रत्येक सामाजिक विज्ञान के द्वारा कितनी एक पक्ष का

क्षी अध्ययन किया जाता है। यथा रावनी विज्ञान द्वारा समाव के एक क्षी पक्ष रावनी सिद्ध विषय का क्षी अध्ययन होता है। अन्य विज्ञान के अभाव में जो सम्पूर्ण समाव का अध्ययन करे, यह कार्य समावशास्त्र को क्षी पूरा करना है। इसके प्रमुख सम्यक दुर्लभ, सारोक्ति आदि हैं।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि समावशास्त्र के विषय क्षेत्र के सम्बन्ध में दोनों क्षी पक्षों का दृष्टिकोण एकान्वी है। समावशास्त्र न तो पूरी तरह विशिष्ट विज्ञान है, और न क्षी सामान्य विज्ञान है। वास्तविकता यह है कि समावशास्त्र के विषय क्षेत्र के सम्बन्ध में दोनों क्षी दृष्टिकोण सम्मिलित हैं। जहाँ समावशास्त्र के विषय क्षेत्र के अन्तर्गत एक और सामाजिक प्रकृतियों के अध्ययन में विशिष्ट दृष्टिकोण पर कल प्रदान किया जाता है वहाँ दूसरी और सामाजिक प्रकृतियों के सामान्य पक्ष पर भी जीर किया जाता है। समावशास्त्र में वहाँ सामान्य सामाजिक सम्बन्धों का महत्व है वहाँ साथ क्षी विशिष्ट प्रकार के सामाजिक सम्बन्धों का भी। अतः समावशास्त्र के विषय क्षेत्र के अन्तर्गत 'सामान्यता' और 'विशिष्टता' दोनों हैं।

समावशास्त्र क्षी विषय वस्तु या विषय साम्नी

विषयवस्तु का तात्पर्य उन निश्चित बातों या विषयों है

हे जिसका अध्ययन एक शास्त्र के अन्तर्गत किया जाता है। समाजशास्त्र की विषयवस्तु के सम्बन्ध में यद्यपि विद्वानों में मतभेद है परन्तु अधिकांश समाजशास्त्री सामाजिक प्रक्रियाओं, सामाजिक संस्थाओं, सामाजिक नियंत्रण एवं सामाजिक परिवर्तन को इसके अन्तर्गत सम्मिलित करते हैं।

अपरी का में हुई एक सामाजिक गौण्टी में समाजशास्त्र की विषयवस्तु में सभी प्रमुख विषयों को सम्मिलित करने का प्रयत्न किया गया जो इस प्रकार है-

- (१) मानव संस्कृति एवं समाज
- (२) सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक सम्बन्ध
- (३) मानव व्यक्तित्व
- (४) समूह (प्रजाति एवं वर्ग भी सम्मिलित है)
- (५) समुदाय (ग्रामीण एवं नगरीय)
- (६) समितियों एवं संगठन
- (७) समाज

वाच्यारमूख सामाजिक संस्थायें :

- (१) परिवार
- (२) धार्मिक संस्थायें
- (३) राजनीतिक एवं वैधानिक संस्थायें
- (४) धार्मिक संस्थायें
- (५) शैक्षणिक एवं वैधानिक संस्थायें

मौलिक सामाजिक प्रक्रियाएं :

- (१) विभेदीकरण एवं स्तरीकरण
- (२) सहयोग, समायोजन, सात्विकीकरण
- (३) सामाजिक संघर्ष
- (४) संघर्ष (जनमत निर्माण, अभिव्यक्ति और परिवर्तन)
- (५) समाजीकरण तथा सैद्धांतीकरण
- (६) सामाजिक मूल्यांकन
- (७) सामाजिक विचलन
- (८) सामाजिक नियन्त्रण
- (९) सामाजिक रकीकरण
- (१०) सामाजिक परिवर्तन

ऊपर वर्णित सम्पूर्ण विषय- सामग्री पर ध्यानपूर्वक विचार करने पर हम पाते हैं कि समाजशास्त्र की विषय सामग्री में मूल बात सामाजिक सम्बन्ध ही है। इसका कारण यह है कि समाजशास्त्र के वर्तमान अध्ययन क्रिये जाने वाले सभी विषयों का प्रमुख वातावरण सामाजिक सम्बन्ध ही है। मैकाइवर एवं पेज ने लिखा है कि " समाजशास्त्र सामाजिक सम्बन्ध के विषय में है।"^१

१- Maciver And Page , Society : An Introductory Analysis, P. V.

द्वितीय अध्याय

दूसरा अध्याय : ^{प्राथमिक} बाधारणा : समाज—समुदाय, समिति स्वयं संस्था—
(क) वार्षिक (ख) वार्षिक (ग) राजनीतिक (घ) शिवाण

समाजशास्त्र में समाज शब्द का अर्थ विशिष्ट अर्थ में किया गया है। यहाँ पर व्यक्ति - व्यक्ति के बीच पाये जाने वाले सामाजिक सम्बन्धों के बाधार पर निर्मित व्यवस्था को समाज कहा गया है। कुछ विद्वान् व्यक्तियों के समूह को ही समाज माना है, परन्तु समाजशास्त्र की दृष्टि से यह परिभाषा अपूर्ण है। मूलतः व्यक्ति अपनी विभिन्न वाच्यकताओं की पूर्ति के लिए अन्य व्यक्तियों के साथ बन्तः क्रिया करते और सामाजिक सम्बन्ध स्थापित करते हैं। ये लोग विभिन्न प्रकार के सम्बन्धों के बाधार पर एक दूसरे के साथ व्यवहार करते हैं, कुछ क्रियाएं और प्रतिक्रियाएं करते हैं। इनमें कुछ पारस्परिक अपेक्षाएं होती हैं। इन सबसे मिलकर बनने वाली व्यवस्था को ही समाज कहते हैं। 'मैकावर और फे' ने समाज को सामाजिक सम्बन्धों के बाल या ताने-बाने के रूप में परिभाषित किया है।^१

(१) समुदाय (Community)

यदि सांख्यिक दृष्टि से समुदाय के अर्थ पर विचार करें तो हम पाते हैं कि लैबी का Community शब्द दो लैटिन शब्दों 'Com' तथा Munes से बना है। 'Com' शब्द का अर्थ Together अर्थात् 'एक साथ' से है और 'Munes' का अर्थ 'Serving' अर्थात् सेवा करने से है। इन शब्दों के बाधार पर 'समुदाय' का अर्थ है, 'व्यक्तियों का सेवा समूह'।

१- मैकावर तथा फे, पृ- १५, 'समाज'

जो निश्चित मू-भाग पर साथ - साथ रहते हैं और वे किसी एक उद्देश्य के लिए नहीं बल्कि सामान्य उद्देश्यों के लिए एकट्ठे रहते हैं। उनका सम्पूर्ण जीवन सामान्यतः यहीं व्यतीत होता है।

‘**मेकाड्वर तथा पै**’ के अनुसार- जब किसी झोंटी या बड़े समूह के सदस्य साथ - साथ इस प्रकार रहते हैं कि वे किसी विशेष हित में भागीदार नहीं होकर सामान्य जीवन की मूलभूत वलाहों या स्थितियों में भाग लेते हैं तो ऐसे समूह को समुदाय कहते हैं।^१

आगवर्न तथा निम्कांक के अनुसार- ^{सीमित} एक समिति क्षेत्र में सामाजिक जीवन के सम्पूर्ण क्षेत्रों को समुदाय कहा गया है।^२

‘**निष्कर्षतः** समुदाय सामान्य सामाजिक जीवन में भागीदार लोगों का ऐसा समूह है जो किसी निश्चित भौगोलिक क्षेत्र में निवास करता है और जिसमें ‘**छ**’ की भावना या सामुदायिक भावना पायी जाती है।’

(२) समिति स्वमु संस्था : आर्थिक, राजनैतिक, धार्मिक, शिक्षण

समिति और संस्था दोनों ही एक दूसरे से घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं। दोनों को एक दूसरे के सम्बन्ध में ही ठीक प्रकार से समझना जा सकता है। समिति व्यक्तियों का एक समूह है जो कुछ उद्देश्यों की पूर्ति के लिए बनाया जाता है। जबकि संस्था हमें उद्देश्यों को पूरा करने के लिए त्रिभुजा

१- मेकाड्वर तथा पै, पृ०- १२, समाज

२- आगवर्न एण्ड निम्कांक, ए हेल्थबुक आफ सोशियोलोजी, पृष्ठ २६६.

स्वम् समाज द्वारा मान्यता प्राप्त एक निश्चित ंग भी कहा जा सकता है ।
 जिन उद्देश्यों को लेकर समिति का निर्माण होता है उन्हीं की पूर्ति के लिए
 अपनायी जाने वाली कार्य प्रणाली को संस्था कहते हैं । यथा महाविद्यालय
 एक समिति स्वम् संस्था दोनों है । जब हम महाविद्यालय पर जाचार्य
 विभागाध्यक्षों, प्राध्यापकों, अन्य कर्मचारियों तथा विद्यार्थियों के समूह के
 रूप में विचार करते हैं तो यह एक समिति है जिसके कुछ उद्देश्य हैं । इन्हीं
 उद्देश्यों की पूर्ति के लिए महाविद्यालय में शिक्षण की एक शक्ति अपनायी होती
 है, एक टाउन्ट्रिकुल बनाना होता है, नियम स्वम् जाचरण सम्बन्धी बातें तथा
 परीक्षा प्रणाली का सहारा लेना पड़ता है । ये सब मिलकर महाविद्यालय
 को एक संस्था का रूप प्रदान करते हैं ।

संस्था के अन्तर्गत चार प्रकार की संस्थाओं का उल्लेख है-

- (क) जाधिक
- (ख) राजनीतिक
- (ग) धार्मिक
- (घ) शिक्षण

जाधिक संस्था : जीवन, वस्त्र और मकान मानव की मूल भौतिक आवश्यकताएं
 हैं । इन आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मानव द्वारा समेक प्रयत्नकिये जाते
 हैं, जिसके परिणामस्वरूप जाधिक संस्थानों स्वम् संस्थाओं का जन्म होता है ।

शिद्धान्ततः ये ही जाधिक संस्था के अन्तर्गत उल्लेखित हैं । यथा-सम्पत्ति,

द्रव्य स्वम् सात, फेक्ट्री प्रणाली, निगम, मजदूरी प्रणाली, मजदूर
 संघ स्वम् मासिक संघ, ठेका प्रतियोगिता, एकाधिकार- सङ्घर्ष-
 विशेषीकरण, कम विभाजन, वितरण प्रणाली, बाजार स्वम् विनिम्न
 बापि । ये ही मुख्य रूप से बाष्पिक संस्था हैं, परन्तु वर्तमान समय में
 हमें दो प्रमुख बाष्पिक व्यवस्थाएं देखनी को पड़ती हैं— पूंजीवादी स्वम्
 समाजवादी । इन बाष्पिक संस्थाओं ने बाष्पिक मानव समाज को
 विशेष रूप से प्रभावित किया है । परिवार स्वम् विवाह, स्त्रियाँ की
 स्थिति, बीपीपीकरण, नारीकरण, मजदूर, सामाजिक विघटन,
 नवीन बापों का उदय, धर्म, राजनीति, संस्कृति सम्पत्ता विशेष रूप
 से प्रभावित हैं ।

राजनीतिक संस्था : प्रत्येक समाज में नियंत्रण व्यवस्था, उसके

स्वाधीन के लिए बहिष्कारक है । पुरा स्वम् प्राचीन समाज, परिवार,
 धर्म, नैतिकता, रीतिरिवाज, प्रजा स्वम् कृषियों के द्वारा नियंत्रित स्वम्
 शासित थे किन्तु समाज की उन्नति स्वम् बढ़ती हुई बटिलता के कारण
 नियंत्रण के साधन भी बल्ल बुके हैं । बाष्पिक विकास में बहिष्कार तथा
 बीपीपीकरण के बल्ले रूपों के कारण जब औद्योगिक साधन प्रयत्न
 न रहे तो मानव ने राज्य स्वम् सरकार को सामाजिक नियंत्रण का
 कार्यभार सौंप दिया । इस प्रकार राज्य नागरिकों के लिए बान्तरिक
 सुरक्षा, बाष्प शक्तों से रक्षा, सम्पत्ति, जीवन सुरक्षा स्वम् व्याप

दिखाने का कार्य करता है ।

राज्य स्वयं सरकार समाज की अति महत्वपूर्ण राजनैतिक संस्थाएं हैं । ये ऐसी कानून बनाते हैं जो उनके मू-नीति पर रहने वाले सभी लोगों पर लागू होता है । राज्य ही ऐसी संस्था है जो समुदाय के सभी सदस्यों के लिए सुविधाओं का समान वितरण, अधिकारों स्वयं कर्तव्यों का निर्धारण कर समाज में अति स्वयं स्थायित्व कायम रखती है ।

मूलतः राज्य सामाजिक नियंत्रण का एक महत्वपूर्ण साधन है । पुलिस, न्यायालय, विल स्वयं कानून के द्वारा वह अति मू-नीति में सामाजिक नियंत्रण स्थापित करता है ।

धार्मिक संस्था : धर्म मानव समाज का ऐसा व्यापक स्थायी स्वयं शाश्वत तत्व है जिसको समझना बिना किसी मानव समाज के रूप को समझने में असफल रहेंगे । वर्तमान में वैज्ञानिक प्रगति के कारण कई मानव समाज या तो धर्मनिर्पेक्षा हो गये हैं या धर्म में रुचि कम रहती है और धार्मिक विस्वाहों की वैधता को स्वीकार नहीं करते । धर्म मानव का अतीतिक शक्ति से सम्बन्ध जोड़ता है । इसका सम्बन्ध मानव की भावनाओं, अर्थात् स्वयं शक्ति से है । धर्म मानव के आन्तरिक जीवन को ही प्रभावित नहीं करता बल्कि उसके सामाजिक, सांस्कृतिक स्वयं धार्मिक जीवन को भी प्रभावित करता है ।

महत्त्व की दृष्टि से धर्म संस्कृति का एक अंग है। यह मानव जीवन से सम्बन्धित विभिन्न कार्यों की पूर्ति करता है। यही कारण है कि हमें आदिकाल से लेकर आधुनिक समय तक सभी मानव समाजों में धर्म देखने को मिलता है। धर्म नैतिक मूल्यों के महत्त्व को स्पष्ट करता है। नैतिकता का बोध मनुष्य में आत्मनियंत्रण की भावना उत्पन्न करता है। इस प्रकार वैयक्तिक और सामाजिक दोनों ही दृष्टियों से धार्मिक संस्थाओं का अत्यधिक महत्त्व है। यह मानव समाज के संगठन का आधार प्रस्तुत करता है। नियंत्रण का प्रभावपूर्ण साधन व्यक्तित्व के विकास में सहायक, भावनात्मक सुरक्षा, सामाजिक नियमों स्वयं नैतिकता की पुष्टि, सामाजिक परिवर्तन पर नियंत्रण पवित्रता का सम्प्रदायक, कर्तव्य निर्धारक और साथ ही समाज की स्तरीयता प्रदान करता है।

यद्यपि धर्म कृत्रिमायी प्रकृति तथा वस्तुस्थिति बनाये रखने का समर्थक है परन्तु आधुनिक तार्किक समाज की दृष्टान्ति से बचती हुई परिस्थितियों के परिवर्तन में यह अपने को बना नहीं पाया। इस प्रकार दिन प्रतिदिन अपने महत्त्व को खोता जा रहा है।

शिक्षण संस्था : मानव द्वारा आदिकाल से ही ज्ञान का संव्य किया जा रहा है। प्रत्येक नयी पीढ़ी को पुरानी पीढ़ी से कुछ ज्ञान विरासत के रूप में प्राप्त करती है। और कुछ स्व परिधम से अर्जित

करती है। मानव की प्रतीक पीढ़ी में सीखने की प्रक्रिया की सहायता से और हस्तान्तरण द्वारा ज्ञान की वृद्धि होती गयी है।

वायुनिक युग में कौन शिष्या संस्थाएं प्रत्यक्ष रूप में औपचारिक स्वयं व्यवस्थित ढंग से शिक्षा प्रदान कर रही हैं। जिसके परिणामस्वरूप मानव बने मानसिक, वाच्यार्थिक, तकनीकी और सामाजिक प्राप्ति की है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि शिक्षा संस्था एक ऐसी संस्था है जिसका उद्देश्य बालक में मानसिक, वाच्यार्थिक, सामाजिक स्वयं मूर्तिक गुणों का विकास करना है, जिससे कि वह सम्पूर्ण परिवर्ण के साथ अनुकूलन कर सके। शिक्षा मानव के वाच्यार्थिक स्वयं वाच्य गुणों का विकास करती है। मूलतः शिक्षा संस्था के दो मुख्य कार्य हैं :

- (क) प्रतीक व्यक्ति को शिक्षित बनाकर उसकी बौद्धिक क्षमता में वृद्धि करती है।
- (ख) विभिन्न संस्कृतियों स्वयं रूढ़ियों के छीनों में सम्मन का विकास करके उनमें व्याप्त प्रम को दूर करना है। यह कार्य विभिन्न शिक्षा संस्थाओं के माध्यम से ही होता है। जो समाज में विद्यमान है। इनमें टकराव, तनाव, अंधा की स्थिति से बूटकारा मिळ जाता है।

प्राथमिक अवधारणा

डा० छद्मी नारायण ठाल का बन्ध, प्रारम्भिक पालन-पोषण ग्रामीण संस्कृति की उपज है। इनकी रग - रग में पूर्णरूपेण गांव की संस्कृति, सभ्यता का अंश देखा जा सकता है। प्रारम्भिक नाटक अंवा कुर्बा, माया कैचट, तोता-मेना, घुसा घरीवर आदि नाटक इसके प्रमाण हैं। इसके बाद के नाटक भी पूर्णरूपेण मगरीकरण की प्रवृत्ति का ही पोषण नहीं करते हैं। यथा : 'दफैा,' 'एक सत्य हरिश्चन्द्र,' रक्त कण्ठ, यथा प्रश्न आदि। डा० ठाल अपनी मूल संस्कृति से ऊपर उठते हुए पाये जाते हैं। उनका जीवन जैसे - जैसे विकास करता गया, उसी प्रकार उनके नाटक की कथा भी आधुनिकता की चादर बौद्धति गई।

मूल रूप से यहाँ पर समुदाय, समिति, संस्थाओं को प्रस्तुत किया गया है। समुदाय का विवेचन पूर्व ही प्रस्तुत ही चुका है। वैसे डा० ठाल या बन्ध कोई भी नाटककार व्यक्ति, समाज स्वयं उसके क्रिया-कलापों को ही अपने साहित्य में सजाता, संवार्ता है। व्यक्ति स्वयं समाज के अभाव साहित्य का बन्ध विणय होना विनायान्तर ही कहा जायेगा।

संक्षेपः समुदाय की उपभोगिता : डा० ठाल का 'पंचपुराण' नाटक

‘समुदाय’ की उपस्थितियों को अपनी बन्दर समेटे हुए है। ‘बाबा’ नामक पात्र के मुख से वे अपनी बहिष्कृत प्रस्तुत किये हैं। ‘बाबा’ को कि नाटक के सुबुर्ब पात्र हैं, गांव की उपस्थिता का वर्णन जगमग और पंचम को बताते हैं। उनका कथन है कि यदि गांव समुदाय की तरह रहे तभी उपस्थिति सिद्ध हो सकता है।

बाबा : पूरा गांव जब एक समुदाय हो- एक परिवार की तरह, तभी तो पंचायत होगी- तभी तो पंच परमेश्वर होंगे- नहीं तो देखो न पंचायत चुनाव में क्या हो रहा है। यह पूरी जमीन, जेत, बाग-बगीचे, पीछर, कुवां, गांव की यह सारी धरती पूरे गांव की थी - पूरा गांव एक परिवार था- एक समुदाय।^१

ग्रामीण समुदाय की विघटनकारी प्रक्रियाएं : समुदाय का विघटन

करते हुए डा० छाल ने वास्तविक काल में समुदाय की विघटनकारी प्रक्रियाओं का भी उल्लेख किया है। वर्तमान में समुदाय (ग्रामीण समुदाय) विघटन की स्थिति से गुजर रहा है। सामान्य उद्देश्य तथा निश्चित मू-मान का अभाव दिखाई पड़ रहा है। समुदाय की सबसे छोटी इकाई परिवार के विघटन का शिकार है। ग्राम समुदाय भी कि एक बहिष्कृत जन-समुदाय था, तभी सबसे एक परिवार की वैधियत

से रहते थे, एक-दूसरे की मायना-पाई जाती थी, अब आपकी बेर-के कारण समाप्त होता जा रहा है जिसका प्रत्यक्ष उदाहरण डा० लाल का नाटक 'पंचपुराण' है। बाबू और भोहर जी कि ग्रामसेवायत चुनाव के प्रतिनिधि हैं, सर्वसम्मति से चुनाव न कराके एक ही गांव में शत्रुता पैदा व्यवहार कर रहे हैं। 'कन्हाई' नामक पात्र इस तर्क को उजागर करता है।

कन्हाई : बरे रे रे ! फिर लाल चल गयी बाबू सिंह
बाँर भोहर में ।^१

डा० लाल द्वारा विघटन की तुलना एक भयंकर टूटे हुए पहाड़ से करते हैं। 'बाबा' के माध्यम से अपनी अविश्वसित व्यक्त करते हुए वे कहते हैं :

बाबा : वही तुम्हारी पहाड़ टूटने वाली बात बिर में टकरा रही है। कभी देखा है टूटा हुआ पहाड़ ? कुना है मैंने अपनी पिताजी से। वह केवल बड़ी नाथ धाम गये थे। वह बताते थे गंगोत्री के पास पहाड़ टूटकर गिरा पड़ा था- भयंकर विकराण था वह दुःस्थ, बताते-बताते रो पड़े थे। --- दूसरी बार फिर रोये थे- मर्ने से पाँच दिन पहले रो रोकर कली ली-

जरे पैमानन घेटा पहाड़ जी बने गांव में भी टूटा
 ठांडे कार्बोवाटिस का वह इस्तमरारी बन्दोबस्त । जहाँ
 सबे मूमि गौपाल की के, जो गांव की बरती माता की,
 सबकी समान, वह उखे हार्थी काट-पीटकर बिक गई,
 बिसने उसे बरी दा ।^१

इस प्रकार डा० लाल समुदाय की प्रारम्भिक अवस्था, उखे
 गुण स्वयं जायुनिक काल में समुदाय की स्थिति का जीवन्त चित्र प्रस्तुत
 किया है । वर्तमान में गांव या परिवार विघटन की प्रवृत्ति से ग्रसित
 है । सम्पूर्ण देश संक्रमण की स्थिति से गुजर रहा है । यथा:

जयन्त : ली ली पैमानन बाबा कह रहे थे- ऐसी यज्ञ में
 ग्राम पंभायत का चुनाव मति करी । यह चुनाव
 नहीं डाकावनी है--- ।

बाबा : ----- बन्ध के बाधर पर बाधि नहीं के, काम-
 बन्ध के मुताबिक की ।^२

संस्था : समिति स्वयं संस्था दोनों की एक वृत्ति से परिच्छिन्न रूप से
 सम्बन्धित हैं । दोनों की एक वृत्ति के सम्पर्क में सम्भवा या सकता है ।
 संस्था के अन्तर्गत चार प्रकार की संस्थाओं का उल्लेख करना है-बायिक,

१- पैवपुस्तक, पृ०- ११ - १२

२- बंकी - पृ०- ३२०

राजनीतिक, धार्मिक, शिक्षण ।

मीचन, वस्त्र स्वम् मकान मानव की मूल भौतिक आवश्यकताएँ हैं । इन आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मानव द्वारा तबेष्ट प्रयत्न किये जाते हैं, जिसके परिणाम स्वरूप धार्मिक सम्बन्धों स्वम् धार्मिक संस्थाओं का जन्म होता है । डा० लक्ष्मीनारायण छाल ने 'रातरानी' नामक नाटक में इसका पूर्ण वर्णन किया है ।

(क) धार्मिक : बाधुनिक धार्मिक परिस्थितियाँ : धार्मिक स्वम् पूंजीपति :

का संघर्ष, समाप्ताव की मान्यता :- डा० लक्ष्मीनारायण छाल के नाटक विशेष रूप से समाज की बाधुनिक धार्मिक परिस्थितियों से जुक्तते मजबूत है । डा० छाल ने पूंजीपति स्वम् धार्मिक संघर्ष का उदाहरण अपनी नाटकों में प्रस्तुत किया है । पूंजीपतियों का शोषण स्वम् मजदूरों की अधिकार दिप्ता की मायना जोशैक्ष पर दिखाई पड़ रही है । इसके साथ ही उनके नाटकों में मजदूर धार्मिक संगठन की स्थापना उनकी पूंजीपतियों से अधिकार-स्वरूप मांगे कादि विषय प्रमुख है । डा० छाल का नाटक 'रातरानी' इस लक्ष्य का सामनाउ उदाहरण है । क्यैस बाबू प्रेस कण्डल्टी के धार्मिक हैं । अन्य व्यक्ति उस प्रेस में मजदूर स्वरूप काम करते हैं :

चारुण : मैं भी तो मासिक जापकी ही जण्डल्ली का एक मजदूर था ।^१

जुनः, महावीर, बी कि एक मूँगीपति वर्ग के सदस्य हैं, एक वार्षिक संस्थास्वरूप फेक्ट्री की स्थापना करने जा रहे हैं जिसमें उनके मजदूर होंगे, उनका शोषण होना और मूँगीवादी व्यवस्था जाने पड़ेगी । वे कहते हैं :

महावीर : मैं जूनः शोषाच जण्डल्ली की स्थापना करने जा रहा हूँ, जिससे उनके शरीर मजदूरों को जीवन-यापन करने का अवसर मिलेगा ।^२

फेक्ट्री की स्थापना कर्त्ताकर ७०० छात्र जली मंचिल की तरफ बढ़ते हैं । वसंतमान में जबकि स्वयं मूँगीपति का क्षेत्र अत्यन्त बनीरों पर है । इसका प्रत्यक्ष उदाहरण क्येक बाबू स्वयं प्रेस वर्कर्स यूनियन के बीच देखा जा सकता है । क्येक का शोषण कार्य घर से ही प्रारम्भ होकर, प्रेस में घरम बिन्दु पर पहुँच जाता है । बीबी के माछी को घर में भीजन न जाने देकर उसे स्वयं निर्भर करने के लिए विवश करते हैं जिसका परिणाम यह हुआ कि वह फिनर मूछा की

१- रातरानी, पृष्ठ- ८२

२- बडी- पु०- ८५

रह जाता है। पुनः प्रेस में सिपाखीलाह स्वयं जयदेव बाबू का संघर्ष जारी है। यथा :

जयदेव : अब प्रेस बिलकुल ठीक चल रहा है, जबसे उस
बदमाश सिपाखीलाह को प्रेस से बाहर निकाल
दिया तब से प्रेस में शान्ति है।^१

इस नाटक में स्वयं जयदेव की पत्नी ही प्रेस बम्बियों की समस्याओं को
देकर जूमती है। वह उनके गरीब बम्बियों की अप्रत्यक्ष रूप से सहायता
करती है। कुंतल के शब्दों में -

एक सिपाखीलाह को ही निकाल देने से ही महब प्रेस की
समस्या थोड़े ही खत्म हुई है। मैं नहीं समझ पाती तुम
प्रेस के कर्मचारियों को उनका जीवन क्यों नहीं देते।^२

यह संघर्ष जारी बढ़ता है। कर्मचारी जयदेव का पीछा
करते हुए जाते हैं। जयदेव घर में घुस जाता है और पत्नी को भी
उन्से बात करने को मना करता है। पर कुंतल नहीं मानती है। वह
बम्बियों से बात करने के लिए जारी बढ़ती है और छिपित रूप में बम्बियों
को शिक्षावत् प्राप्त करती है। कुंतल माछी से बम्बियों को फल

१- रातरानी, पृ०- ६२

२- - वही - पृ०- ६२

दिलवाते हुए कह उठती है :

हे लो --- इस फल में तुम्हारा भी हिस्सा है, यह धूस
नहीं, अधिकार है तुम्हारा !^१

डा० लक्ष्मीनारायण लाल ने यह भी स्वीकार किया है
कि अतिरिक्त लाभ के हिस्से में मजदूरों का बराबर का अधिकार है ।
यह भाषना मार्क्स के " अतिरिक्त मूल्य का सिद्धान्त " का समर्थन
करती है । मार्क्स पूर्वी पत्रिकाओं को सम्भाव्य होता है कि लाभत के
बलात् प्राप्त लाभ को श्रमिकों में बराबर - बराबर बांट देना चाहिए ।
यह उनका मूल अधिकार है । डा० लक्ष्मीनारायण लाल इस तथ्य की
भी बनी नाटक में पूर्णरूप से स्थान प्रदान किया है । उनका प्रतिनिधि
पत्र " क्यपेस " उस बात की अन्ततः स्वीकार कर उठा है ।

क्यपेस : तुम्हारी बातें ठीक हैं । माँगें बकर पूरी होनी
चाहिए ।^२

कुंतल, जो कि क्यपेस बाबू की पत्नी हैं, अब उसे निरंजन
के द्वारा यह समाचार प्राप्त होता है कि श्रमिकों की हड़त में उड़ उनके
घर की तरफ जा रही है जो वह उनसे अतिमाता के लिए वाणी जाती
है । वह पुलिस प्रहार व श्रमिकों के द्वारा फेंके गये पत्थर का प्रहार

१- रावराणी, पृ०- ६३

२- वही - पृ०- ६२

स्वयं अपनी ऊपर सह होती है। वह उनकी बातों को सुनती है। अन्ततः वह कुछ शब्दों में पूर्वी पत्तियों को सुशब्दों के द्वारा सम्झाती है।

कुंतल : 'मम और अधिकार की समस्या' इस बार मनुष्य जब मन संशय करना शुरू कर देता है, तब वह अपनी संशय के उद्देश्य को मूल बताता है और तब वह मन नशे में यह भी मूल बताता है कि इस मन का कमाने वाला कौन है? इसका इसमें किसना विश्वास है?'

अन्ततः डा० छाठ 'कुंतल' को 'जयसिंह' के अधिकार क्षेत्र से निकाल कर मयदूर वर्ग में शामिल कर देते हैं। घर के पास जाती हुई मयदूरों की भीड़ में कुंतल मिलने की वास्तु ही जाती है, वह पुलिस द्वारा छाठीबांध करे पर स्वयं की सम्पूर्ण प्रहार सहती है, साथ ही मयदूर द्वारा बलाये गये पत्थर की चोट अपनी ऊपर सन्तुष्य सह होती है।

इस प्रकार डा० उत्सव नारायण छाठ ने पूर्वी पति वर्ग को अनेक प्रकार से सम्झाया है, और पूर्वी पत्तियों को मयदूरों के सुह-दुःखों में भागी बनने के लिए उत्साहित भी किया है। इसका प्रमाण नाटक 'रातरानी' का सम्पूर्ण पृष्ठ है।

(ख) राष्ट्रीय संस्था : चुनाव से ठीक सावन कार्य तक कुतलवा

का अभाव : वर्तमान में प्रजातन्त्र अपने वास्तविक रूप को जीता पा रहा है

यहां पर प्रवातंत्र के नाम पर बधिकार तंत्र का राज्य व्याप्त है ।
 ' मतदान ' जो कि प्रवातंत्र का मूल है, उसको भी सुचारु रूप से सम्पन्न नहीं होने दिया जा रहा है । मतपेटियों की छुटाई, मतदान केन्द्रों पर यथरत ब्रह्मा बादि कार्य विन- प्रतिदिन बढ़ते जा रहे हैं । डा० छाल ने इस तथ्य को बनी नाटक ' राम की छुटाई ' में स्थान दिया है ।

शाह जी : एक मूष की छुटाई में पांच हजार रुपये ।^१

डा० छाल ने शासन कार्य की अक्षमता के तरफ भी लोगों का ध्यान आकर्षित किया है । उनके अनुसंधार नेताओं का चरित्र प्रष्ट होता जा रहा है जो कि वास्तव में सत्य है । साथ ही शासन कार्य के बनावटीपन का भी उल्लेख किया है । विस प्रकार बायबल बधिकार कार्य केवल कागज पर छे होते हैं । योथनारं कागज पर ही खती है और कागज पर ही पूरी कर ली जाती है । ये वास्तविकता से दूर ही रहती है । डा० छाल के नाटक ' राम की छुटाई ' नामक नाटक में सरकार के इस चरित्र को देखा जा सकता है ।

मसहरा : बनी काम जो राजनीति का बावनी मत कही ।

प्रष्ट राजनीति का मसु कही ----- । जो मुनि

धर्या मारते ही ? ये ती बापकी प्रमा हूं ।

उन्नीसवीं सदावन में पाँच कुएं बंदी गये कागज पर—डाई खार
की कुबां, सन् साठ में तीन तालाब पाटे गये, जबकि तालाब
थे छे नहीं । ----- ।^१

सामंतवाद का पतन : वायुनिक राजनीति में प्रजातंत्र की ^{अनुपस्थिति} अनुपस्थिति : डा० छाल

स्वम् उनके त्रियाकलापी का बल्प उल्लेख छे किया है । नाटकके पूर्वमुखे
का प्रारम्भ एक प्राचीन नगरी 'द्वारका' से हुआ है । यहाँ पर
राजपूत्र की स्थिति, वापसी फगड़े वापि को लेकर कथा ब्यसर होती
है । नाटक के पक्ष स्वम् काल से छे पता चल जाता है कि वायुनिक
काल में कुर्वा व्यवस्था का समापन हो गया है । 'समय : सन्ध्या' छे
अस बात की प्रतीक है । साथ छे कुर्वा के मेथान में बैठे मिथारी उसकी
कीर्ण-कीर्ण व्यवस्था के प्रतीक हैं । मुख्यतया कुर्वा प्राचीन काल में
राजनैतिक संस्था का मूल बंध था । वहीँ से सारी गतिविकियां बाने
बढ़ती थीं । वह राज्य के नेतृत्व कारक का निवास - स्थान था, राजा
छे राज्य का प्रतिनिधि था । पर वर्तमान काल में न तो कुर्वा छे रह
गये न तो राजा छे ।

स्थान : द्वारका का राजकुर्वा ।^२

क्रमशः

१- राम की लड़ाई, पृ०- २०

२- सर्वमस. पृ०= १

राधा : मैं तो कुछ भी नहीं हूँ ----- ।^१

वाचनिक युग में, प्रजातंत्र में राज्य के स्वीकरण स्वयं नियंत्रण की समस्या वीरों पर है। चुनाव से ठीक शासन कार्य करने तक कुलुत्ता का अभाव पाया जा रहा है। संभावित के चुनाव की अव्यवस्थित विचारक डा० लाल प्रजातन्त्र की अक्षमता को प्रमाणित करते हैं। नाटक "पंचपुराण" में "जामा" के माध्यम से सम्पूर्ण अव्यवस्था का चित्र प्रकट होता है।

जामा : सरकार तो दिल्ली में बैठी है। उसे क्या पता गांव में क्या हो रहा है। गांव से भी अब नहीं। बरे यह गांव का बाबा परवाना के जमाने में जब लौंग राव नहीं था। पंचानन बाबा बताते हैं- तब पंचपरमेश्वर होते थे, हाँ --- ।^२

उपर्युक्त उदाहरण से वर्तमान व्यवस्था का चित्र बाँवों के समता उपस्थित हो उठता है। डा० लाल का नाटक सरकार की नेतृत्वहीनता स्वयं राजनीतिक उद्देश्यहीनता को प्रस्तुत करता है।

डा० लाल की मानसिकता है कि "राधा प्रजा से है, प्रजा के द्वारा है तथा प्रजा के लिए है।" इसका वर्णन डा० लाल के नाटक "सूबा सरोवर" में देखा जा सकता है। यहाँ पर "राधा" खुद

१- सूबा सरोवर, पृ०- ५२

२- पंचपुराण, पृ०- ६

अपनी मुठ से इस व्यवस्था को खर प्रदान कर रहा है। छोटे राधा के विज्ञान अभिनेक की बात के उपर में राधा जवाब देते हैं- यह विज्ञान अब प्रया का हो गया है, प्रया विचको भाँझी उचका इस पर अभिनेक लीगा।

राधा : फिर अभिनेक केबा ?

छोटे राधा : वह अभिनेक, जिते तुमी किया था, नगरी प्रया के बीच, और में धुपनाम बढ़ा था-----
(राधा की हँसी जा जाती है)

राधा : मैं तो कुछ भी नहीं हूँ
यह कुछ प्रया है।
उसने मुझे प्रतिनिधि बना है।^१

अभिचारचित्त १ राधनी चिक संस्था की स्थापना : ७०० साल अभिचारचित्त

राधनी चिक संस्था की स्थापना में विश्वास करते हैं। नाटक 'बूबा-चरीवर' में वे चिंता की बिल्कुल उचित नहीं समझते। ७०० साल के अनुसार प्रयातंत्र को सफल बनाने के लिए विवेक, सदाचार तथा प्रयासप्रलता अविनायक्यक है। छोटे राधा के कर्तव्यपूर्ण व्यवहार को देखकर राधा स्वयं की राधविज्ञान छोड़कर चले जाती है, इसके पूर्व राधा, छोटे राधा को राधविज्ञान पर बैठाकर कहते हैं-----

१- बूबा चरीवर, पृ०- ५२

राजा : (धिस्वास भरकर) वा मैं बमिश्चित किया तुम्हको -।

(बाहर की ओर कीरे- कीरे राजा झटते हैं)

--- राजा बाहर बहुत ही जाती है ।^१

डा० छाठ का प्रवास यहीं पर रुक नहीं जाता है । राजमाता से भी बहिष्कार का पाठम करवाते हैं । छोटे राजा को विवाह पर बेहोश देखकर धैर्य बार करना चाहता है, पर राजमाता उसकी सेवा कृत्य करने से मना करती हैं और रुक उठती हैं :

राजमाता : यदि हम प्रतिशोध लें तो फलें हम उब राजा के प्रक्रियाके लीं बिस्ने सब कुछ त्याग दिया ।^२

इस प्रकार डा० छाठ की उधार बहिष्कारक प्रवृत्ति यहाँ पर अपनी धर्म विन्धु पर पतुंन जाती है ।

(ग) धार्मिक संस्था : भारतीय संस्कृति अनु विन्धु धर्म : डा० छाठ के

नाटक इस परिप्रिय में भी विचारणीय है । उनके नाटकों का अध्ययन करने के उपरान्त सेवा प्रति त होता है कि डा० छाठ विन्धु धर्म के पुषारी हैं । डा० छाठ ने ईशालय के निर्माण के प्रति जन-संस्थान का बन्धा उपाहरण प्रस्तुत किया है । साथ ही धर्म को सामाजिक

१- सूबा शरीवर, पृ०- ६२

२- बली - पृ०- ६५

नियंत्रण के महत्वपूर्ण साधन के रूप में प्रस्तुत किया है। उनके नाटकों में धर्म के गिरते प्रभाव को भी देखा जा सकता है। डा० ठाठ ने धर्म के क्षेत्र में समानता की भाषना का भी उल्लेख किया है। इन्होंने प्राचीन रुढ़ि (केवल ब्राह्मण वर्ण मन्दिर में प्रवेश कर सकता है स्वयं धार्मिक पुस्तकों का प्रपचन कर सकता है) का खण्डन किया है।

बाधुनिक तार्किक समाव : डा० लक्ष्मी नारायण ठाठ ने अपने नाटक

‘ पंचपुराण ’ में धार्मिक संस्था के रूप में धर्म का प्रारम्भ से लेकर जायकल के समाव का सुन्दर विवरण किया है। जिस प्रकार कृष्ण धर्म का प्रतीक रूप मन्दिर, मस्जिद, गुरुद्वारा बापि होते हैं और उसके निर्माण में सम्पूर्ण धार्मिक समुदाय एकत्र होकर निर्माण कार्य पूरा करता है, उसी प्रकार की धार्मिक स्रष्टि डा० ठाठ के नाटक ‘ पंच पुराण ’ में भी देखी जा सकती है।

बाबा : ठाकुर मन्दिर बनकर पूरा हुआ

मधुरा क्रीष्णा काशी से भावान की मुर्तियां बनकर
बायी है।^१

इस मन्दिर के निर्माण में सम्पूर्ण जनसमुदाय का सहयोग रहता है। प्रत्येक स्वधर्म पालक अपने धर्म के कार्य में हिस्सा बटाकर अपनी ही कुशाई समझता है। धर्म में यह अन्विष्ट माना जाता है। प्रत्येक व्यक्ति

१- पंचपुराण, पृ०- १६

तन, मन, जन तीनों से ईश्वर की आराधना के लिए तैयार रहता है।
उदाहरण स्वरूप वही नाटक देता जा सकता है। यहाँ पर 'वीर सिंह'
की अध्यक्षता में निर्माण कार्य हो रहा है। वह 'उत्मा' नामक
युवक को चम्पूराँ ग्राम की एकाग्रता स्वयं प्रवर्धिता की भावना की
सम्पन्नता है।

माटी : " वही यह ती उत्मा है- पूने जा रहे है। "

वीर सिंह : क्यों रे तुम फ़ारों लुम्बी है- चारा गांव - जवार
ठाकुर जी के काम-काज में लया है।^२

बौद्धधर्म : जा० छाउ का प्रिय धर्म बौद्ध धर्म है। उनके अनुसार बौद्धधर्म
वपनी अस्मितात्मक प्रवृत्ति, अनिष्टा, जीवों पर क्या करने के लिए जन
प्रतिष्ठ है। 'वपेण' नामक नाटक में पूर्वी स्व संस्था के संस्कार को
कर्मरूप में अभिव्यक्त करती है। नायक हरिपद्म को संघटायस्था में
देकर स्वयं उसके साथ ज्ञेय पर उतर जाती है। वह हरिपद्म की
अन्य भाव से सेवा करती है। पुनः उसके घर जाकर उसके हीटो माई
सुवान को भी स्वल्पता प्रदान करती है। उसके साथ ही वी अन्ध
रोगियों को सेवा करके उनका भी पित वीत छेती है-

हरिपद्म : वही तुम्हारा चारा मखार बौद्धधर्म का अनुयायी
वी है। तुम्हारी वपेण प्रवृत्ति साक्षात् बौद्ध विज्ञान की है^३

१- पंचपुराण, पृ०- २०

२- वपेण, पृ०- २६

दर्शन में डा० छदमी नारायण छाल ने माना है कि 'भ्रुव्य ही ईश्वर है, या साक्षात् ईश्वर की अभिव्यक्ति जीवों में मानी है। उनका ईश्वर कितनी दिव्य लोक में विराजमान नहीं है। वह संसार के कला-कला में विद्यमान है। डा० छाल ने इस साक्षात्क अभिव्यक्ति को 'दण्ड' के माध्यम से व्यक्त किया है। दण्ड 'पूर्व' को साक्षात् ईश्वर का अवतार मानता है। वह उसे पां ककर पुकारता भी है।

दण्ड : दर्शन में ही मैंने उस ईश्वर का साक्षात्कार किया है।

विस्तारणी : ईश्वर का साक्षात्कार ?

दण्ड : यह संसार क्या है ? उस ईश्वर का ही तो दर्शन है

जहाँ जी चाहें, जब चाहें, अपना दर्शन पा सकते हैं।^१

डा० छदमी नारायण छाल ऊंकराचार्य के आत्मा विषयक विद्वान्त का समर्थन करते हैं। उनका जीव विषयक विद्वान्त 'सर्व सत्त्विक ब्रह्म' 'तत्त्वमसि' का ही विस्तार है। यहाँ पर 'ऊंकरानी' 'सम्पूर्ण' जीवों की समानता का उपनिषद् दैति है ;

ऊंकरानी : केवल इतना समझती हूँ- आकाश के नीचे जिस पृथ्वी पर धरं धौर ब्रह्म के प्रकाश में हम सब समान रूप से लड़े हैं, यह साक्षित करता है, हम सब एक हैं, समान हैं।^२

१- दर्शन, पृ०- ६२

२- वैश्वानर, पृ०- ६१

ठाग लक्ष्मी नारायण ठाल के नाटकॉ में आधुनिक मानव के तार्किक प्रवृत्ति एवं वैज्ञानिक प्रभाव का दर्शन भी होता है। उन्होंने धर्म के धीरे-धीरे घटते हुए प्रभाव को प्रदर्शित किया है। प्राचीन काल में पुनारी को ईश्वर का प्रतिनिधि माना जाता था। उसी के नेतृत्व में सम्पूर्ण धार्मिक क्रियाकलाप हे सम्पन्न होते थे, परन्तु आधुनिक समय में इन फडा, पुनारियों का प्रभाव कम होता पा रहा है। 'सूता सरीधर' नामक नाटक अथवा प्रत्यक्ष उदाहरण है। यहाँ धार्मिक क्रिया-कलाप के प्रति उदासीनता दृष्टिगोचर होती है-

पुरुषार्थि के आवाण : तुम सब धीरे-धीरे धर्मव्युत हो गये,
 राधा से लई करने ली तुम राधा को
 व्यक्ति मानने ली तुम ईश्वर पर शंका
 करने ली तुम दान, पुण्य, लोकाधार
 धर्माधार सबको छोड़ते गये तुम को
 कुछ धर्म था, धर्म जनित कर्म था, सबके,
 सबको, सब तरह लोड़ते गये तुम !
 सबको आडम्बर कहा ।
 जानी तुम सब गये
 लगी धर्म में सरीधर को चील लिया ।^१

'सूता सरीधर' का यह अंश स्पष्ट रूप से वर्तमान समाज का चित्र उपस्थित कर रहा है। लगी व्यक्ति अपनी को जानी सम्मत्ता

है। लीप उसका अमिन्व का बन चुका है। एक जीव सूखे की हत्या करने में लगा हुआ है। जातिवाद का नारा कुम्भ ही रहा है। नाटक पंचपुराण में ईश्वर की अमिन्विक स्वरूप स्थापित मूमि जन-धनुषाय द्वारा स्वयं की अण्डित स्वप्न चुरायी जा रही है। वास्तविक काल में जब धार्मिक प्रतिक की तोड़ा जा रहा है, तो धर्म का अस्तित्व की कहां तक रह जायेगा ? 'पंचपुराण' में पुनारी स्वयं की मूर्ति की रक्षा में अज्ञान पाकर जन की गुहार लगाता है, फिर भी मूर्ति नहीं बन पाती।

पुनारी : हे भगवान बाप ठाकुर की मूर्ति तोड़ो।

पुनारी : बौद्ध, बगौ, गौहार जगदी, गौहार---

पंचम : हमारे ठाकुर भगवान की कौन ठे गया।^१

'पंचपुराण' का नायक 'उत्तमा' स्वयं 'श्रीराम' का विश्व धारण करके उनके की यज्ञ, कीर्ति का स्रजन करता है। यथा- जब 'गंगाजली' उस वैश्वारी राम (उत्तमा) का पैर छूने की बड़की है तो वह उसे म्हा करता है :

गंगाजली : चरण छूती हूं भगवान के।

उत्तमा : मैं कहां का भगवान : भैरी लंकी मत करी। किसी के कर्ने या मानने से कोई भगवान नहीं हो सकता है---।^२

१- पंचपुराण, पृ०- १५

२- वही - पृ०- २०

डा० छाल मूर्ति-रूप का माधनात्मक स्वरूप भी प्रस्तुत कर देते हैं। मूर्ति तोड़ने के बाद बनमानस में ली राम की अद्वैतीय मूर्ति का विरूपण ही जाता है।

वर्ण और जाति की चुनौती : डा० छाल 'वर्ण और जाति की चुनौती' वाचनिक युग में व्याप्त ऊंच-नीच की वार्षिक प्रभुति की भी छतकारा है। 'पंचपुराण' नाटक में जब मन्दिर बनकर तैयार हो जाता है, तब राधा निम्न वर्णों को मन्दिर प्रवेश से रोकना चाहता है। डा० छाल इस माधना का रूपण करते हैं। 'उत्पत्ति' के नेतृत्व में सबको मन्दिर में जाने का अधिकार प्रदान करते हैं।

उत्पत्ति : मन्दिर में हम प्रवेश करेंगे।

राधा : मन्दिर हमारी धरती पर हमारे शर्पों से बना है।

उत्पत्ति : मन्दिर हमारा है।^१

प्राचीनता का शुद्ध परिवेश यहाँ पैदा हो सकता है तो नवीनता का ऊपनात्मक पक्ष भी बाँटों से बौध्द नहीं है।

(घ) शिक्षा का संस्था : मानव द्वारा वाचिकाठ से ही ज्ञान का संस्था किया जा रहा है। प्रत्येक नयी पीढ़ी पुरानी पीढ़ी द्वारा कुछ ज्ञान विरासत के रूप में प्राप्त करती है। इसके साथ ही नये शिक्षा

संस्थाएं औपचारिक रूप से समाज की शिक्षा प्रदान कर रही हैं। समाज-
में परिवार की ढाँचा समूह, व्यावसायिक संठनों के ज़रूरी औपचारिक
शिक्षण संस्था (विद्यालय) भी वर्तमान काल में शिक्षा प्रसार में
लग्गी हैं ।।

प्राचीन शिक्षण व्यवस्था की खिल्ली : डा० लक्ष्मीनारायण ठाकुर के

नाटक ' सुन्दर राव ' में प्राचीन शिक्षण व्यवस्था का वर्णन प्राप्त
होता है। विशेष रूप से डा० ठाकुर में प्राचीन शिक्षण व्यवस्था की
खिल्ली उड़ाई है। पण्डित राव का घर और उनके दो शिष्य 'वैनाथ'
और 'सन्तक' इस संस्था के आधार स्तम्भ हैं। प्राचीन काल में
शिक्षण गुरु के घर बाहर गुरु की सेवा करते हुए विद्याभ्यसन करते
थे। सन्तक और वैनाथ इस व्यवस्था के उत्कृष्ट शिक्षण ग्रहण कर
रहे हैं।

पण्डित राव : साधवान : सदाचार धीरजी ! गुरु और
माता-पिता की शिक्षा के बीच कमी नहीं
बोलना चाहिए ।

वैनाथ र नामा गुब्की^१

पुनः डा० ठाकुर शिक्षण संस्थाओं की होती उड़ाई है ।

पण्डित राव के शिष्य सन्तक और बुद्धि के नाम पर बुद्धि पिताई पढ़

रहे हैं। गुरुकुल की बंसी भी उड़ायी है। पण्डित राय के घर उनके सहपाठी (गुरुमार्ग) के० श्री० मट्टाचार्य आते हैं। दोनों मिलकर बापस में एक सूरी के हाथपाठ के बारे में पूछते हैं। पण्डित राय के कोई सन्तान न होने के कारण के० श्री० मट्टाचार्य कुछ गौलमाठ का बारीप लाते हैं और उनका हाथ पकड़ कर नाड़ी देखा प्रारम्भ कर देते हैं, और कह उठते हैं कि ' क्या साहित्य का विषयों नाड़ी देकर रोग नहीं बता सकता। यह केशी विडम्बना है। पर हावस उस समय एक व्यक्ति से पूर्ण विषय का ज्ञान रखता था, न कि बापस की तरह विशिष्टीकरण की प्राप्ति के-

के० श्री० मट्टाचार्य : बरे यह क्या बात है ? कोई गौलमाठ तो नहीं !

(उठकर पण्डित श्री की नाड़ी देखा चाहते हैं। पण्डित राय हाँकलाप के दर के कारण बापे - बापे मनांके लगे हैं।

हरी नहीं हां- हां कोई नहीं देखा बरे मार्ग

साहित्य के भी तो नाड़ी देखा जा सकता है !^१

विषयार्थियों के बापरण का उपहास : इसके बारे डा० ठाठ में

विषयार्थियों के बापरण का भी उपहास किया है। बाधुनिक स्वर की गृहणिते कीना शिष्यों के क्रिया-कलाप देखकर हेरान रह जाती है और कह उठती है, क्या ये शिक्षण फुटे हैं- और अफसस द्वारा

सम्बोधित करती है :

सुभिल : ये छाँग शिष्य हैं पण्डित जी के । फड़ते हैं यहाँ ?

जीना : फड़ते हैं ?

शिवतन्त्र : और नहीं तो क्या ?

जीना : बोलने की तमिज नहीं ।^१

७१० छाँठ में गुरु जी बाबलवादिता का भी मछटाफौड़ किया है । उनके द्वारा प्रचारित सुन्दर रस को किलकुल व्यर्थ सिद्ध किया है स्वयं उन पर बौद्धापद्धि का आरोप लगाया है । प्रमाण स्वरूप "केदार बाबू" उनके द्वारा निर्मित सुन्दर रस का खेन करते हैं परन्तु उनके ऊपर बंधका कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता । वही प्रकार उनके शिष्यों को यह आरोप चलता पड़ता है कि "बोलने की तमिज नहीं है ।" बापि बापें प्राचीन शिक्षण व्यवस्था की अनुकामीगिता को सिद्ध करती है ।

केदार बाबू : (धकीछ) गुरुदे से उठकर, कितने बोलने की बात है यह ! --- पूरे दो सौ बन्धावन रूपी छिने मुकुरे । मैं उसका खेन किया, मुनि देखिए मुनर्म कोई फर्क नहीं बाया । मैं बैसा का बैसा रस गया ।^२

१- सुन्दर रस, पृ०- ४०

२- बलि - पृ०- ४५

गुरु के वापसी का छन्द : डा० छाल गुरु के वापसी के साथ ही

बाब्रम व्यवस्था के पतन का चित्रण करते हैं। के० बी० मट्टाचार्य के द्वारा शिष्यों के बारे में पूछने पर यह उत्तर देते हैं कि "वे छौंन सवा मास से गायब हैं। उन्हें अब मैं कहीं नहीं ढूँढता हूँ।"

मट्टाचार्य : बरे तुम अपने शिष्यों को कहां ढूँढते हो।

पण्डितराव : कहीं नहीं, आप सवा महीने हो गये, उनका कहीं कुछ पता नहीं।^१

विषाधियों की चरित्रक्रीमता : विषाधियों के निकृष्ट कर्मों का भी

उल्लेख डा० छाल के नाटकों में मिल जाता है। वैनाथ और इतिवृत्त के वेत्तूणा को देखकर गुरु जी का मुख मूढ श्रौवाग्नि से दमक उठता है।

पण्डितराव : मैं ! मैं ! तुम्हारा यह बति वंकार अब

मुझे पागल बना देगा-----

--- गुरुकुल के विषाधी और ये बस्त्र विन्दास,

ये छूट छूट, कांती में काबल, मुझ में पान, स्त्रियों की तरह संभारी हुए केश, छट पाकी यहाँ से।

माथ पाकी यहाँ हैं।^२

विषाधियों की चरित्रक्रीमता अपनी अन्तिम चरणा पर पहुँच पाती

१- तुम्बर रत्न, पृ०- ६४

२- - वही - पृ०- ६४

हैं। वे पछिछतराय की साठी के नाम प्रेम-पत्र प्रेषित करते हैं। गुरु महाराय पत्र प्राप्त करते हैं तो उनके होस उड़ जाते हैं। और अपनी पत्नी के ऊपर पत्र फेंकते हुए "सुन्दर रस" का फल बघाते हैं। इस प्रकार डा० छाल अन्ततः विपरीत जीवन की निराशापूर्ण परिणति दिखाते हैं।

देवियां : सुन्दर रस इतना विकार। चरित्र का इतना पतन।
वास्तव में यह रस किसी को सुन्दर नहीं बनाता।
सुन्दर से चातुर्य कम और चरित्र से सुन्दर। भावना
और अन्तःकरण से सुन्दर।^१

अन्ततः स्वयं देवियों के द्वारा डा० छाल ने सम्पूर्ण सुन्दर रस के बीछलों की कबाड़ों के साथ बेचकार यह प्रवर्णित कर दिया है कि वायुनिक शिक्षण संस्थाएं अपनी छत्र से किछुदूर ही नहीं हैं। उनके द्वारा सके वैशुल्य स्वयं विद्या नहीं प्राप्त हो रही है, बल्कि समाज का धारणा ही रहा है। प्रष्टाचार की बड़े महराई तक बढ़ती जा रही है।

डा० छाल के नाटकों का प्राथमिक अवधारणा में रचनात्मक दायवाम

डा० छालके द्वारा रचित छाल का अन्वय स्वतन्त्रता के पूर्ण की घटना

है। उनके साहित्य कुन का प्रारम्भ सन् १९५२ ई० के उपरान्त शुरू हो गया था। भारतीय इतिहास में यह समय बहुत-से महत्वपूर्ण है। इस समय भारतवर्ष में नागरिकों की अपना सम्बिधान स्वयं स्वतन्त्रता प्राप्त हो चुकी थी। प्रत्येक व्यक्ति स्वच्छन्दतापूर्वक सम्पूर्ण भारतवर्ष में विचरण कर सकता था। विचारकों की स्वतन्त्रतापूर्वक अपनी विचार व्यक्त करने की छूट थी।

इस समय का भारतीय समाज अनेक कुण्ठाओं स्वयं खरीचों से ग्रसित था। अँगरेजों के द्वारा भारतीय समाज को धर्म, राजनीति, अर्थ, शिक्षा आदि के आचार पर अनेक वर्गों में विभक्त कर दिया गया था। ऐक्यता वर्गों के बाद धर्म की आवाजें प्राप्त हुई थी, वह भी धर्म रूप में ही दिखाई पड़ रही थी। धर्म के आचार पर भारतीय समाज हिन्दू, मुसलमान, सिख, इत्यादि आदि वर्गों में बंट चुका था। धर्म के आचार पर अनेक स्वयं पूँजीपति का उदय हो चुका था। शिक्षा के क्षेत्र में भी दो वर्ग (हिन्दी - अँग्रेजी माध्यम) का उदय हो चुका था। भारतीय समाज में अंध - नीच की भावना स्वयं व्याप्त हो चुकी थी। ऐसे ही समाज में ७०-७५ का उदय हुआ। साहित्यकार अपनी समय की उन्नत होता है। उसका साहित्य पुनः सृष्टिओं से व्यस्य ही प्रभावित होता है।

साहित्य का निर्माण समाज के लिए स्वयं समाज में ही होता है।

साहित्य का नौ रूप पाया जाता है। प्रथम प्रकार का साहित्य युवीन प्रसूतियाँ स्वयं उस माधनाजी तक ही बनीं को ही मित रहता है। इस प्रकार के साहित्य में रचनात्मकता का अभाव पाया जाता है। इस प्रकार का साहित्य स्वयं के समाप्त होते ही प्रायः समाप्त हो जाता है। यथा ही तिकाठ का साहित्य। द्वितीय प्रकार का साहित्य युग विशेष से ऊपर उठकर रचनात्मकता की बीर प्रसूच होता है। इस प्रकार के साहित्य को बनीं समय में कौन प्रकार की उपकारें सली पड़ती है। पर समय की ली पर यही साहित्य पुन्य सम्भन जाने लगता है।

डा० लपने नारायण ठाठ का नाट्य साहित्य द्वितीय प्रकार की केशी में ही रहा वा सकता है। उनका सम्पूर्ण साहित्य वार्थिक, वार्थिक, रावनी तिक, वात्सल्य समझाजी से मरा पड़ा है। चाहे वह परिवार में व्याप्त वाच्यत्व माधना की कलह से जुझ रहे हों, धर्म के नाम पर जन कीयन में ऊंच- नीच की माधना को समन्वित कर रहे हों या रावनी तिक के बीच में मही के ठिर लड़ती हुए मारवातियों की तस्वीर दिखाना चाखी हों, सही समाजमयिक समझारं ही हैं।

समुदाय के विषय में डा० ठाठ का विचार समाजशास्त्रियों के द्वारा प्रभाव की हुई परिभाषा से भिन्न है। इस सम्बन्ध में उनका दृष्टिकोण बहुत ही विशाल है। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की माधना रली

वाले ढा० छाल सम्पूर्ण गाँव को एक परिवार के समान ही स्वीकार किया है।

बाबा : यह पूरी बक्रीब, जेत, बाग-बगीचे, पीसर, कुर्बां, गाँव की यह सारी धरती पूरी गाँव की धि-पूरा गाँव एक परिवार या- एक समुदाय।^१

बाथिक, राधनी लिक, धामिक, सिदाणा संस्थाओं के चौत्र में ढा० छाल की रचनात्मक भूमिका बहुत ही महत्वपूर्ण है। बाथिक चौत्र में वे मजदूरों के विशेष हिमायती प्रतीत होती हैं। वे पूँजीपति वर्ग की शोषण प्रवृत्ति के सख्त विरोधी हैं। उनका दृष्टिकोण विशेष कर "कार्ट मार्केट" के समाश्रयकी विद्वान्त से भिन्नता जुलता है। ढा० छाल मजदूर वर्ग की कठिनायियों को समझता है। उद्योग के चौत्र में मजदूर वर्ग विशेष परिश्रम के उपरान्त उत्पादकता को बढ़ावा देता है। जब कठोर परिश्रम के उपरान्त भी वह फेट मर पीषन स्वयं बर्बादों का पाछन-पीषण नहीं कर पाता है। मजदूरों की समस्याओं को ठेकर प्रतिदिन बढ़ताह स्वयं कारखाने बन्द रहते हैं। ढा० छाल की धारणा है कि छामत के अतिरिक्त सम्पूर्ण छाम में मजदूरों का बराबर हिस्सा है :

कुंलक : --- में नहीं समझ पाती तुम त्रेष के कर्मचारियों को

उनका जीवन क्यों नहीं पैते ।^१

कुंठ : धन और अधिकार की समस्या । इस बार मनुष्य जब धन खर्च करना शुरू कर देता है, तब वह अपनी खर्च के उद्देश्य को भूल जाता है और तब वह उस धन के नशे में यह भी भूल जाता है कि उस धन का कमाने वाला कौन है ? इसका इसमें कितना हिस्सा है ।^२

डा० ठाळ की यह भावना उद्योग के क्षेत्र में एक रचनात्मक क्षमता है । यहाँ उद्योगपति खोजता है सबदूरों का हिस्सा बना कर वे तो औद्योगिक समाज में व्याप्त सड़ताल खत्म तोड़कीड़ की भावना को समाप्त ही सकती है । इसके फलस्वरूप समाज की स्वस्थ रक्षा या सकता है ।

राजनीति के क्षेत्र में भी डा० ठाळ की रचनात्मक मुहिमा कम रखी है । वे कुछ प्रजातंत्र सम्मत संस्था की स्थापना में विश्वास रखते हैं । उनके अनुसार 'राजा प्रजा का प्रतिनिधि होता है ।' इस क्षमता को वे स्वयं राजा के मुह से ही स्वीकार करते हैं ।

राजा : मैं तो कुछ भी नहीं हूँ
जब कुछ प्रजा है ।

१- राजराजी, पृ०- ६२

२- वही - पृ०- १०४

उसी मुझ प्रतिनिधि बना है ।

हे लो प्रजा हे ----- ।^१

इस प्रकार की भावना राजनैतिक संस्था को स्वस्थ बनाये रखने के लिए बलि आवश्यक है । वायुनिक समाज में इसका प्रत्यक्ष उदाहरण देखा जा सकता है । अठ्ठपूर्वक युगी दुर्ग सरकार को प्रतिष्ठापन बनता का कोष सजा पड़ता है । जो और अनावश्यक गीच्छियों के बक्कर में पड़कर समाज का बहुत बलि हो रहा है । डा० छाठ के द्वारा विज्ञान युग रास्ते पर चलकर ही समाज का प्रतिनिधि बन बलवाना कर सकता है ।

धर्म के क्षेत्र में डा० छाठ की वेष्ट मान्यता यह है कि सभी जीव ईश्वर के समान हैं या जीव ही ईश्वर है । यह अद्वैताकी विद्वान्त सभी जीवों में समानता की भावना व्यवस्त करता है । डा० छाठ समाज में व्याप्त धीर अक्षमानता के प्रथम विरोधी है ।

डा० छाठ समाज में व्याप्त हुडाकृत , नास्त्रिाद स्वम् धार्मिक बाहुयाडम्बर को समाज का धीर दुरक्ष मानते हैं । वे ही दूर करके जनमानस को स्वस्थ बनाना चाहते हैं । बिध मन्त्रि की मूर्ति को एक निम्न वर्ग बन्ध देता है, उन्ही को उच मन्त्रि में नहीं बुझी दिया जाता है । डा० छाठ ने अफिकारपूर्वक उनके ही मुख से कलहाया है कि उनके

सार्थी से की मन्दिर पर उनका अधिकार है ।

~~कलातः उक्तानि के कर्मों में सर्वत्र स्थित का उल्लेख देते हैं ।~~

शिक्षा संस्था के क्षेत्र में रचनात्मकता का जगमग सा पाया जाता है । डा० लाल ने प्राचीन समाज में प्रचलित शिक्षा व्यवस्था की कर्मियों को विशेष रूप से उजागर किया है । ' सुन्दर रथ ' नामक नाटक इसी कथानक को लेकर बसना विस्तार करता है । प्राचीन काल में शिष्य गुरु के घर वाकर चाहे वेश्मूणा में रहकर गुरु की सेवा स्वयं विधा ग्रहण करते थे । वाचक के शिष्य वेश्मूणा के उपासक, विधा के उपेक्षक हैं ।

इसके अतिरिक्त डा० लाल आधुनिक विधाकी समाज में व्याप्त अनुशासनहीन स्वयं गुरु के प्रति क्लेश व्यक्त करने की प्रवृत्ति को भी उजागर किया है । ये इन कर्मियों को प्रवर्तित कर विधाकी समाज की बुराईयों को दूर करना चाहते हैं ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि डा० लाल ने अपनी नाटकों में धार्मिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं शिक्षा संस्थाओं में व्याप्त कलंकियों को प्रवर्तित किया है । इसके अतिरिक्त उन्होंने इन कलंकियों को दूर करने का मार्ग भी प्रस्तुत किया है ।

तृतीय अध्याय

तृतीय अध्याय- सामाजिक संगठन, विघटन, स्तरीकरण, विवाह,
परिवार पारिवारिक विघटन

१- सामाजिक संगठन अथवा विघटन

जीवन गतिशील है, परिवर्तन युक्त है। जहाँ व्यक्ति के जीवन में समय - समय पर अनेक प्रकार के परिवर्तन आते हैं वहाँ समाज भी परिवर्तन से बहूता नहीं रह सकता। सृष्टि के प्रारम्भ से ही सभी समाजों में सामाजिक परिवर्तन होते रहे हैं। आधुनिक समय में परिवर्तन की गति काफी बढ़ गयी है। वर्तमान समय में पुरानी सामाजिक व्यवस्था बल रही है और उसका स्थान ग्रहण करने के लिए नयी - नयी सामाजिक व्यवस्था जन्म ले रही है। इन दोनों ही परिस्थितियों में सामंजस्य की स्थापना समाज के लिए बहुत ही आवश्यक है। जहाँ पर सुगमता से सामंजस्य स्थापित होता जा रहा है वहाँ पर सामाजिक व्यवस्था द्रुतगति से विकास की ओर बढ़ रही है। इसके विपरीत असामंजस्य की स्थिति में अनेक सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हो रही हैं और समाज को विघटन की प्रक्रिया से गुजरना पड़ रहा है।

समाजशास्त्रियों के अनुसार " सामाजिक संगठन समाज व्यवस्था की वह सन्तुलित स्थिति है जिसमें समाज की विभिन्न भागों का क्रमबद्ध रूप से एक दूसरे के साथ सम्बन्धित होकर बिना किसी बाधा के अपने मान्य या पूर्वनिर्धारित कार्यों को पूरा कर सके जिसके फलस्वरूप

सामाजिक उद्देश्यों की पूर्ति हो सके ।

सामाजिक संगठन के लिए निम्न तत्वों की आवश्यकता होती है :-

(क) संकेत : समाजशास्त्रियों की धारणा है कि समाज का अस्तित्व तभी तक बना रह सकता है जब वे बहुत से विचारों पर समान मत रखते हों ।

(ख) सामाजिक नियंत्रण : सामाजिक संगठन को बनाये रखने में सामाजिक नियंत्रण महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । उन व्यक्तियों में बनरी लियों, रुढ़ियों, कानूनों स्वयं संस्थाओं का विशेष महत्व है ।

(ग) सुपरिमाणित सामाजिक संरचना : यदि समाज में विभिन्न व्यक्तियों की परिस्थितियाँ और भूमिकारें निश्चित हैं, उनमें सम्बन्धन है तो यह कहा जायेगा कि सामाजिक संगठन की स्थिति बनी हुई है ।

सामाजिक संगठन और सामाजिक विघटन वापसा अवधारणारें हैं जैसे- जैसे समाजों में बटिछता बढ़ती है और सामाजिक परिवर्तन की गति तेज होती है जैसे- जैसे सामाजिक सामंजस्य के दबाव और तनाव अधिकाधिक गहन होते जाते हैं । यदि इनके हटकारा प्राप्त किया जाता है तो सामाजिक विघटन की मात्रा में घट्टि होती जाती है । सामाजिक संगठन को स्वस्थ और सामाजिक विघटन को रोग के रूप

में विभ्रित किया जा सकता है। जब तक शरीर को विभिन्न निर्मायक वक्राक्षरों स्वनिर्धारित कार्य करती हैं तब तक शरीर स्वस्थ है, पर जब शरीर का कोई भाग अपना कार्य ठीक तरह से नहीं कर पाता है तो शरीर के अन्दर विकार उत्पन्न होने लगते हैं। कालान्तर में शरीर के निर्मायक भाग शरीर को स्थायित्व प्रदान करने में विफल हो जाते हैं। यह स्थिति विघटन की होती है। यक्षि वात समाप के सम्बन्ध में भी है। विभिन्न समापों में समय-समय पर सामाजिक संगठन और सामाजिक विघटन की स्थिति देखने को मिलती है। कोई भी समाप न तो पूर्णतः संगठित है, और न ही पूर्णतः विघटित।

समापशास्त्रियों के अनुसार सामाजिक विघटन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके अन्तर्गत समूह अथवा समाप के सदस्यों के पारस्परिक सम्बन्ध टूटने लगते हैं और उनके व्यवहार को नियंत्रित करने वाली आपसों स्वयं सामाजिक नियमों का प्रभाव क्षिण होने लगता है। परिणाम-स्वरूप सामाजिक संरचना का स्वरूप बिगड़ जाता है और सामाजिक संगठन की चीट लगती है।^१

सामाजिक विघटन के लिए किसी एक कारक को उत्तरदायी नहीं ठहराया जा सकता है यह अनेक कारणों के संयुक्त प्रभाव का परिणाम है। आधुनिक समाप में धर्म का महत्व घट रहा है, परिवार

१- समापशास्त्र, एम०एल० गुप्ता एवं डी०डी० शर्मा, पृ०-४६०

की संरचना परिवर्तन के मध्य में है, केन्द्रीय या नाभिक परिवार का महत्व भी बढ़ा है, नैतिकता के स्तर में गिरावट आयी है, बौद्धिक क्रांति ने नवीन परिस्थितियों के साथ व्यक्ति के सम्बन्ध अनुकूलन की समस्या खड़ी कर दी है। ये सब बातें जाप के समाज में विलायी पड़ रही हैं। ऐसी पेशा में किसी एक सिद्धान्त बल्कि किसी एक कारक के आधार पर सामाजिक विघटन को सही रूप में नहीं समझा जा सकता है। ये मूलतः अनेक कारणों के परिणाम हैं, जिसके उपरान्त बाधुनिक समाज अनेक जीर्णों में उदासीन की स्थिति में फँसा हुआ है।

(2) सामाजिक स्तरीकरण

सामाजिक स्तरीकरण समाज को उच्च स्वसू निम्न वर्गों में विभाजित करने और स्तर निर्माण करने की एक व्यवस्था है। प्रत्येक समाज अपनी जनसंख्या को आय, व्यवसाय, सम्पत्ति, गति धर्म, शिक्षा, प्रजाति स्वसू वर्गों के आधार पर निम्न स्वसू उच्च वैधियाँ में विभाजित करता है। प्रत्येक विभाजन एक परत के समान है और ये सभी परतें जब उच्चता स्वसू निम्नता के क्रम में रखी जाती हैं तो सामाजिक स्तरीकरण के नाम से जानी जाती हैं।

स्तरीकरण प्रत्येक समाज में पाया जाता है किन्तु उसके आधार समान नहीं हैं, फिर भी कुछ सामान्य आधारों का उल्लेख किया जा सकता है-

(क) प्राणिशास्त्रीय बाधार : लिंग, जातु, प्रजाति, जन्म,

शारीरिक व बौद्धिक कुशलता जादि ।

(ख) सामाजिक सांस्कृतिक बाधार : व्यसनाय, सम्पत्ति, धर्म ।

(ग) राजनीतिक शक्ति : शासक वर्ग

प्राचीन काल में सामाजिक स्तरीकरण के चार स्वरूप प्राप्त होते थे- वास प्रथा, जागीर, जाति और सामाजिक वर्ग । पर जायुनिक समय में विशेष रूप से दो स्वरूप प्राप्त होते हैं :

(१) वंशस्तरीकरण (जाति प्रथा)

(२) कुल स्तरीकरण (वर्ग व्यवस्था)

(३) विवाह

मानव के संस्कृति का धनी है । संस्कृति मानव की आवश्यकताओं की पूर्ति का एक साधन है । मानव की विभिन्न प्राणिशास्त्रीय आवश्यकताओंके यौन सम्पुष्टि एक बाधारमृत आवश्यकता है । मानव के अतिरिक्त अन्य प्राणी भी यौन शब्दार्थों की पूर्ति करते हैं लेकिन उनमें केवल इका दैहिक बाधार है । मानव में यौन शब्दार्थों की पूर्ति का बाधार केवल दैहिक, केवल सामाजिक स्वसु सांस्कृतिक है । यौन शब्दार्थों की सम्पुष्टि में ही विवाह परिवार

सम्पन्न करता है। परिवार अपनी सदस्यों को सामाजिक, धार्मिक, वारिष्क, सांस्कृतिक और राजनीतिक आवश्यकताओं की पूर्ति में भी योग देता है। मनुष्य परणशील है परन्तु मानव जाति बचर है। मृत्यु और अमृत्यु इन दो विरोधी अवस्थाओं का समन्वय परिवार में ही हुआ है। स्त्री और पुरुष दोनों ही परिवार के पूरक हैं, नकी के दो छोरों के समान हैं, जिनके बीच जीवन रूपी धारा का लगातार प्रवाह ही रखा है। इसका प्रारम्भ मनुष्य जीवन के प्रारम्भ से हुआ हुआ है बिना यह मनुष्य अवस्था से अन्तिम साथ छाया है।

संख्या के आधार पर परिवार के निम्न प्रकार हैं: 3774-10
6315

- (क) केन्द्रीय परिवार या नाभिक परिवार
- (ख) संयुक्त परिवार 563027
- (ग) विस्तृत परिवार

पारिवारिक सदस्यों के आपसी सम्बन्धों में ज्ञान, मतिव्य का ज्ञान, हितों, उद्देश्यों और बन्धुत्वों का टकराव और उन्हें एक सूत्र में बांधने वाले सम्बन्धों का टूटना के पारिवारिक विघटन को जन्म देता है। इसके छिद्र प्रत्येक स्वरूप निम्न छिद्रित तत्त्व उत्पत्तीय हैं :

(१) सामाजिक मूल्यों के द्वि-मिन्न होने पर परिवार के सदस्यों में ज्ञान स्वयं संघर्ष की स्थिति उत्पन्न हो गयी है।

(२) ज्ञान में होने वाले परिवर्तन की तीव्रता के कारण

परिवार के सदस्यों की स्थिति में परिवर्तन भी इसको प्रभावित कर रहे हैं।

(३) औद्योगीकरण स्वयं नारीकरण ने संयुक्त परिवार के विघटन में विशेष योग दिया है।

(४) विवाह के बाजार में परिवर्तन, धर्म के महत्व में कमी हुई, तथा विवाह को केवल एक सम्झौता ही माना जा रहा है। इसी परिवार की स्थिति को चक्का पड़ना है।

(५) बापकठ अधिकतर विवाह रोमांच पर आधारित हैं। साथ ही यौन सम्बन्धों की असन्तुष्टि भी परिवार के महत्व को कम कर रहा है।

(६) बेकारी, नौकरी छूट जाना, दीनों की सांस्कृतिक पुच्छमूमि में अन्तार, व्यवसाय सम्बन्धी दौलत (शराबी, चरिबकी नता) भी पारिवारिक विघटन को प्रत्य प्रदान कर रहे हैं।

(७) पारिवारिक तनाव जो वैयक्तिक स्वार्थों के कारण उत्पन्न हो रहा है, बहुत महत्वपूर्ण कारक है।

इस प्रकार परिवार का भविष्य संविकारमय है। बिन प्रतिबन्ध यह सहीना होता जा रहा है। इसके कारण समाज में अनेक प्रकार की कठिनाइयाँ पैदा हो रही हैं। जो समाज के हित भी आपत्तिजनक बनी हुई हैं।

१- सामाजिक संरचना

समाजशास्त्रियों की धारणा है कि सामाजिक सम्बन्धों से बंधकर एक निश्चित मू-मान पर निवास करता हुआ जन-समुदाय ही समाज है। इस समाज के शरीर निर्माण में मनुष्य नीतिक मुम्किया बना करता है। इसी तरह समाज के उद्भव के विषय में भी वह धारणा प्रचलित है कि मनुष्य के जन्म के साथ ही समाज का भी जन्म हुआ। पुनः बिना प्रकार मनुष्य के गुणों में वृद्धि होती गयी, उसी प्रकार समाज का भी विकास होता गया। प्रतिष्ठापना हमारा समाज उन्नति कर रहा है। यह नवीन जन समुदाय की धारणा है। इसके बसिरेकत कुछ वर्ग की यह धारणा है कि वर्तमान समाज उन्नति के बजाय क्षयमानि कर रहा है।

स्व निरीक्षणोपरान्त यह प्रकृत होता है कि प्राचीन सांस्कृतिक, धार्मिक, राजनीतिक, बाधिक बाधि चोत्रों में अनुसूचित परिवर्तन हुए हैं। यह परिवर्तन इतना गूतनाकि है कि समाज की बाधिक, राजनीतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक संस्थाएं स्व को संरठित नहीं कर पा रहीं हैं। इसके फलस्वरूप संस्थाओं में बने प्रकार की विकृतियां पैदा हो रहीं हैं। विशेष रूप से हमारी सांस्कृतिक स्वम् बाधिक संस्थाएं प्रभावित हुई हैं। हमारे रहन - सहन, लान- पान, वेषभूषा, पारिवारिक सम्बन्ध, वैवाहिक जीवन, दाम्पत्य- सम्बन्ध बाधि परिवर्तन के बजाय विघटन की तरफ ही अग्रित हुए हैं।

डा० छाल के नाटकों में सामाजिक संगठन के स्थान पर विघटन : डा० छाल

ने संगठन का चित्रण नहीं के बराबर किया है। उनकी रचना के केन्द्र में विघटन का ही अंग विशेष रूप से दिखाई पड़ता है। नाटक "सबरंग मोरुंग" का एक अंग प्रथमतः प्रस्तुत है। इस अंग से डा० छाल की धारणा का पता चलता है :

तीसरा युवक : जब से होच संमाला कहीं देखने को नहीं मिला वह कायदा, कहीं नहीं देखा वह चरित्र। घर में जापकी मूठ बोलते हुए सुना। लम्बा यही कहते हुए सुना—जापकल चारों ओर प्रष्टाचार है, छूट है, चीरी है, डाका है, बेइमानी है। स्कूल में अपनी टीचरों को कहते सुना। मुझे एक दिन पांच मिनट की वेर हो गयी, मुझे क्लास में बुधने नहीं किया गया। वही बध्याफर २० मिनट छैट जाता था क्लास में— वही टीचर एक दिन (Vice chancellor) बन गया।^१

सर्वत्र कर्ताति का अस्वाद्य मरा हुआ है ;

१- सबरंग मोरुंग, पृ०- ८०

मनीषा : (वी घूंट पीकर) जैसे मेरा कोई पीना कर
कर रहा है। कौन है वह ? कौन है ? जहां
से भाग निकली थे कुछ समय पहले फिर वहीं
स्वयं जा गयी हूं। जिस चीज ने हमारा झोड़ने
पर मजबूर किया था वही फिर यहां ले आया।
सीधा था यहां से भागकर निकल बाऊंगी लेकिन
----- बाहर भी जैसे उसी कमरे का विस्तार है।
पूरा शहर जैसे उसी कमरे है। भूड, कायरता,
वासना विस्तार में जाकर अपना, सिंघा, कलाकार
बन गये हैं।^१

इस प्रकार के कथीकरण से यही प्रतीत होता है कि कलाकार
ने युगीन मन स्वयं समाज का चित्र प्रदर्शित कर दिया है। 'दिन प्रतिदिन
समाज में भूड, कायरता, लोभ, हत्या, कलाकार जैसे कुतूहल हो रहे
हैं। साथ ही वार्षिक श्रम के साधन, सांस्कृतिक क्रियाकलाप धर्म का
प्रभाव सभी अपने महत्व को कम ही कर रहे हैं। उन्मत्ति के लिए
विक्षेप रूप से हत्या, वासना कापि चीज अपनाये जा रहे हैं।

① स्तरीकरण : नवीन वर्गों का उदय : स्तरीकरण समाजशास्त्र का

एक बहुत ही महत्वपूर्ण विषय है। स्त्रीकरण का शाब्दिक अर्थ होता है—विभिन्न स्तरों का पाया जाना। प्राचीन भारतीय समाज अनेक स्तरों या मार्गों में बंटा हुआ था। यह स्तर अपनी अन्दर विशिष्ट विशेषताओं को संघीय रूप से, जैसे- जाति के आधार पर समाज चार स्तरों में विभाजित था— ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र। इसी प्रकार धर्म, संस्कृति, व्यापार, कुल आदि के आधार पर भी समाज अनेक स्तरों में विभाजित था।

आधुनिक भारतीय समाज में प्राचीन स्त्रीकरण के आधार बदल रहे हैं। वर्तमान समय में विशेष रूप से विभिन्न वर्गों का उदय हो रहा है।

आधुनिक समाज में अर्थ का भी आधार मौजूद है।

औद्योगिकीकरण एवं नगरीकरण के फलस्वरूप भारतीय समाज मुख्य रूप से दो स्तरों में विभाजित हो रहा है। कारखानों में काम करने वाले एवं नगरों में निवास करने वालों का एक वर्ग बना जा रहा है। इसके अतिरिक्त कृषि का कार्य करने वाले अपनी कलम पखवान बनार हुए हैं। धर्म राखनीति, शिक्षा के आधार स्वरूप कुछ वर्ग अभी भी अपनी पखवान बनार हुए हैं।

डा० लक्ष्मी नारायण ठाकुर ने स्त्रीकरण को स्वीकार करते हुए भारतीय समाज में प्रचलित कुछ आधारों (धर्म, जाति, अर्थ, राखनीति,

सिद्धा) का वर्णन किया है। डा० ठाठ युद्ध रूप से भारतीय समाज को उपब है। उनके दृश्य में भी भारतीय समाज के दृश्य वंकि हैं। यहाँ पर प्रचलित धार्मिक, जातिगत, वार्मिक क्रियाओं से वे मछीमार्ति परिचित हैं।

(क) धर्म के बाधार पर : नाटक ' पंचपुराण ' में धार्मिक स्तरीकरण के बाधार स्वरूप पुरारी से धर्म उपेक्षा होता है, अन्य व्यक्ति उसके उपेक्ष को सुनने वाले होते हैं। वकी मन्दिर की रक्षा स्वम् पूजा करता है।

पुरारी : हे भगवान आप ठाकुर की मूर्ति तोड़ें।

पंचम : हमारे ठाकुर भगवान को कौन ठे गया।^१

(ख) राजनीतिक बाधार : राजनीति के बाधार स्वरूप भी समाज में विभाजन प्राप्त होते हैं। जनता अपने मत का प्रयोग कर अपना प्रतिनिधि चुनती है। इस प्रकार समाज में दो स्तर जनता स्वम् प्रतिनिधि के प्राप्त होते हैं। नाटक ' रजत कम्ब ' में डा० ठाठ ने इस स्तरीकरण को उल्लिखित किया है :

कम्ब : इन्फ्रीम त कर्वाँ कहते हो ? कही माननीय इन्फ्रीम त

चिपाठी राम०सल०र०। बीर रखे भैरे यहाँ से जाने

की बात ही में इस समाज से बाअंगत कहां ? मैं तो

१- पंचपुराण, पृ०- १५

माई तुम्हें लोगों के बीच रूढ़ा बनी उस जन्म तक नहीं
बलि बनी सारे जन्म-जन्मान्तर तक ।^१

(ग) वार्षिक बाजार : औद्योगीकरण के फलस्वरूप समाज में दो वर्गों का उदय हुआ है, प्रथम पूँजीपति द्वितीय श्रमिक । बाज के इस युग में विशेष रूप से वही वार्षिक बाजार का महत्व बढ़ता छे जा रहा है । अनेक फैक्ट्रियां बनती जा रही हैं ; उनके परिणामस्वरूप पूँजीपति स्वयं श्रमिक संघर्षों छे संख्या में बढ़ती जा रही है :

सारांश : मैं तो मातृक बापकी छे उम्हलूँ का एक मन्दूर
हूँ ।^२

(घ) शिक्षा के बाजार पर : शिक्षा के बाजार पर भी समाज में दो स्तर प्राप्त होते हैं । प्रथम अध्यापक, द्वितीय शिष्य । नाटक 'सुन्दर रास' में प्राचीन शिक्षण संस्था का सुन्दर रूप प्रस्तुत है । पण्डित रास, गुरु की स्वयं उनके दो शिष्य 'वैनाथ स्वयं शक्तिवैव, विधाथी' जीवन का रूप प्रस्तुत कर रहे हैं ।

पण्डित रास : (शिष्यों से) तुम लोग बुद्धि स्वयं विवेक द्वारा
देवि-मां की बन्दर छे बाबी । सावधान !
यकी तुम्हारी परीक्षा है ।^३

१- रास कम्प, पृ०- ३५

२- अक्षे - पृ०- ४०

३- सुन्दर रास, पृ०- ३०

(30) जाति के बाधार पर : जाति के बाधार पर विभाजित समाज का भी वर्णन प्राप्त होता है। नाटक 'केव से पल्ले' में जमुना देवी जातिगत संस्कारों का रूप प्रस्तुत करती है।

जमुना : नशे' बैटा, वे हमारे यहां का दाना-धानी नशे' खा पी सकते।

सागर : यह क्या -----।

जमुना : वे ब्राह्मण है--- और हम छोण ठाकुर हैं न ---।^१

एक प्रकार 180 छात्र के नाटकों में भारतीय स्तरीकरण के प्रमुख बाधार भी मिल जाते हैं। प्रायः उन्हींमें यह वर्णन प्राचीन व्यवस्था को दिखाने के लिए ही किया है।

(31) विवाह : मूलभूत परिवर्तन

'विवाह' यह सांस्कृतिक धरोहर है जो दो पवित्र आत्माओं का मिलन करवाता है। दो भिन्न - भिन्न स्वप्न अज्ञान आत्मारं मिलकर एक ही जाती हैं। कुछ पार्श्विक विचारकों ने तो इसकी उपमा आत्मा स्वप्न ईश्वर के मिलन से की है। विवाह ही वह बाधार है जिसके फलस्वरूप उत्पन्न सन्तान को समाज सर्वमान्य मान्यता प्रदान

करता है ।

व्यक्तित्वाधी बाधुनिकता : मुक्त यौन सम्बन्ध : डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ

बाधुनिक काल के जामरूक स्वप्न व्यक्तित्वाधी नाटककार हैं । इनके पात्र बाधुनिकता के घोर फलशर हैं । ये प्रत्येक चीज में अपनी क्लम छिपाने का फहरा रहे हैं । डा० ठाठ विवाह के षेत्र में मूलभूत परिवर्तन के फलपाती प्रकृत हो रहे हैं । उनका क्लम है कि विवाह ही यथार्थ आत्मार्थ का मिलन है, उसमें क्लिष्ट का हस्तगोप क्यों ? साथ ही डा० ठाठ मूल रूप से विवाह की पुरानी बातों को ही नहीं मानते हैं । वे मुक्त यौन सम्बन्ध स्थापित करने के भी फलशर हैं । उनका 'कार्फ्यू' नाटक उनकी इस प्रवृत्ति को पूर्णरूपेण उजागर करता है । वे व्यवस्था को एक सड़ी-गली सामाजिक व्यवस्था की संज्ञा प्रदान करते हैं । 'कार्फ्यू' की मुख्य पात्र मनीषा कुलेजाम चुनौती देती है:

“ क्यों इतना डरना है बाधुनि एक दूबरी से ? क्यों हर समय उसे ऐसे लौठ की आवश्यकता होती है अपनी को उनकी के तिर जी धिक्के देखने में मग्न हो जाता ही क्यों नहीं वही अपना 'इन्ही विद्यन्ध' सौझकर बाहर जा जाता है ? कारण क्या हमारी सड़ी-गली सामाजिक व्यवस्था नहीं है ? ”

नारी मानसिकता में विस्फोट : ७०० छद्मनारायण छाल ने यह कथन एक नारी पात्र के मुख से कहलाया है। इसके पीछे भारतीय सामाजिक व्यवस्था की एक बहुत बड़ी शूल छिपि हुई है। जनादि काल से जमी हुई नारी मानसिका वर्तमान समय में विस्फोट कर चुकी है। जब वह पुरुषार्थ के द्वारा बनाये हुए कानूनों को बदलना चाहती नहीं कर सकती। जब विवाह-बन्धन उसके लिए व्यर्थ ही साबित हो रहा है। आर्थिक रूप से गुलाम नारी जब स्वयं ही आर्थिक उत्पादन के क्षेत्रों में जागे बढ़ रही है। ७०० छद्मनारायण छाल ने भी उनकी इस भावना को सम्मान दिया है। आर्थिक रूप से स्वतन्त्र नारी विवाह सम्पन्न करने में पूर्णरूपेण स्वतन्त्र हो गयी है। इसके परिणाम-स्वरूप मातृ-पितृ पदा का प्रभाव कम होता जा रहा है। करक्यू में इस सत्य को देखा जा सकता है :

युवक : मेरी बीर देवी----- नहीं देवी ? क्या मेरी
बात सुनी--- बाप फंसला करके जायी हूँ ---
तुमसे ही व्याह करूंगी ।

युवक : नहीं, तू इस कदर मुझे बर्बाद नहीं कर सकती मेरे
सेवकाना से चौगा ।^१

संक्राम्य विवाह संस्कार : अथवा वीस्ती : डा० लक्ष्मी नारायण ठाळ

“ विवाह ” जैसे सांस्कृतिक कार्यक्रम को बहुत ही सीमित रूप में सम्पन्न करा देते हैं। इसके अन्दर माता - पिता की अस्वीकृति के अतिरिक्त भारत या अन्य किसी सांस्कृतिक कार्यक्रम की आवश्यकता नहीं सम्बुद्ध की है। डा० ठाळ ने केवल लड़के - लड़की का प्रेम मिलन स्वयं तत्परभाव जीवन साथी बनने की प्रतिज्ञा जैसे मूठ मन्त्र से ही विवाह को सम्पन्न करा दिया है। साथ ही पति- पत्नी जल्द ही छटाकर दीर्घा की वीस्ती बनाने के पक्ष में है। डा० ठाळ दीर्घा की बराबर के स्तर पर सदा करना चाहते हैं :

मैं : लीज जाकी करके स्त्री की धर्मपत्नी बना लेते हैं, मैं कहता हूँ कि उसे वीस्ती क्यूँ नहीं बनाते।^१

डा० ठाळ उस सुबह के अन्तर्वार में हैं जब प्रत्येक मन्त्री परी स्वच्छता से अपनी (पति) वीस्ती के साथ वीस्ती के अन्तर्वार में बंध जायेगी। यह सुबह बहुत ही सुखदायी होगी।

सन्तान : कौषिक बनाने प्रेमपूर्ण सम्बन्धों का परिणाम : डा० ठाळ एक

बाधुनिक युग का निर्माण करना चाहते हैं। भारतीय संस्कृति इस बात की प्रत्यक्षा गवाह है कि उस सन्तान को ही समाज में सम्मान प्राप्त होता है वी विवाह के उपरान्त पैदा होता है। पर डा० ठाळ

उस सन्तान को भी सम्मान प्रदान किये हैं जो प्रेमपूर्ण सम्बन्धों के उपरान्त पैदा हो पाते हैं। डा० ठाठ उस जीव को भी सम्मान जो भी का अधिकार प्रदान किये हैं। डा० ठाठ "विवाह" के कुछ मंत्रों को ही पूर्ण न सम्झकर जो आत्माओं की स्वीकृति को ही महत्वपूर्ण सम्झते हैं। उनके अनुसार माता-पिता को भी अपनी स्वीकृति की गुंजर वही लाना चाहिये जहाँ छोके छोके की स्वीकृति ही। "पर्वत के पीछे, "जुमह होगी" आदि नाटक इस तथ्य के प्रत्यक्ष गवाह हैं। "रावीव" अपनी बेटी की सन्तान को अपनी बेटी की "आत्मा" मानते हैं जो विवाह के पूर्व ही पैदा हो जाती है।

रावीव : { छोड़ता हुआ जुवा } मेरी बेटी -- मेरी बेटी भी
बिन्धा है डाक्टर ! यह मन्हा वा बिन्धा हन्धा
मुझ रीझनी पैसा और उसकी मां- मेरी बेटी की
आवाज इन पहाड़ियों में गूँवती रहती --- और इन
दीनों की हूँदते रहती और हूँदती ।

इसी तरह "जुमह होगी" नामक नाटक में डा० ठाठ ने उस सन्तान को भी बिल रली का प्रयास कर रहे हैं जो मनाही में फेकी हुई थी :

छोकी : कुछ नहीं --- तुम चरहते हुए भी मेरी मदद नहीं
कर सकते --- ।

वानन्व : कर सकता हूँ --- (मागता हुआ) यह बच्ची
 मुझे दो --- मैं इसे पिताजंगा --- अपनी फुर्की
 में पाऊँगा और वह तेना तुम्हारे बारे सपने एक दिन
 तुम्हारी इस बच्ची में सब निकली --- तुम्हें वह
 तुम्हें देकर खुशी होगी जब तुम्हारी यह नन्ही
 दुख बनकर मेरे घर के मजूरी से अपने पति के घर
 जायेगी ।^१

इस निर्माण को अवश्य ही भारतीय समाज को स्वीकार करना
 पड़ेगा । दिन-प्रतिदिन ऐसी परिस्थितियाँ पैदा होती जा रही हैं ।
 बाब विवाह का संश्लेष संस्कार (वयमाता द्वारा) इस निर्माण की
 प्रथम सीढ़ी है ।

महीन विवाह दृष्टि : इस तथ्य को स्वीकार किया जा रहा है कि

विवाह वैसी संस्था अपनी कुरीतियों के कारण पतन के करीब है ।
 ब्राह्मण वर्ग इसे मरुत करने में सबसे ज्यादा उत्तरदायी है । इसके बाव
 माता - पिता का स्थान बालक है । अब माता-पिता को विवाह
 की उत्तम स्वयं उद्देश्य उद्देश्यों के साथ में धीरे धीरे वाहिए । वास्तविक
 रूप से सम्पूर्ण उद्देश्य - उद्देश्यों इस छोटी-सी विध्वंसकारी को पूर्ण कर
 सकती हैं । इसके अतिरिक्त वास्तविक जीवन में बढ़ती आवश्यकताओं के

१- तुम्हें होगी, पृ०- २६

कारण केवल पुस्तक वर्ग ही जी पूरा नहीं कर सकता । साथ ही
 जाँची-बीजाई, नारीकरण, मशीनीकरण स्वयं उदारवादी युग के कारण
 नारों अब केवल घर की चहारदीवारी में बँठी नहीं रह सकती है ।
 उसे अब पति का पोस्त की हैसियत से सहायता करनी चाहिए । साथ
 ही पति महोदय को अपनी बर्तों को त्यागकर सहाय्य प्राप्त करना चाहिए ।
 यह मेरा, डा० छात्र और सम्पूर्ण प्रातिष्ठित जीवन का निर्णय है :

कविता : स्त्री घर में रुकी है ।

गौतम : दुनियाँ ज़से बाहर है ।

कविता : उसकी दुनियाँ यही है ।

गौतम : किसने कहा ?

कविता : किसी ने नहीं ---- ।

गौतम : तुम्हें अब भी रोका ।^१

④ परिवार : नवनिर्माण

प्राणिशास्त्रीय संस्कारों के आधार पर बने हुए समूहों में
 परिवार सबसे छोटी इकाई है । प्रत्येक मनुष्य किसी न किसी परिवार
 का सदस्य रहा है । समाज में परिवार इत्यधिक महत्वपूर्ण समूह है ।
 परिवार का निर्माण पति-पत्नी के सहयोग से होता है । इसका
निर्माण मुख्यतः बच्चों के पाठन - पीठन स्वयं यौव संतुष्टि के लिए
 १- कर्कसु, ३०- ३३

किया जाता है। साथ ही परिवार सामाजिक नियंत्रण को बहुत ही उत्तम साधन है। परिवार के माध्यम से उत्तराधिकार का निर्वारण भी संभव हो जाता है।

पति-पत्नी का दम्प : डा० छपनी नारायण ठाठ एक सशय स्वयं

जागरूक नाटककार हैं। उनका व्यक्तित्व इन प्रसूतियों से अछूता नहीं

है। उन्होंने परिवार के नव-निर्माण की दिशा में समान को अग्रतिम संशोधन प्रदान किया है। इसका साक्षात् प्रमाण उनके प्रयोगशील नाटक हैं।

इन्होंने अपने नाटक में परिवार की घुरी

(पति-पत्नी) के विषय में बहुत ही गहरा जाद्वी उपस्थित किया

है। इस जाद्वी में परिवार की दिशा संशय ही व्यक्त होती है।

पति-पत्नी के बीच अद्विता हुआ दम्प उनके नाटक का प्रमुख आधार

है। इन सम्बन्धी के ऊपर औपनीकरण + मत्री नीकरण के परिणाम

का प्रभाव भी दिशाई पड़ता है। साथ ही अतन्वुष्ट यौन सम्बन्ध

भी उपस्थित है :

मत्री जा : मुझे चाहते हो।

गौसम : बुझाव साथ बुझता जा रहा है।

मत्री जा : मुझे प्यार करो।

गौसम : अब तक कितने ठोगी से।

मत्री जा : संवसे

गौसम : मल्लम ?

जगत से अनेक प्रकार से प्रताड़ित की जा रही है।

माता-पिता की भूमिका : इसी प्रकार परिवार में माता-पिता की सर्वोच्च भूमिका में हाथ जुड़ा है। नाटक 'दर्पण' में 'हरिफुल' पिता की बार्ता को अनुचित धिद्ध करते हुए वाचुनिकता का परिचय दे रहे हैं।

पिताजी : जिस लड़की के कुछीठ का पता नहीं उधसे तुम अपना ज्योह करना चाहते हो ?

हरिफुल : इसमें समाधा क्या है ? आप किसी के बाहर के परिचय को ही महत्व प्रदान करते हैं।¹

इसी प्रकार का उदाहरण नाटक 'अब्दुल्ला दीवाना' में भी देखा जा सकता है। दिन-प्रतिदिन समाप में फेरे पिता-पुत्र की टकराव के समान ही यह कथन है। पिता-पुत्र की डांटता है, प्रत्युत्तर में पुत्र भी वही जल्ल्य दुहराता है। बावजूद पुत्र पिता की आज्ञाओं का स्पष्ट रूप से उल्लंघन कर रहा है।

युवक : कहता हूँ यह मुकदमा बन्द की जिर ।

स्त्री : डेटे देसा नहीं बोलती ।

युवक : हां माई डियर ममी - इन्का डेटे ठीन हरिकी लै करतै है— हेरी कुष्णा हेरी राम ।

पुराण : सती खरपाद

युवक : डेडी खरपाद^१

नारी प्रताड़ना : भारतीय समाज में नारी वर्ग सपियों से नीक प्रकृति के कष्ट सहती बा रही है। स्त्री उसे समाज के उछालने सुनने पड़ते हैं, ली स्त्री घर में ही पति के द्वारा बचक प्राप्त करती है। डा० लक्ष्मीनारायण ठाकुर ने भी नारी प्रताड़ना का सटीक खसू व्यावहारिक चित्र प्रस्तुत किया है। अंबाकुवां में 'बुद्धिया' और 'लंकाकाण्ड' में 'गौरा' नामक स्त्री पात इसके साक्षात् प्रमाण है। इस प्रकार वास्तुनिक परिवेश में परिवार की पशा स्थनीय हो गयी है।

नन्दी : जब पता चलता है कि नमक तैल का क्या भाव है।

(संस्कार) कृपें में कृपने गयी थी। ---।^२

यह जब डा० ठाकुर के नारी भस्तिष्क की उचित करने के लिए प्रस्तुत किया है। वास्तुनिक नारी कुछ समयोपरान्त अवश्य ही स्वावलम्बी बनकर पुराण के संस्कार को अवश्य ही चोट पहुंचायेगी। इसका प्रत्यक्ष उदाहरण लंकाकाण्ड में देखा जा सकता है।

गौरा : लेकिन एक बार स्वीकार कर लेने के बाद न जाने कितनी गुलाबियां बूक हो जाती हैं, मैं गुलाब नहीं

१- अंबदुल्ला दिवाना, पृ०-६४

२- अंबा कुवां, पृ०- ६४

रह सकती । मैं खुद नया जन्म ले रही हूँ । मैं मांग नहीं
रही हूँ मैं या रही हूँ ।^१

इस प्रकार हम देखते हैं कि डा० छाल नारी को गुलामी को स्वीकार
नहीं करना चाहते हैं । वे उसे जायाप करने के पक्ष में हैं । उनका
कहना है कि यदि एक बार नारी गुलामी को विन्की जीती है तो
यह श्रमः बढ़ी हो जायेगी । डा० छाल परिवार में पत्नी के सम्मान
के पक्ष में हैं । उनका विचार है कि सम्बुद्धित परिवार को अत्यधिक
समय तक टिका रह सकता है । इसके अतिरिक्त परिवार में बच्चों
के बढ़ते हुए अर्थात् व्ययचार के प्रति चिन्तित प्रति व होते हैं ।
डा० छाल पुरुष वर्ग के अर्थात् के प्रकट विरोधी हैं । उन्होंने
पुरुषों की अपने अन्दर सुधार के लिए अनेक जायार प्रदान किये हैं ।
वायुनिक काठ में नारी की वार्षिक स्वतन्त्रता को देखकर पुरुष को
स्वयं का सुधार करने के लिए प्रेरित होना चाहिये । अन्यथा दोनों
वर्ग प्रतिद्वन्द्वी हो जायेंगे । वायुनिक काठ में पुरुष वर्ग
की यह बहुत बड़ी विडम्बना है कि वह नारी वर्ग को खनाकर स्वीकार
करने के उपरान्त भी कुछ क्षण के कारण अग्नि को समर्पित कर दे रहा
है । यदि समाज का सम्बुद्धित विनङ्ग जायेगा तो चारों तरफ हिंसा
और अशांति का तांडल मृत्यु देखने को मिलेगा । क्या पुरुष वर्ग
यही चाहता है ?

डा० छाल के नाटकों का इस दिशा में रचनात्मक योगदान

डा० छाल नारायण छाल वाचनिक साहित्य जगत के यत्नशील स्वम् अनुसूची साहित्यकार हैं। अपने साहित्य जगत में वे प्रत्यक्ष रूप ^{अप्रत्यक्ष} से समाज को संश्लिष्ट करने में प्रयत्नशील दिशाएँ देते हैं। कभी - कभी किसी पक्ष विशेष की दुराशयों को देखाकर उन्हें दौचोकेन्द्र करता पाते हैं। कभी-कभी समाज को किसी कल्याणकारी मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करते हैं। इस प्रकार डा० छाल के नाटकों का निजीघातक स्वम् रचनात्मक पदावन-मानस के लिए प्रेरणात्मक है।

समाज के गठन के विषय में डा० छाल का विचार बहुत ही उदार है। वे भाषा - उपविभागी को स्वीकार करने के पक्ष में नहीं दिशाएँ पड़ते हैं। चार्मिक-आर्थिक, राजनीतिक, सम्प्रदाय आदि के आधार पर हुए समाज के बंटवारे को स्वीकार करते हुए कह उठते हैं-

बाबा : यह पूरी बकैन, डेत, बाग-बगीचे, पीछर, कुवाँ,
गाँव की यह चारी चरति पूरे गाँव की थी। पुरा
गाँव एक परिवार था- एक समुदाय था। सम्म के
आधार पर बाँटि नहीं थी। ---।^१

ठहुरानी : केशल इतना सम्मरति हूँ- आकाश के नीचे विश
पृथ्वी पर बाँव और चूरव के प्रकाश में हम सब

समान रूप से खड़े हैं, यह साबित करता है, हम सब एक
 हैं समान हैं ।^१

डा० छाछ के अनुसार आकाश के नीचे भी यह विराट् मू-म्बुद्ध
 दिखाई पड़ रहा है वह सम्पूर्ण एक है । मानव वर्ग अपने स्वार्थी स्वम्
 अधिकार छिप्पा के बशीभूत होकर उसे छॉ में विभक्त कर रहा है ।
 डा० छाछ की यह महान भावना बीबी की रचना तक प्रसारित है ।
 उनके अनुसार सम्पूर्ण बीच उस ईश्वर का ही केंद्र है । वे ईश्वर और
 बीच में बीच सम्बन्ध स्थापित करते हुए पार्थिक स्तर पर भी समाज को
 'एक' रखने में प्रयत्नशील दिखाई पड़ते हैं ।

प्रश्न : दर्शन में ही भी उस ईश्वर का साक्षात्कार किया है ।

पिता जी : ईश्वर का साक्षात्कार ?

प्रश्न : यह संसार क्या है, उस ईश्वर का ही तो दर्शन है

इसमें जी चाहे, जब चाहे, अपना दर्शन पा सकता है^२ ।

समाज के विनय में डा० छाछ की यह रचनात्मक प्रवृत्ति
 पूरणीय है । साथ ही वे समाज में व्याप्त राजनैतिक अस्थिरता से
 भी बहुत चिन्तित प्रकृत होते हैं । राजनैतिक संस्थाओं के संकटन में

१- पंचपुराण, पृ०- ६१

२- दर्शन, पृ०- ६२

प्रजा को विशेष महत्व प्रदान करते हैं। उनके अनुसार उसी 'राजा' को राज्य करने का अधिकार है जिसे प्रजा चाहेगी है।

राजा : मैं तो कुछ भी नहीं हूँ

सब कुछ प्रजा है।

उसने मुझे केवल प्रतिनिधि बना है

उही प्रजा से ----- ।^१

हाल हाल समाज को त्रिपर त्वम् स्वस्थ बनाने के लिए बीबी की समानता त्वम् निर्दिष्ट प्रजातन्त्रात्मक प्रणाली को स्वीकार करने के लिए प्रेरित करते हैं। समाज के विषय में उनकी यह रचनात्मक प्रवृत्ति जन कल्याणकारी प्रतीत हो रही है।

परिवार : 'विवाह' को पवित्र वात्माओं का मिलन है। विवाह के उपरान्त पत्नी पति की सखरी बन कर रह जाती है। समाज में उसका अस्तित्व पति से जुड़ा हुआ है। पति से अलग पत्नी का अस्तित्व भारतीय समाज में नहीं के बराबर ही रहता था। भारतीय संस्कृति के अनुसार पत्नी पति के कार्य में सखी ही कर सकती है, उसके निर्णायक भूमिका नहीं के बराबर है।

आधुनिक काल में पत्नी केवल पति की सखरी मात्र ही नहीं रह गयी है वह निर्णायक भूमिका देने में भी समर्थ हो रही है। साथ

हैं वह पुस्तकों के समान प्रत्येक क्षेत्र में बराबर की मुष्किल का निर्वहन कर रही हैं। कठकारवाने में कार्य करने के साथ-साथ वह गृहस्थी का कार्य भी कर रही हैं।

छात्रिका : जल्दी - जल्दी कपड़े तब करो जब ही माठ भिजना है कम्पनी को।^१

डा० छाल भी इस नवीन माधना के समर्थक हैं। वे पत्नी को घर की चारदीवारी के अन्दर कैद रखने के धीरे धिरीके हैं। वे इस चारदीवारी को "कर्फ्यू" की संज्ञा प्रदान करते हैं। साथ ही वे स्त्री जगत को इस कर्फ्यू को तोड़ने के लिए प्रेरित कर रहे हैं।

कविता : स्त्री घर में रहती है।

गौतम : दुनिया असे बाहर है।

कविता : उच्छि दुनियां यही है।

गौतम : किसी कहा ?

कविता : किसी ने नहीं यही उतका स्वभाव है।

गौतम : तुम्हें कम में रोका।^२

डा० छालने मारायण छाल विवाह के उपरान्त स्थापित दाम्पत्य सम्बन्ध को भी एक स्वयं मुंडावाँ से भरा हुआ पाते हैं। यही वास्तविकता

१- छंका काण्ड, पृ०- ४५

२- कर्फ्यू, पृ०- ६६

आज भारतीय समाज को दीम्ह की तरह जाते जा रही है। साम्प्रत्य
जीवन की निराशा का समाधान आदर्शवादिता को त्यागना ही है।
उनके शब्दों में इस आदर्श का सन्तीना मूठ है।

कविता : आदर्श पति आदर्श पत्नी

गीतम : यह विश्वास ज़रूरी है।

कविता : यह मूठ है।^१

पुनः वे इन सम्बन्धों को बाधना ही ठेकर निरिधिता की ओर
बढ़ाने को प्रेरित कर रहे हैं। डा० ठाक के अनुसार पति-पत्नी को
वपनी - वपनी मूम्हिका का स्वयं की निर्वाह करना चाहिये। साथ
ही वे विवाह के उपरान्त स्थापित सम्बन्ध को नया अर्थ प्रदान करते हैं:

मे : ठीक शादी करके स्त्री को धर्मपत्नी बना लेते हैं मे

कहता हूँ उसे पौस्त क्युं नहीं बना लेते ?^२

विवाह : डा० लक्ष्मीनारायण ठाक 'विवाह' को सम्पन्न कराने
के आधार स्वरूप अर्थी ज्ञानदान, उच्चवाचि, धर्म आदि स्त्री को
अस्वीकार करते हैं। उन्हींमें केवल प्रेम को ही महत्व प्रदान किया है।
प्रेम ही शक्यता सर्वोत्कृष्ट आधार है :

मे : शादी को ठीक में लेल समाजा बना रहा है। शादी

१- कर्कसु, पृ०- २४

२- व्यवसाय, पृ०- २१

एक निजी व्यक्तिगत जीवन है ----- दो आत्माओं का
मिलन है- विनकी बुनियाद है प्रेम । ऐसा प्रेम जहाँ है
पति- पत्नी में निरन्तर एक श्रेय ही --- विकास ।
यही विकास तो समाज का विकास है ।^१

इसके अतिरिक्त डा० छाल ने विवाह को सम्पन्न कराने में
माता- पिता की भूमिका को क्लिष्ट त्वाप्य समझा है । इनके
अनुसार लड़के - लड़कियों की स्वेच्छा एवं स्वबिन्दु के अनुसार इस काम
कार्य को सम्पन्न करना चाहिए । इसी में समाज की पलायन क्षिति हुई
है । डा० छाल भारतीय समाज को समाज के लिए दीर्घ वर्ग की
स्वतन्त्रता के सिमायती प्रकृत होते हैं ।

युवती : पिता की सय की हुई जापी मंगूर कर ली ।

युवक : क्या----- यह क्यों किया तुने ?

युवती : सुम्हारी बात समझ कर मान ली ।

युवक : नहीं तू इस कदर मुझ बर्बाद नहीं कर सकती ।

भैरे लंग जाना ही होगा ।^२

इस निश्चय के उपरान्त वे अपने उद्यम में सफल हो प्रकृत होते हैं ।

नाटक " तीला- मैता " में इसी जागार पर जागे बढ़ते हुए इस काम

१- अविनायक, पृ०- १६

२- कर्कसु, पृ०- ५८

कार्य की सम्पन्न कथा देते हैं :

शंभु : तौ बाजी अपने - अपने हाथ मुँह दी ।

(शंभु तौता मैना के हाथ भिठा देता है)

शंभु : (तुम दोनों की शादी

तौता : (प्रसन्नता से उठकर) शादी ।

(मैना सहज्या)^१

इसी प्रकार की माधना डा० ठाठ के ' रातरानी ' नामक नाटक में भी पायी जाती है । इसमें डा० ठाठ ने सुन्दरम से निर्बन बाबू का व्याह करके उन्हे बापरी प्रकृति किया है ।

माँ : मां--- मां लंकी - लंकी में यह क्या हो गया ?

कुंतल : व्याह

माँ : सुन्दरम से निर्बन बाबू का व्याह ।

इस पर कौन रसवार करेगा मां ?

कुंतल : मेरा मन !^२

नाटककार ने इस प्रेम बन्धन की सख्त तरह रूप प्रदान किया है । यह

उनकी महान् प्रतिभा स्वयं तरह व्यक्तित्व की देन है ।

मुक्त यौन बन्धन का समर्थन : डा० ठाठ पति-पत्नी के बीच व्याप्त

१- तौता-मैना, पृ०- ७२

२- रातरानी, पृ०- ८२

यौन सम्बन्धों को लेकर चिन्तित प्रतीत होते हैं। भारतीय समाज में सम्बन्ध की भावना साम्प्रत्य जीवन को डाये जा रही है। पत्नी के लिए ईश्वर सुख्य पति की स्थिति स्वयं पति के लिए पत्नी का पक्कित सम्बन्ध को दृष्टि से देखा जाने लगा है। यह विमैव की चार दिन प्रतिदिन बढ़ती ही जा रही है।

मनी जा : मुझ प्यार करो।

गौतम : अब तक कितने लोगो से

मनी जा : सबी

गौतम : मालुव --- ?

मनी जा : गरीर सम्बन्ध--- ?

गौतम : हां

मनी जा : अगर कहुं किसी से नहीं। विश्वास नहीं होता ?

गौतम : (चिर छिछाता है)^१

बाधुनिक समाज में कौनक गरीर सम्बन्ध स्थापित करना एक फेजल जा बनता जा रहा है। या भारतीय समाज बाधुनिकता के चक्कर में किसी भी रास्ते पर चलने को मजबूर जा होता जा रहा है।

गौतम मनी जा के साथ गरीर सम्बन्ध स्थापित करना चाहता था, परन्तु मनी जा डर करके भाग जाती है। मनी जा की बाहर भी

इसी का सामना करना पड़ता है। पुलिस उसे जाने ले जाती है और एक साथ कई लोग उसके साथ शरीर सम्बन्ध स्थापित करते हैं। पुनः वह गौतम के पास जाती है। गौतम उससे धामा मांगता है। मास्त्रीय समाज को इस घतकी तथाकथित बाधुनिकता को डा० ठाठ ने उद्घाटित किया है।

गौतम : मैं शर्मिन्दा हूँ। इसलिए नहीं कि मैं तुम्हारी साथ जीना चाहता-----। इसलिए कि तुम्हारी विश्वास को ठेस पहुँचाई मैंने यह सब करके।

श्री आ ? मेरे विश्वास को ठेस नहीं पहुँची वह और पक्का हुआ। मुझे लगता है परिवर्तन अब अनिवार्य है यदि हम जीना चाहते हैं-----। तुमने ऐसा पल्ले कभी नहीं किया बाधु किया--- यानी जिस तरह का जीवन तुम जी रहे हो उससे तुम भागना चाहते हो।

गौतम : शायद तुम ठीक कह रहे हो।

श्री आ : लेकिन खाली मैं गलत रास्ते पर भाग पड़े। ऐसे कभी तुम नहीं हो। हम सब गलत रास्तों पर भागने बाधु हैं। क्योंकि सभी रास्ता हमें नहीं पहुँचते हम समझते रहे हैं, कुछ भी

नया, कुछ भी बनौता, कुछ भी बनाने के लिये सम जीवन को बदल सकते हैं। समाज को बदल सकते हैं लेकिन यह बदलना तो केवल सतही है कुछ पैर के छिद्र --- ।^१

इन सतही 'नवीनतावादी' की लोच भारतीय समाज को गलत रास्ते पर ले ले जा रही है, वैसा कि नायिका मनीषा कहती है।

जब प्रकार डा० छाल ने विवाह, परिवार, समाज के क्षेत्रों में नवीन स्वयं उल्लेख मारने ली है। निष्कर्षतः डा० छाल विवाह के क्षेत्र में लड़के लड़कियों की स्वतन्त्र मुक्ति, पति-पत्नी शब्द को समाप्त कर गैर-स्वतन्त्र भावना विकसित करना, धर्म, लक्ष्य, जाति के आधार पर समाज के विभाजन का लक्ष्य करते हैं। यह भावना समाज को स्वस्थ कर सकती है।

चतुर्थ अध्याय

चतुर्थ अध्याय—

सामाजिक प्रतिमान (Social Norms)

सामाजिक प्रतिमान को सामाजिक मानक^१ तथा सामाजिक वादही नियम भी कहते हैं। सामाजिक प्रतिमानों के वाजार पर ही हम किसी मानवीय व्यवहार को उचित या अनुचित ठहरा सकते हैं। मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए समाज द्वारा स्वीकृत तरीकों को अपनाता है। इन्हें ही हम सामाजिक प्रतिमान कहते हैं। सामाजिक प्रतिमानों के अभाव में सामाजिक जीवन अस्त-व्यस्त हो जाते हैं। सामाजिक जीवन को व्यवस्थित बनार रखने के लिए ही मानव लोक प्रथाओं, रीति-रिवाजों, परिपाटियों, कठिनाईयों स्वयं कानूनों आदि की रचना करता है। बिना सामाजिक प्रतिमान कहते हैं। इसी बात की वीर उक्ति करते हुए 'बीरस्टी' लिखते हैं— 'बिना प्रतिमानों के सामाजिक जीवन असम्भव होगा वीर समाज में कोई व्यवस्था नहीं रह पायेगी।' प्री० डेविड ने भी लिखा है— 'वादही नियमों के अभाव में मानव समाज की कल्पना भी नहीं की जा सकती।' ^२

उपर्युक्त परिभाषाओं से स्पष्ट है कि सामाजिक प्रतिमान समाज में व्यवहार करने के निश्चित स्वयं प्रभावित तरीके हैं जो समाज

१- वार०बीरस्टी ड, पृ०- १२३, बी० पी० सी० वार० टी०

२- किन्डले डेविड, मानव समाज, पृ० ४३ - ४४

द्वारा स्वीकृत है और हमारे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विद्यमान है।
 साने- फिने, उठते- बैठते, बोलने, नृत्य करने, स्वागत करने आदि से
 सम्बन्धित सामाजिक प्रतिमान पाये जाते हैं। इनके पालन करने से
 हम पुरस्कृत होते हैं, विपरीत आचरण करने पर निन्दा के पात्र।
 ये हमारे व्यवहार को नियंत्रित करते हैं, सामाजिक सम्बन्धों को
 नियमित करते हैं, स्वयं समाज व्यवस्था को स्थिरता प्रदान करते हैं।
 सभी प्रकार के प्रतिमानों को तीन श्रेणियों में बांटा है : (१)
 जनरी तियां, (२) रुढ़ियां, (३) कानून।^१

प्रो० क्रिश्चले डेविस ने सामाजिक प्रतिमानों का वर्गीकरण
 इस प्रकार किया है : जनरी तियां, रुढ़ियां, प्रथा, नैतिकता और
 धर्म, कानून।^२

१- सामाजिक परम्परा : जनरी तियां : जनरी तियाँ अपेक्षाकृत

स्थायी व्यवहार है। इनका पालन मनुष्य जितना रूप से करता है।
 इनका विकास स्वतः स्वयं मानव अनुभवों के आधार पर होता है।
 जनरी तियां मानव की किसी न किसी आवश्यकता की पूर्ति अवश्य
 करती है अतः आवश्यकताओं में परिवर्तन होने पर इनमें भी परिवर्तन
 होता रहता है। उदाहरण- अग्निदान, मीथन, वस्त्र पहनने की

१- बार० कीरस्टीड, पृ०- १२३ - १२४, डॉ० फी० सी० बार० टी०

२- क्रिश्चले डेविस, मानव समाज, पृ०- ४७

वनरी तियां जी वैदिक युगों में छे वे बाध नहीं' हैं । एक समाज की वनरी तियां प्रायः दूसरे समाज की वनरी तियां से भिन्न होती है । इनका पालन कराने के लिए औपचारिक संगठन नहीं' होते हैं वरन् अनौपचारिक संगठनों' जैसे, म्नाक, अंबंग्य, आलौचना आदि की शक्ति इनके पीछे होती है । इसलिए प्रत्येक समाज की अपनी वनरी तियां होती है, अतः उससे सम्बन्धित यण्ड व्यवस्था भी उन्हीं समूह तक होती है । उदाहरण के लिए गांवों में पति-पत्नी हाथ में हाथ आले चल नहीं' सकते । यदि कोई विदेशी ऐसा करता है और गांव वाले आलौचना भी करते हैं तो उस पर कोई प्रभाव नहीं' पड़ता ।

२- कड़ियां : कड़ियां से सार्वभौम ऐसी लोकप्रिय री तियां और

परम्पराओं से है जिसमें जनता के इस निर्णय का समावेश हो चुका है कि वे सामाजिक कल्याण में सहायक हैं और ये व्यक्ति पर यह कबाध डालती हैं कि वह अपना व्यवहार उनके अनुकूल रहे । यद्यपि कोई सच उद्देश्य करने के लिए बाध्य नहीं' करती । ये एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तान्तरित होती रहती हैं । जब कोई वनरी ति समाज में छान्नी सम्य से प्रचलित हो, जिसे समूह के लिए आवश्यक माना जाता हो तो वह कड़ि का रूप धारण कर लेती है । उदाहरण के लिए एक विवाह की प्रथा, सती प्रथा, बाहविवाह की प्रथा, विधवा विवाह निर्जीव, सम्पत्ति उत्तराधिकार का नियम परती का पति के प्रति वफादार

होना चाहिए। ये एक समय में समूह के हित में थे। उस समय सती प्रथा, बाढविवाह का पालन समूह के हित के लिए धातक सम्पन्न जा रहा है।

रुड़ियों का विकास स्वतः होता है। लौकाचार अनुसार या रुड़िवादी प्रवृत्ति के होते हैं। रुड़ियों में नैतिकता का बंध पाया जाता है अतः इनका पालन धार्मिक कर्तव्य के रूप में सम्पन्न जाता है। इनका प्रभाव कानून से अधिक होता है। मनुष्य न्यायालय की निगाह से बचकर कानून की अवहेलना कर सकता है पर समाज की अवहेलना कर रुड़ियों का उल्लंघन करना कठिन है।

३- प्रथा : प्रथाएँ भी अनौपचारिक सामाजिक प्रतिमान हैं। प्रथा शब्द का प्रयोग ऐसी अनौपचारिक प्रथाओं के लिए होता है जो समाज में बहुत समय से प्रचलित हैं। प्रथा में भी समूह कल्याण के माध्यम निहित होते हैं। ये फिड़ी दर फिड़ी इस्तान्तरित होते रहते हैं। ये नवीनता की विरोधी होती हैं।

प्रो० डेविड के अनुसार- "प्रथा शब्द विशेषकर उन व्यवहारों की ओर संकेत करता है जो फिड़ी दर फिड़ी होते चले जाते हैं।"^१

मैकावर स्वयं फे के अनुसार- "सामाजिक मान्यता प्राप्त व्यवहार की समाज की प्रथाएँ हैं।"^२

१- किंगडो डेविड, मानव समाज, पृ०- ६९

२- मैकावर तथा फे, मानव समाज, पृ०- २०

उभयुक्त परिमाणार्थों के आधार पर कह सकते हैं कि प्रथा समाज में व्यवहार करने की विधि है। इसको समाज में पूर्ण स्वीकृति प्राप्त होती है। उदाहरण के लिए पिता की आज्ञापालन करना, अपनी ही वासि में विवाह करना, मृत्युपीठ, हुवाहुत, दक्षेण आदि अनेक प्रथाएं भी समाज में प्रचलित हैं।

४- नैतिकता तथा धर्म : नैतिकता शब्द कर्तव्य की आन्तरिक भावना पर जोर देता है, अर्थात् इसका सम्बन्ध सत-असत, उचित और अनुचित से है। नैतिकता का पाठन व्यक्ति इसलिए करता है कि उसके विश्वेन्द्रिय पवित्रता और सच्चाई के भाव होते हैं। नैतिकता का सम्बन्ध स्वयं के अच्छे और बुरे मङ्गल करने पर निर्भर करता है। नैतिकता अत्यधिक मत्पारम्क, रचनात्मक तथा कठिनायी तत्त्वों का विरोध करने वाली होती है।

नैतिकता का सम्बन्ध धर्म से भी है। प्रत्येक धर्म में हमें नैतिक नियम देखने को मिलते हैं। नैतिक नियमों का पाठन धार्मिक मय के कारण भी करते हैं क्योंकि कुछ नैतिक नियमों की उत्पत्ति ईश्वरीय स्वप्न कलात्मिक भाषा जाती है। उनका पाठन न करने का जर्ष ईश्वर को रुष्ट करना, पाठन करना ईश्वर को प्रसन्न करना है। धर्म में स्वर्ग और नरक की कल्पना की गयी है जिसके मय से व्यक्तित्व धार्मिक नियमों का पाठन करते हैं। मूलतः नैतिकता का सम्बन्ध सामाजिक, धार्मिक, धार्मिक, राजनैतिक क्षेत्रों से जुड़ा हुआ है। मजबूर को उचित मजदूरी

देना वार्षिक मानदण्ड है।

प्रायः यह मानते हैं- धर्म का मानन के अतिरिक्त मस्तिष्क से सम्बन्ध है। धर्म नैतिकता को शक्ति प्रदान करता है और उसका सम्बन्ध जैसी उचित है किन्तु सभी नैतिक नियम धर्म में सम्मिलित नहीं होते हैं कुछ कम महत्वपूर्ण नैतिक नियम धर्मनिरपेक्ष भी होते हैं।

नैतिकता प्रथा की अपेक्षा आत्मवैतना से अधिक प्रेरित होती है। नैतिकता अनरी तियाँ स्वयं लोकाचारों की अपेक्षा अधिक स्थायी होती है। न्याय, ईमानदारी, सच्चाई, निष्पक्षता, कर्तव्यपरायणता, अधिकार, स्वतंत्रता, स्या और पवित्रता आदि नैतिक धारणाएँ हैं। 'मीति' कुछ अवाधारण विचारों के अनुरूप विन्दन का विषय भी रहा है जैसे बरसू का भीतिशास्त्र।

५- कानून (Law) : सामाजिक प्रतिमानों में कानून सर्वाधिक

शक्तिशाली है। कानून के नियम हैं विनये कि है राज्य की शक्ति होती है। प्री० डेविड ने कानूनों को दो भागों में बांटा है- प्रमाणित कानून और वैधानिक कानून।

प्रमाणित कानून उन समाजों में पाये जाते हैं जिनमें सामाजिक नियमों का पालन कल्याण के लिए कोई विशिष्ट संरक्षण नहीं होते हैं।

१- एम०एल० गुप्ता, डी०डी० सर्मा, समाजशास्त्र, पृ०- ३२४

वहाँ न तो बायुनिक समाजों की तरह विधान-निर्माण समा होती है, न ही कानून, न्यायाधीश, पुलिस विल स्वयं गुप्ततर संस्था है । वहाँ पर भी न्याय के लिए एक परिषद् होती है, स्वयं प्रतिवादी के पक्षों को सुना जाता है, गवाही ली जाती है । दोनों पक्षों को सुनने के बाद दोनों व्यक्ति को खानि के रूप में या शारीरिक कण्ड के रूप में हो सकता है ।

जनसंस्था स्वयं राज्य के कार्यक्षेत्र में वृद्धि के फलस्वरूप सारे समुदायपरियह बंधना नहीं की जा सकती कि वह उपराधियों को फड़ने के लिए स्वयं बाँड पड़े तथा उन्हे कण्ड दे । इस कारण हम समाज में नियमों को लागू करने स्वयं व्यवस्था बनार रत्ने के लिए किसी विशिष्ट संस्था की आवश्यकता पड़ती है । इसके लिए पुलिस की व्यवस्था की जाती है । लीकाचारों के स्थान पर नियमों के निर्माण के लिए विधान-मण्डल की आवश्यकता पड़ती है । उनके व्यवस्था स्वयं निर्णय के लिए न्यायालय की स्थापना करनी पड़ती है । ये कानून लिखित स्वयं पूर्णतः परिमाणित होते हैं ।

अतः कानून के नियम हैं बिन्हे बनाने, लागू करने स्वयं उनका उल्लंघन करने पर कण्ड देने की शक्ति समाज के एक संतुष्ट समूह में होती है बिन्हे हम सरकार करते हैं ।

⑥ सामाजिक प्रतिमानों का समावशास्त्रीय महत्व

प्रत्येक समाज में सामाजिक प्रतिमान पाये जाते हैं। हाव्य में ऐसे समाज की चर्चा की थी जिसमें प्रत्येक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के साथ संघर्षरत था और प्रत्येक जीवन शकाकी, दरिद्र स्वप्न निर्दूक था। किन्तु आज मानव ऐसे समाज में रहने का बन्धुस्त है जिसमें वायुशास्त्रिक नियंत्रण होती है।

(७) वायुनिक समाज में प्रतिमानों की स्थिति

वायुनिक समाज में परिवर्तन अनिवार्य हो गया है। आर्थिक रावनी तिक, आर्थिक, सांस्कृतिक सभी क्षेत्रों में वायुनिक स्वप्न नारीकरण के कारण विशेष प्रभावित हुए हैं। इस प्रकार प्राचीन प्रतिमानों की स्थिति परनीय भी होती जा रही है।

आर्थिक क्षेत्र में आर्थिक-नीकर(वाच) के क्षेत्र स्थापित सम्बन्ध समाप्त हो जाता जा रहा है। अब आर्थिक वर्ग आर्थिकों (पूरी पतियों) से मानव के अतिरिक्त मूल्य के सिद्धान्त को पालन करने के लिए आध्य कर रहा है। इसी के परिणाम स्वरूप वायुनिक समाज में नित्यप्रति (सदृशाच) संघर्ष जारी है।

आर्थिक क्षेत्र में स्थापित प्रतिमान भी अपना महत्व खोते जा रहे हैं। धर्म-देवताओं का महत्व घटता जा रहा है। वायुनिक

धार्मिक स्थानों से समाज को विघटित करने का कार्य कर रहे हैं।

सांस्कृतिक क्षेत्र में भी स्थापित प्रतिमान समाप्त हो गये हैं। ज्ञान-पान, रत्न-सहन विवाह आदि क्षेत्रों में स्थापित प्रतिमान विशेष प्रभावित हुए हैं। अन्तर्जातीय विवाह, प्राणियों की स्थिति विशेष रूप से प्रभावित है। बाबकल प्रेमविवाह, मन्दिर विवाह, शोटल की स्थापना आदि का बर्बर स्थापित हो गया है।

राजनीति के क्षेत्र में बाबकल राजनीतिक वर्गों की प्रजा का सबसे बड़ा शौणिक किस्म हो रहा है। उदाहरण के लिए प्रजा से व्यक्तिकर वसूलना, समाज में प्रस्थापार को फेराने वालों को संरक्षण प्रदान करना आदि।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सामाजिक प्रतिमान निःशेष होने की स्थिति में पहुँच रहे हैं। बाबकल कानून स्वयं पुलिस व्यवस्था का महत्व बढ़ता जा रहा है। समाज में व्यवस्था बनाये रखने के लिए ये ही महत्वपूर्ण साधन हैं। इसके अतिरिक्त जो नवीन प्रतिमान समाज में उभर रहे हैं उनकी स्थिति पूर्णतः सुदृढ़ नहीं हो पायी है। यथा धार्मिक क्षेत्र में स्थापित नवीन प्रतिमान 'मन्दिरों' को उचित मन्दिरों मिलनी चाहिए' का पाठन पूर्णरूपेण नहीं हो पा रहा है। भूमि परिवर्तन का शौणिक बाब भी धार्मिक समाज में विद्यमान है।

डा० ठाठ के नाटकों में सामाजिक प्रतिमान

डा० ठाठ के नाटकों का वैचारिक पराक्त बहुत व्यापक है। प्रचलित वर्णों में न वे अपनी तक की चिन्तित गये हैं और न ही सम्पूर्ण समाज का ही निरूपण कर सके हैं। वे अपनी और अपनी परिवेश के साथ संघर्ष करते हुए दिखाई पड़ते हैं। उनका जीवन मूलरूप में ग्रामीण वर्गों से जुड़े रहने के साथ ही साथ उनके जीवन में लहरी-लहर का भी प्रभाव दिखाई पड़ता है। उनके नाटकों का अध्ययन करने के उपरान्त यह प्रतीत होता है कि बिच तरह से उनका जीवन ग्रामीण जनसमुदाय के बीच फहरा लहरी जन समुदाय में समर्पित हो गया, उही प्रकार उनके नाटक भी ग्रामीण संकेत का वर्णन करते हुए लहरी विरोधामार्गीयों में लीये से प्रतीत होते हैं। उनके नाटकों में विशेष रूप से पारिवारिक जीवन की अस्तव्यस्तता स्वप्न-धन्व का चित्रण मिलता है।

पारिवारिक समाज में अनेक प्रकार के सामाजिक प्रतिमान, जनरी लियां, लीकाचार अथवा रुढ़ियां, प्रथा, कानून, नैतिकता और धर्म प्रचलित हैं। इनके वाचार् पर समाज, जनसमुदाय पर नियंत्रण स्थापित करता है। प्रारम्भ में जब बाबुनिक प्रकार की कानूनी व्यवस्था नहीं थी, तब यही जनरी लियां, रुढ़ियां, प्रथाएं ही सम्पूर्ण समाज को अपनी वायरी में बांधकर रखती थीं। बाबुनिक जटिल समाज में कानून, न्यायालय, पुलिस, प्रशासन आदि के द्वारा विशेष रूप से व्यवस्था को स्थायित्व प्रदान किया जा रहा है। मूलतः सामाजिक प्रतिमान स्वप्न

सामाजिक व्यवस्था एक दूसरे पर आविष्ट है ।

डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ के नाटक विशेष रूप से पारिवारिक, धार्मिक क्रियाकलाप, राक्षसी तिक जीवन आदि से सम्बन्धित हैं । डा० ठाठ के स्त्री स्वप्न पुरुष पात्र की पारिवारिक जीवन में बंधे हुए हैं, एक घुटन की महसूस कर रहे हैं : यथा- कर्फ्यू नाटक में गीतम कविता । डा० ठाठ ने राक्षसी तिक चित्रण पर व्याप्त राक्षसीताओं के प्रष्ट चरित्र को विशेष रूप से उजागर किया है । 'रक्त कण्ठ' नाटक इसका खीब चित्र अपने बन्दर लक्ष्मी हुए हैं । धार्मिक प्रतिमान के विषय में तो उन्होंने सम्पूर्ण धार्मिक प्रतिमानों को मान्यता रक्षित बतलाया है । उनके अनुसार 'विश्व मन्दिर के निर्माण में गरीब मजदूरों का लून-पसीना एक हुआ, उसी मन्दिर के निर्माणपरान्त क्या वह गरीब उस मन्दिर में पैर तक नहीं रख सकता ।' इसके अतिरिक्त धार्मिक प्रतिमानों के आधार पर निर्मित वैवाहिक प्रतिमानों को भी डा० ठाठ ने पूर्णरूपेण उलकारा है । 'राम की लड़ाई' में विष्णु (ब्राह्मण) और रामलुहाम (इस्लाम) का विवाह सम्पन्न कराया है । साथ ही ज्ञान-पान का भी प्रतिमान बराबरी होता दिखाई पड़ रहा है । नाटक 'रक्त कण्ठ' में कण्ठ बोधी की लड़की बसुता के घर जाना साकर इसका उच्च स्वयं अपनी मां की ही बलाता है जिसने उसे पैदा किया है । कानूनी प्रतिमानों का तो विशेष रूप से लक्ष्य दिखाई पड़ रहा है । 'रक्त कण्ठ' में ही 'गुरुराम' जीवित भी उजागता है और पुत्रि

(कानून के रत्नाळे) की धम्की देने पर उसे निष्क्रिय करार देता है ।
धम्की तथ्या का विस्तारपूर्वक वर्णन नीचे किया जा रहा है ।

① जनरी तियाँ

जब हम ६७० साल के नाटकों के आधार पर जनरी तियाँ, रुद्रियाँ स्वप्न संस्थाओं का उल्लेख करेंगे । भारतीय संस्कृति कुछ रूप में गांधी में विशेष रूप से प्राप्त होती थी, कुछ है ही । औद्योगिकरण के उपरान्त जनरीकरण का उद्भव हुआ । सम्पूर्ण परिवर्तन का कारण यही औद्योगिकरण है जिसका मूलकारण शक्ति का कारण हो सकता है । इसके उपरान्त सम्पूर्ण सामाजिक व्यवस्था बनी मूलरूप की मूलतः ही प्रकृत हो रही है । जनरी तियाँ, रुद्रियाँ आदि का रूप परिवर्तित हो रहा है । प्राचीनता की, वास्तुनिकता पिछड़ा हुआ स्वप्न रुद्रिप्रस्तता का सूचक मानने लगी है । प्राचीन स्वप्न मध्यकाल के वस्त्र धारण करने के तरीके वास्तुनिक परिवेश में केवल उपशास को वस्तु बनकर रह गये हैं । पूजा, वर्णन, विवाह आदि से सम्बन्धित जनरी तियाँ बिलकुल बदली हो नजर आ रही है । ६७० साल के नाटकों में व्याप्त नवीनता स्वप्न प्राचीनता (पारतीयता + पश्चात्काल) का दमक उजागर हुआ है ।

श्राद्धिका स्वप्न शहरी जनरी तियाँ : ६७० साल के पात्र रत्न-चक्र के दृष्टिकोण से श्राद्धिका स्वप्न शहरी जीवन शीर्षों का प्रतिनिधित्व करते हैं । माया या बौलपाठ के दृष्टिकोण को देखते पर यही प्रकृत होता है । " वेदा हुआ " " दुन्दर रच " के पात्र प्राचीनता के सूचक हैं ।

सुन्दरस्य का कथानक अलङ्कार प्राचीन वाङ्मय व्यवस्था पर आधारित है।
 जैनाथ और शवितकेन पंडितराय के यहाँ रहकर ही विधा ग्रहण कर रहे
 हैं। उनका संस्कार स्वप्न क्रियाकलाप अलङ्कार वाङ्मय व्यवस्था के विद्यार्थियों
 से मिलता जुलता है। वे गुरु के घर जाकर उनकी सेवा करते हुए
 विधाध्ययन कर रहे थे।

सुमिरन : ये हीन शिष्य हैं पंडित जी के।

वीणा : फूँते हैं।^१

जाति यत्ना पर प्रहार : डा० लक्ष्मीनारायण छाल के नाटकों में जातीय
 बन्धन, धार्मिक क्रियाकलाप, सामाजिक बन्धन (स्त्री - पुरुष) का
 उल्लेख मिलता है। जाति बन्धन स्वप्न संस्कार समाज की मूल बड़ है।
 डा० लक्ष्मीनारायण छाल ने जातीय वर्णव्यवस्था की रूढ़िवादी प्रवृत्तियों
 को लक्ष्य रखा है। डा० छाल ने जाति के आधार पर समाज के बंटवारे
 को अनुचित माना है। वे सम्पूर्ण जीव को एक ही ईश्वर की सन्तान
 मानते हैं। "अहं ब्रह्मास्मि, तत्त्वमसि" जैसे सूत्र का भी उल्लेख उन्होंने
 अपने नाटकों में किया है। नाटक "मुत्पुत्र" में डा० छाल की इस
 समतावादी दृष्टिकोण को देखा जा सकता है।

अन्य विंश : हरिया ! ----- हम सब हिन्दुस्तानी हैं।

यही हमारी जाति है, यही हमारा धर्म है।

----- अब तक हम हुंदाहुत और धर्म के भेदभाव को मानते

रही हम की भी जावाद नहीं हंगि ।^१

① रुद्धियां

भारतीयता का बाग्रह : डा० ठाठ के नाटकों में समाज में व्याप्त

ज्ञान-पान, विवाह, कार्मिक संस्कार आदि से सम्बन्धित रुद्धिगत प्रवृत्तियों का बड़े ही रोचक ढंग से उल्लेख किया है। डा० ठाठ समाज में व्याप्त जातीय वर्णव्यवस्था के अस्तित्व को मानने से इंकार करते हैं। वे सम्पूर्ण जीवन को एक ही जाति के रूप में स्वीकार करना चाहते हैं। भारतवर्ष में प्रचलित 'ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र' चार प्रकार के वर्णों को समाप्त कर एक ही जाति 'हम भारतीय हैं' को स्वीकार करना चाहते हैं।

कथ्य : तुम्हारी जाति ।

आक्षेप : भारतीय ।^२

प्राकृत रुद्धियों का उल्लेख : विवाह, ज्ञान-पान आदि के सम्बन्ध में :

नाटककार डा० ठाठ ने जाति व्यवस्था पर आधारित विवाह, ज्ञान-पान, वाशरणा आदि रुद्धिग्रस्त संस्कारों का उल्लेख किया है।

'राम की छड़ाई' नाटक में डा० ठाठ ने जाति व्यवस्था को उल्लेख किया है।

१- मृत्युपत्र, पृ०- ८२

२- रत्नकण्ठ, पृ०- ७६

उसमें उन्होंने ब्राह्मण की कन्या का विवाह निम्न जाति के रामशुभाम से कराया है और इस नवीन व्यवस्था के प्रति पूर्ण समर्थन भी व्यक्त किया है।

रामशुभाम : रामशुभाम बोलता नहीं देखता है। देख रहा हूँ तुम लोग कब तक बोलते हो। विमला कोई मामूली लड़की नहीं है। वह बत्पाचार, बन्धाय के बन्धकार को भी रकर बाहर धायी है। उसने मुझे जगाया है कोई ताकत हमें जलाने नहीं कर सकती है।^१

डा० ठाकुर ने समाज में व्याप्त ज्ञान-पान सम्बन्धी वर्ण व्यवस्था को भी बत्पीकार किया है। उनके अनुसार यह विचार कि ब्राह्मण वर्ण निम्न वर्ण युद्ध के यहाँ पीबन नहीं कर सकता है, एक कट्टिप्रस्त विचार है। उन्होंने इसका खण्डन किया है।

माँ : तुम कहाँ से कम्ल ? बाब सुबह ही से मैं तुम्हें हूँ
रही हूँ। तुम्हें बाब सुबह जाया किया नहीं।

कम्ल : पीबन कर लिया माँ।

माँ : कहाँ ?

कम्ल : बसुता के पर।^२

१- राम की लड़ाई, पृ०- २२

२- रक्तकम्ल, पृ०- ३२

बहुता एक निम्न जाति (नीची) को लक्ष्मी है, उसके घर जीवन करना मुक्तः इस निम्न कठिणस्त वर्ण व्यवस्था के प्रति विद्रोह है ।

सामाजिक सम्पूर्णता और रेक्य : डा० छाल जाति के बाजार पर

समाज विभाजन के प्रकृत विरोधी है । इस सम्बन्ध में उनकी नैतिकता अपनी बन्दर एक बावली हिपाथे हुए है । डा० छाल ने ' सरबू ' नामक पात्र के माध्यम से अपनी समन्वयात्मक विचारधारा को सामनी रखा है । सम्पूर्ण जातीयता को समझाने का यही उद्यम साधन है ।

सरबू : तुम मन्दिर के केवल शिखर देखते हो, जब कि मन्दिर एक सम्पूर्ण है नीचे से लेकर ऊपर तक । तुव टूटे और बड़े हो लगी हर शीख को उसकी सम्पूर्णता से तोड़कर देखते हो ।^१

' पंचपुराण ' नाटक में इस रेक्य भावना पर पूर्ण और देते है ।

ठकुरानी : केवल इतना समझते हैं- आकाश के नीचे बिच पृथ्वी पर बांध और घूस्व के प्रकाश में हम सब समाज रूप से खड़े हैं यह साबित करता है हम सब एक है, समान है ।^२

इस प्रकार डा० छाल ने अपनी किर्या, कठिनाई, प्रयाची को तुच्छता के कारण पूर्णरूपेण खैत किया है ; समाज में व्याप्त तुच्छ

१- राम की लड़ाई, पृ०- २४

२- पंचपुराण, पृ०- ६२

वर्णमयस्था के बाजार स्वरूप खान-पान, परित्र आदि को उमान्ध
 धर्मेणित करते हुए परिचरत के पलापाते प्रतीत होते हैं। ये सम्पूर्ण
 धरातल को एक का रूप प्रदान करना चाहते हैं। ये सम्पूर्ण जीवों
 में एक ही ईश्वर के परम प्राप्त करते हैं।

विषय : दाम्पत्य का दम्ब, दोनों पत्नी की स्वतन्त्र भूमिका : डा० लाल

ये पति-पत्नी के बीच व्याप्त दम्ब को विस्तृत रूप से चित्रित किया है।
 वर्तमान समय में जापसी अविश्वास के कारण यह जापसी सम्बन्ध विणकारी
 होता था रहा है। डा० लाल के नाटक 'रातरानी', 'मादा केन्टस'
 आदि इसके प्रत्यक्ष उदाहरण हैं। 'सूना चरीवर' नाटक में नारी
 पार्श्व की उन्ही तरह कसौटी पर कल्ला गया है विध प्रकार से राम ने
 सीता की कला था। इस नाटक में राधा इस बाजार पर रानी को
 मरवा डालता है कि उसके द्वारा चरीवर में घड़ु डालने पर पानी नहीं
 होता है। यह एक प्रकार की धार्मिक कठिनायिता की ती है। भारतीय
 जनता तियाँ इस बात की धापी हैं कि पति-पत्नी का सम्बन्ध जीव
 और ईश्वर का सम्बन्ध है। पत्नी, पति को वाराध्य समझकर पूजा
 करती है। भारतीय संविधान में भी एक पत्नी को नियम के रूप में
 पारित कर दिया गया है। पर यह जापसी किछुल व्यर्थ है। डा० लाल
 ने भी इस मायना को जल्दी कार करते हुए इसे अत्यन्त धोषित किया है।
 उनके अनुसार प्रत्येक पला समान अधिकार रखता है। न कोई किसी का

ईश्वर है और न कोई आत्मा । यह बापूई मूठ है ।

कविता : बापूई पति- बापूई-पत्नी

गीतम : यह विश्वास करी है ।

कविता : यह मूठ है ।^१

विवाह का प्रतिमान- प्रेम, देखे नहीं : डा० ठाल ने विवाह के लीज

में एक बापूई उपस्थित किये हैं कि विवाह का प्रतिमान प्रेम होना चाहिए न कि देखे । यह प्रतिमान बसि उत्तम सिद्ध हो सकता है । यदि सम्पूर्ण समाज इस बापूई का पालन करे तो समाज में व्याप्त अनेक बुराईयां सदा- अनर्थ विवाह, देखे प्रथा, बहुर्वा की हत्या--- जादि समाप्त हो सकती है :

शैकु : मेरा यह सम्मसिद्ध बधिकार है, मेरा पति नहीं

होगा जो मेरा प्रियतम होगा ।

युवक : अब यह श्रापे हर्षित नहीं कर सकता----- मैं

कोई सीधा हूं जो मैं उस तरह नहीं बैसा और

सरी दा जाऊं । ---- ।^२

इस नाटक में " युवक " नामक पात्र खेच्छा से विवाह करता है । वह पिता स्वसु समाज के अन्ध ठेकेदारों की चाल को व्यर्थ साबित कर देता है :

१- करुणयु, पृ०- ३५

२- सुर्षुण्ड, पृ०- १०२

दूसरा व्यक्ति : वरि तिके व्याह क्या कहता है बेटा ?

हे जी, प्रेम विवाह कहना ! हे जी ।---^१

स्त्री के स्वत्व का समर्थन : डा० ठाठ दाम्पत्य जीवन में केवल एक ही

पक्ष की प्रधानता से बहुत ही दुःख दिखाई पड़ते हैं। वे समाज के इस सौतेले व्यवहार में परिवर्तन लाना चाहते हैं। वे समाज की इस हड़िबादिता को ठहराता है कि पुरुष के बिना स्त्री का अस्तित्व व्यर्थ है।

कविता : हाँ एक पुरुष। उसके सब वर्णों में। पुरुष

बिना स्त्री का कौन अस्तित्व ही नहीं।

पुरुष बिना घर हर स्त्री अपनी आत्मा में

पाउती है। पुरुष बिना ही हर स्त्री

की मुक्ति है।^२

स्त्री - पुरुष समाज में बराबर अस्तित्ववादी जीव हैं, फिर केना यह न्यायालय। यह ऋषि समाज में एक दिग्गज देना कर सकती है जो समाज के लिए वास्तव चिह्न हो सकता है।

इसके अतिरिक्त डा० ठाठ पत्नी को घर की छोटा की वस्तु की नहीं बनी रहने देना चाहते हैं। इस चीज में औद्योगिककरण का प्रभाव भी वे पूर्णतया स्वीकार करते हैं। 'करक्यू,' 'रावराणी,'

१- बसन्त कुलु का नाटक, पृ०- २७२

२- करक्यू, पृ०- २८

उसके प्रत्यक्ष उदाहरण हैं। 'रातरानी' में 'जयके' अपनी पत्नी को अत्यन्त विस्वविधालय में मौकरी करने के लिए बाध्य करता है। 'करक्यू' में भी मनीषा गीतम से पत्नी के दैनिक श्रियाकलाप के बारे में पूछती है।

मनीषा : बापूजी बी क्या करते हैं ?

गीतम : घर में रहती है।

मनीषा : कहां तक पढ़ी है ?

गीतम : एम० ए० इतिहास

मनीषा : और धारा दिन घर में रहती है--- तनी तो बी मार है।^१

आठ साल में पति-पत्नी के बीच जो मयंकर अन्तर्ग्रन्थ चल रहा है, उसका चित्रण बहुत ही सुन्दर रूप में किया है। बाबुनिक परिवेश में पत्नी केवल घर की छौमा बनकर ही नहीं रहना चाहती है वह अपनी अलग कर्मवीरि प्रकाशित करना चाहती है पर जब वह पुरुषार्थी की स्वस से नहीं जब पा रती है तो अपना अचूरा संघार ही छोड़कर चल बसती है। मनीषा, गीतम से पत्नी की अवस्था का यही कारण बताती है।

'करक्यू' नाटक उनकी भावनाओं का एक विकसित रूप बनी

बन्दर संबोद्धक दर्शकगण के समक्ष प्रस्तुत होता है। भारतीय संस्कृति स्वयं भारतीय संविधान इस बात का प्रमाण है कि भारतीय जन समूह नारी स्वयं पुरुषण को एकल विवाह की ही अनुमति देता है। विवाह की परिणति समाज में स्थायित्व स्वयं फलित सम्पन्न की प्रकृति को रोकने का सुन्दर उपाय है। पर पारिवारिक जगत् में जिस प्रकार से एक व्यक्ति-स्त्री एक स्थान से दूसरे स्थान पर अपना निवास स्थापित करती है उसी प्रकार एक पत्नी, पति की छोड़कर अन्य को ग्रहण करती है। यह सामाजिक प्रतिमान का उल्लंघन है। वास्तविक नारी स्वयं पुरुषण समुदाय केवल एकल विवाह से ही संतुष्ट नहीं हो पा रही है। पुरुषण की मानवतां विशेषकर कुछ समय बाद नारी के प्रति बकलति जा रही है, कीरे - कीरे नारियां भी इसी मार्ग का अनुसरण करने लगी हैं।

दास्यत्व जीवन में मुक्त यौन सम्बन्ध को प्रत्यक्ष : करफुयू नाटक के

कथासूत्र पर ध्यान है तो पायी कि गीतम की पत्नी कविता संवय के घर रात भर प्रेम्णी हुई करती है और गीतम अपने घर स्त्री का नामक लड़कियों के साथ प्रेमाहास करता है। इसके साथ ही डा० लाल ने यह भी संवित किया है कि उसी दिन गीतम और कविता की स्त्री की साठगिरह भी थी। जबकि यह शक्ति होता है कि डा० लाल ने भारतीय पति-पत्नी के जीवन को संभारा नहीं, उवाड़ा है। 'करफुयू' नाटक में स्त्री का नाम पुनः छोड़कर आती है तो वह गीतम से अपने बारे में सब कुछ बताती

है। पुनः वह कहती है कि अब मैं यहाँ से भागकर नहीं जाऊँगी।

“ मनीषा- गीतम ” की पुनः उल्लेख करती है, उसके कपड़े उतारती है और उसके बालों में सिमट जाती है।

मनीषा : चुप क्यों हो गये ? इतना सुरिकल नहीं है यह सब, अच्छा यह टाई निकाल दो। छाबो चुम्बारी कमीज में निकाल दूँ। इसी तरह तुम भी मेरा कुर्ता निकालो। निकालो----- निकालो----- नहीं निकलता है तो फाड़ दो----।^१

इसी प्रकार कविता भी संभय के घर सर्वप्रथम तो नाटक करती है, परन्तु वह भी पानी पीने के बहाने कठपुतई संभय से दरवाजा खुलवा लेती है और बाकायद से गिरते पंख को फड़ने के बहाने वह संभय की गोंद में स्वयं ही समा जाती है।

कविता : अपना पंख भैरू जूड़े में छाबो- मैं अपना पंख चुम्बारी बाछ में बांधती हूँ।^२

ढीकावारी की ज्ञानानना : डा० लक्ष्मी नारायण ठाकुर ने ढीकावारी के प्रति अपनी कमिजता प्रकट की है। नाटक “ करफुयू ” में कविता नामक नारी पात्र स्त्री- पुरुष के बीच स्थापित ढीकावारी से बिलकुल कमिज होती है। बुद्धि थी कि मारकीय नारी का सुहाग मानी

१- करफुयू, पृ०- ६१

२- यज्ञि - ११

जाती है और पति की मृत्यु के बाद ही तोड़ी जाती है। पर कविता उससे अनभिज्ञ है वह कहती है :

कविता : बूढ़ी टूट जाने से इतना दीन क्यों हो जाता है ।^१

बाह्य जगत में स्त्री की दीक्षा : शौचीनीकरण स्वप्न नारीकरण के

फलस्वरूप इस पवित्र सम्बन्ध (पति-पत्नी का सम्बन्ध) के बीच वरार सी पड़ती जा रही है। यह सम्बन्ध निर्वाह अब दीनों के ही ऊपर निर्भर है। पर कठपूर्वक अधिकार नहीं किया जा सकता है। बावजूद पुष्टन नारी को मुक्त करने के विचार से ग्रस्त है। वह उस पर कठपूर्वक अधिकार नहीं करना चाहता है। यह असम्य सामाजिक प्रतिमानों में सुधार ही है। अब वह सम्य लक्ष्य चुका है अब पति के बिना पत्नी का जीवन समाप्त हो जाता था। बावू स्त्री भी पति के समूह कार्य व्यापार कर सकती है वह उनसे किसी रूप में पीछे नहीं रह सकती है। यह प्रत्यक्ष रूप में देता भी जा रहा है। डा० ठाळ ने भी इस तथ्य को स्वीकार किया है। 'करक्यू' की नायिका कविता और नायक गौतम इस पावनता के प्रतीक सिद्ध हो रहे हैं। गौतम कविता को घर की चारदीवारी से बाहर जाने के लिए प्रेरित करता है- बाधिकार

कविता : स्त्री घर में रहती है ।
 गीतम : दुनिया अखि बाहर है ।
 कविता : उसकी दुनियां यही है ।
 गीतम : किसे कहा ?
 कविता : कित्ति ने नहीं यही उसका स्वभाव है ।
 गीतम : तुम्हें अब की रीका ।^६

③ मैतिलता तथा धर्म : सम्पूर्ण बीबी की समता :

मैतिलता का पता बहुत ही विस्तृत है । धार्मिक, राजनैतिक, बाह्यिक आदि क्षेत्र विशेष प्रभावित है । धार्मिक क्षेत्र में डा० छाल की मैतिलता क्या है ? डा० छाल की जमीं छताब्दी के बुद्धिजीवी वर्ग के सदस्य है । धार्मिक क्षेत्र में डा० छाल की मानसिकता बहुत ही विस्तृत स्वप्न उदार है ; यह धर्म के आधार पर मैतिलता के प्रकार विरोधी है । सम्पूर्ण बीबी में एक ही ईश्वर के दर्शन प्राप्त करते हैं । डा० छाल के अनुसार इस धरती पर रहने वाले सम्पूर्ण बीबी एक समान हैं । इसका प्रमाण 'पंचपुराण' में प्राप्त किया जा सकता है ।

ठकुरानी : केवल इतना समझती हूँ- बाकायत के नीचे विद्य
 मुझी पर पाँच और सूर्य के प्रकार में हम सब

समान रूप से उठे हैं, यह साबित करता है, हम सब एक ही
समान हैं।^१

राजनैतिक नैतिकता : प्रजातन्त्र का समर्थन : राजनीति के दौरे में

डा० ठाठ की नैतिकता कुछ रूप में प्रजातन्त्र की समर्थक है। वे उसी
की राजनीति का पद प्रदान करना चाहते हैं जिसे जनता जनार्दन चाहती
है। इस तथ्य को वे स्वयं राजनीति के मुह से ही प्राप्त करते हैं।

राधा : फिर बमिष्कक कैसा ?

बौटा राधा ? वही बमिष्कक जिसे तुमने किया था, नारी के
प्रवा के बीच और मैं चुप लगा देलता था---

(राधा को हँसी आ जाती है)

राधा : मैं तो कुछ भी नहीं हूँ

सब कुछ प्रवा है

उसने मुझे केवल प्रतिनिधि चुना है

हे ठी प्रवा से ---।^२

वार्थिक नैतिकता: मुख्य सिद्धान्त : वार्थिक दौरे में डा० ठाठ की नैतिकता माकसदात्मिक

१- पंच पुराण, पृ०- ६१

२- ब्रह्मा वरीवर, पृ०- ५२

होती है। डा० छाल पूंजीपतियों स्वसु अधिकारों के बीच व्याप्त द्वेष को बहुत ही उच्च स्तर पर लाकर समाप्त किया है। वे मार्क्स के 'अतिरिक्त मूल्य का सिद्धान्त' के समर्थक हैं। उनका कहना है कि छानस के अतिरिक्त जो छाम होता है उसमें पूंजीपति स्वसु अधिकारों का बराबर का अधिकार है। इस प्रकार हम देखते हैं कि यह नैतिकता दोनों के बीच व्याप्त विवाद को समाप्त भी कर सकती है। 'रातरानी' नाटक में 'कुंठ' इस पक्ष पर विशेष बल प्रदान करती है।

कुंठ : मैं यह नहीं समझ पाती तुम त्रेस के कर्मचारियों को उनका वोनस क्यों नहीं देते ?

'कुंठ' 'माछी' से अधिकारों को फल देने को कहती है। फल पाकर अधिक कह उठता है-

पहला व्यक्ति : झुझिया ! पर फल हम क्या करेंगे ।

इसमें मनभूर का भेट नहीं पर सकता है ।

कुंठ : ठी ठी--- इस फल में तुम्हारा भी हिस्सा है ।

यह धूस नहीं अधिकार है तुम्हारा ।^१

डा० छाल धार्मिक, वार्थिक, राजनैतिक, सामाजिक जीवन में एक उच्च मानसिकता के प्रतीक सिद्ध होते हैं। धार्मिक स्वसु सामाजिक

कौत्र में डा० छाठ ' सर्वधर्म समभाव ' स्वयं समानता के पुनारी हैं ।
 बार्थिक धर्म में वे पूर्वी पत्थियों के शीजण युक्त कार्य के प्रकृष्ट विरोधी
 हैं । वे मनुष्यों को उनका अधिकार किलाना चाहते हैं । राजनीति
 के धर्म में व्याप्त शिवा से अत्यन्त दुःखी प्रकृत होते हैं । डा० छाठ
 उन्हीं को राजनीति स्वीकार करना चाहते हैं जिसे जनता चाहती है ।
 इस प्रकार डा० छाठ प्रमातंत्र के पक्षे समर्थक हैं ।

① कानून : किङ्कि दुर्ग स्थिति : अशांति और प्रष्टापा

बाधुनिक समाज के नियंत्रण में कानून की अहम् भूमिका है ।
 राजनीतिक संस्था बिचका आधार कानून है । एक राजनीति समूह का
 प्रतिनिधि होता है । समूह की माधनारं उन्हीं के माध्यम से समीत
 स्वर में व्यक्त होती है । प्रजा का सुख- दुःख वक्षी बांटता है ।
 डा० छाठ ने बाधुनिक काल में व्याप्त राजनीतिक संस्था स्वयं कानून
 की किङ्कि दुर्ग स्थिति का समीच विचरण किया है । राजनीतिक संस्था
 पूर्णरूप से अपनी द्वारा स्थापित प्रतिमानों से दूर अक्षति बा रखी है ।
 जिस कानून का यह कार्य है वह दुष्ट को गण्ड देकर समाज में शांति और
 व्यवस्था स्थापित करे, वक्षी कानून बाध शांति की कगह अशांति और
 प्रष्ट परित्र फेला कर रहा है । समाज में नारों तरफ इन कानूनी स्वीष्टों
 के कारनामों, शीजण, कलात्कार, ली, जीवन लन जैसे क्रियाकलापों के
 रूप में प्रतिकलित हो रहे हैं ।

डा० छाठ ने अपनी नाटक में राजनैतिक संस्थाओं के क्रियाकलापों का ही पर्दाफास किया है। 'राम की लड़ाई' नाटक में मसखरा नामक पात्र कानून के प्रहरी नेताओं का पुष्करिण जनमानस तक सम्प्रेषित कर रहा है।

मसखरा : अपनी बापकी राजनीति का बापकी मत कही ।
 प्रष्ट राजनीति का पशु कही । ----- में तो
 बापकी प्रसा हूँ । उम्मीद सौ सत्तावन में पांच
 कुदं लीदे गये कागज पर, डारं खवार फी कुबां,
 समु बाठ में तीन ताछाव पाटे गये, जबकि ताछाव
 थ छे न छे'--- ।^१

नेताई : शाह जी क्या मुंह बन्द ।

शाह जी : ये रह मसखरन्द ।^२

छाठी संन का प्रसार : नेतागण उद्योग व्यवसाय को भी पक्षेष्ट कर रहे हैं जो कानून का पुजारी है। इस प्रकार सम्पूर्ण राजनैतिक प्रतिमान को समाप्त करने वाली ये स्वयं छे है। ये नेतागण प्रसार के नाम पर छाठी संन का प्रसार कर रहे हैं। जबकि राजनैतिक संस्थाओं के चुनाव में विशेष प्रष्टाचार फैल गया है। मतदान केन्द्रों पर कडाव

१- राम की लड़ाई, पृ०- २०

२- वही - पृ०-२१

कल्या करके अपने पता में मत उल्टा कर विजय प्राप्त कर ली जा रही है।

मेताई : वाह-वाह ! देवा अलखन फिर कभी नहीं
बायेगा।

शाह जी : एक बूथ की छुटाई में पांच हजार रूपये।^१

बुनाब : हत्या, पकड़ना : बुनाब के वीरान लोगों के मौलिक अधिकारों

का भी खन हो रहा है। "जीवन जीने का अधिकार" भी भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार के रूप में जन समूह को प्रस्तुत है उसका भी पाठन सही रूप में नहीं हो रहा है। चारों तरफ हत्याओं का साया फैला हुआ है, जन-जीवन अस्त-व्यस्त है। विमला के पिता की हत्या भी बुनाबी परिणाम है।

माउली : बहुत खुश हो गया। विमला की की के पिता
की हत्या हो गयी।^२

सरकार और पुलिस की संतुलित : अपराध के पीछे में व्याप्त हत्या,

बलात्कार, चोरी आदि कार्यों में सरकार खम् पुलिस का विशेष योगदान रहता है। अधिकार अपराधी हथके की अज्ञानता में फँसे रहते हैं।

माटक "रक्त कण" में डा० ठाठ ने इसका सुन्दर निरूपण किया है।

"शुक्र" नामक पात्र सीनापुर गाँव में अकेले ही अत्याधी, लोगों के जान

२- राम की छुटाई, पृ०- २१

२- अली - पृ०- २२

नी छी, साथ छै वह डाकुओं का साथ भी दे रहा है। वह 'डॉक्टर' की बल का मय दिखाकर उसने कानूनी कार्य (डाकू की फसा) कराता है। कानून का प्रवर्ती 'कमल' जब उसे कानून के रक्खाटे पुलिस की सूचित करने की बम्बो देता है तो गुरु बड़े छै आराम से (पुलिस को) चुप रहने की व्यवस्था का उल्लेख कर डालता है।

कमल : इस बीच सरकार और पुलिस क्या चुप बैठे रहली।

गुरु : मुझे इतमीमान है, सब चुप बैठे रहली। मय सबसे बड़ी ताकत है।^१

डा० छाल राजनैतिक प्रतिमान के सच्चे प्रवर्ती हैं। उन्होंने कानून की व्यवस्था का यथार्थ रूप में चित्रण किया है। डा० छाल राजनैतिक क्षेत्र में व्याप्त भ्रष्ट जाचरण के विरुद्ध राजनेतार्यों को ही बोली स्वीकार किया है। उनके नाटकों के आधार पर भारतीय समाज का सही रूप देखा जा सकता है।

इस प्रकार डा० छाल भारतीय सामाजिक प्रतिमानों में विवेक परिलोकन के पक्षधर हैं। डा० छाल के नाटक बोधोपी करण स्वयं नगरीकरण के प्रभाव को स्वीकार करते हुए उन्हें उचित ठहराते हैं।

धार्मिक, सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक आदि क्षेत्रों में डा० ठाठ ने नवीन प्रतिमान उपस्थित किये हैं। ये प्रतिमान विशेष रूप से नैतिक स्वमु मानव कल्याणकारी प्रतीत होते हैं। डा० ठाठ के अनुसार प्राचीन सामाजिक प्रतिमान ऋद्धिग्रस्त स्वमु मानवताधिकार हैं। डा० ठाठ परिस्थिति के अनुसार समाज में परिवर्तन होने के पतावर हैं। उन्होंने संयुक्त परिवार के स्थान पर एक परिवार को महत्वपूर्ण माना है। विवाह के क्षेत्र में छुड़के - छुड़कियाँ को स्वतन्त्रता के पतावर हैं। इसी प्रकार अन्य परिवर्तन करके वे नवीन समाज की स्थापना करना चाहते हैं।

पंचम अध्याय

पंचम अध्याय— संस्कृति, समाज स्वम् व्यक्तित्व (समाजीकरण)

व्यक्तित्व, संस्कृति स्वम् समाज के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध पाया जाता है। मानव व्यक्तित्व के विकास में वंशानुक्रमण स्वम् भौगोलिक पर्यावरण का ही साथ नहीं होता बल्कि उसमें सामाजिक, सांस्कृतिक पर्यावरण भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। वंशानुक्रमण व्यक्तित्व के ठिसूरी रूपी कच्चा माल प्रदान करता है, जिसे समाज और संस्कृति परिपक्वता प्रदान करते हैं। 'संस्कृति' का अर्थ होता है— विभिन्न संस्कारों के द्वारा बना सामूहिक जीवन के उद्देश्यों की प्राप्ति। यह परिमार्जन की एक प्रक्रिया है। संस्कारों को सम्पन्न करके ही व्यक्ति सामाजिक प्राणी बनता है।

समाजशास्त्र में 'समाज' शब्द का प्रयोग विशिष्ट अर्थ में किया गया है। यहाँ व्यक्ति - व्यक्ति के बीच पाये जाने वाले सामाजिक सम्बन्धों के आधार पर निर्मित व्यवस्था को समाज कहा गया है। इन सामाजिक सम्बन्धों का आधार व्यक्ति - व्यक्ति के बीच पायी जाने वाली सामाजिक अन्तःक्रियाएँ हैं। यह सब कुछ निश्चित नियमों के आधार पर ही होता है। इन सबके मिश्रण करने वाली व्यवस्था को ही समाज कहा गया है।

'व्यक्तित्व' शब्द स्वम् स्वभाव नामक शब्दों का पर्यायी

है। समाज वैज्ञानिकों ने "व्यक्तित्व" शब्द का विभिन्न अर्थों में प्रयोग किया है। किसी ने इसे समाज स्वयं संस्कृति की उपज माना है, तो किसी ने शारीरिक स्वयं मानसिक कारकों की। वास्तव में व्यक्तित्व व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक स्वयं सांस्कृतिक गुणों का योग है। इस प्रकार व्यक्तित्व का निर्माण प्रमुखतः तीन पक्षों से होता है- शारीरिक, सामाजिक, सांस्कृतिक तथा मनोवैज्ञानिक।

"समाधीकरण" शब्द का प्रयोग विभिन्न अर्थों में किया जाता है। मार्क्सवादी बर्खास्तकी "समाधीकरण" शब्द का प्रयोग उत्पादन के साधनों स्वयं सम्पत्ति पर समाज के अधिकार के रूप में करते हैं। समाजशास्त्र में इसका प्रयोग उन प्रक्रियाओं के लिए किया जाता है जिनके द्वारा व्यक्ति को सामाजिक, सांस्कृतिक संघर्ष से परिचित कराया जाता है। इस अर्थ में समाधीकरण वह विधि है जिसके द्वारा संस्कृति को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तान्तरित किया जाता है। इसके द्वारा व्यक्ति अपने समूह स्वयं समाज के मूल्यों, जनरीतियों, ठीकाणार्यों, आदर्शों स्वयं सामाजिक उद्देश्यों को समझता है।

व्यक्तित्व तथा समाज

व्यक्तित्व को प्रभावित करने स्वयं निर्मित करने वाले कारकों में समाज का महत्वपूर्ण योगदान है। समाज के अभाव में मानव जीवन

की सम्मति है, तब व्यक्तित्व के निर्माण और विकास का प्रश्न ही नहीं उठता है। समाधीकरण की प्रक्रिया द्वारा समाज व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास करता है और उसे मानव की संज्ञा प्रदान करता है। यदि किसी व्यक्ति की प्राणिजात्कीय रचना पूर्ण हो और वह समाज के सम्पर्क में न आया हो, उसके व्यक्तित्व का विकास कदापि सम्भव नहीं है।

संस्कृति तथा व्यक्तित्व

व्यक्तित्व निर्धारण का तीसरा प्रमुख कारक संस्कृति है। प्रत्येक व्यक्ति जन्म के बाद किसी न किसी समूह अथवा समाज के सम्पर्क में आता है। जो किसी न किसी संस्कृति को धारण किये हुए है। संस्कृति स्वयं व्यक्तित्व के सम्बन्धों को ही रूपों में देखा जा सकता है :

(१) संस्कृति व्यक्तित्व का निर्माण करती है।

(२) व्यक्तित्व संस्कृति का निर्माण करता है।

प्रत्येक व्यक्ति किसी न किसी संस्कृति में जन्म होता है और वह पूर्ण निर्मित सांस्कृतिक पर्यावरण में प्रवेश करता है। व्यक्ति संस्कृति के मौलिक पदार्थों को ही नहीं अपनाता बल्कि उसके अनौलिक पदार्थों जैसे- धर्म, रीति-रिवाज, नियम, वाक्य, मूल्य, ज्ञान, विश्वास आदि को भी अपनाता है। इन सभी का व्यक्तित्व निर्माण पर प्रभाव पड़ता है।

संस्कृति ही व्यक्ति को एक विशेष ढंग से व्यवहार करना सिखाती है। सांस्कृतिक भिन्नता के ही कारण एक समाज के व्यक्तित्व के उदात्त दूसरे समाज से भिन्न होते हैं। जैसे- जापानी कानून को मानने वाले होते हैं, भारतीय धर्महीन रह जाते हैं।

एक प्रकार प्रत्येक समाज की अपनी संस्कृति होती है जो दूसरे समाज से भिन्न होती है, तथा प्रत्येक व्यक्ति किसी न किसी संस्कृति की उत्पन्न होता है। एक संस्कृति को ज़्यादा कम उच्च समाज के लोगों के व्यवहारों स्वयं व्यक्तित्व में देख सकते हैं। प्रत्येक व्यक्ति प्रायः अपनी संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है। प्रत्येक संस्कृति में नैतिक स्वयं व्यक्तित्व पक्ष (ईति-स्वाध, प्रयास, मूल्य, वाक्य, वैशिकता, विचार, विश्वास) प्राप्त होते हैं जो व्यक्ति के समाजीकरण स्वयं व्यक्तित्व निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। व्यक्ति के कुछ विशिष्ट गुण जैसे कष्ट सहने की क्षमता, सामाजिक उद्देश्यधित्व की भावना, यौन वैशिकता, ज्ञानामय व्यवहार, प्रेम, स्नेह, स्त्री- पुरुषों के पारस्परिक सम्बन्ध वादि संस्कृति द्वारा ही तय होते हैं।

संस्कृति स्वयं समाज

व्यक्तित्व स्वयं संस्कृति की भाँति संस्कृति स्वयं समाज में ही धनिष्ठ सम्बन्ध है। यहाँ तक कि कई बार इन दोनों को एक ही समझ लिया जाता है। संस्कृति हीर्षा की जीवन विधि है, जब कि समाज

विशेष व्यक्तियों का ऐसा समूह है जो एक प्रकार की जीवन विधि का अनुपालन करता है। एक समाज का निर्माण लोगों से होता है और जिस प्रकार से व्यवहार करते हैं वही उनकी संस्कृति है। इस प्रकार दोनों का अमिन्न सम्बन्ध है।

उपर्युक्त वर्णन से स्पष्ट है कि सम्यता, संस्कृति, व्यक्तित्व और समाज सभी का एक दूसरे से अविच्छेद्य सम्बन्ध है। संस्कृति व्यक्तित्व निर्माण में योग देती है तो व्यक्तित्व भी संस्कृति को बिका प्रदान करता है। समाज व्यक्ति के 'स्व' के निर्माण में प्रमुख भूमिका अदा करता है, उसका समाधीकरण करता है। प्रत्येक व्यक्ति किसी न किसी संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है। व्यक्ति के व्यवहार को देखकर ही उसकी संस्कृति स्वयं समाज की पहचान की जा सकती है।

ठाण ठाण के नाटकों में संस्कृति समाज स्वयं व्यक्तित्व

संस्कृति, समाज स्वयं व्यक्तित्व परस्पर अन्वयोन्यायित हैं। एक दूसरे के बिना उनका अस्तित्व सम्भव ही नहीं है। सामाजिक मनुष्य इन तीनों का रक्षक है। मनुष्य के द्वारा ही संस्कृति, समाज स्वयं व्यक्तित्व की रचना होती है, पर इन तीनों के बिना सामाजिक मनुष्य का भी अस्तित्व सामने नहीं आ सकता। एक प्राणिशास्त्रीय जीव एक सुसंस्कृत समाज में फलकर ही एक सामाजिक प्राणी बनता है।

नाटक मानव द्वारा मानव की निर्मित हुई एक सचित्र प्रदर्शनी है। अपने नाटककार मंत्र पर अनेक प्रकार के चरित्रों को प्रदर्शित करता है। मूलरूप से नाटक की एक सुसंस्कृत स्वम् सामाजिक प्राणियों के मन की ही उत्पत्ति है। नाटक मन समुदाय के लिए बहुत ही हितकारी साधन है। इसके माध्यम से नाटककार समाज की अच्छाई स्वम् बुराई दोनों को प्रदर्शित करता है। नाटक में प्रदर्शित अच्छे - बुरे कार्यों के परिणामों से मन-मानव प्रभावित होता है। नाटककार नाटक के माध्यम से अन्य संस्कृतियों की भी प्रदर्शित करके लोक-मानव को व्यापक संस्कार देता है।

नाटककार छद्मीनारायण ठाठ वायुनिक युग के नाटककार हैं। समय के दृष्टिकोण से उनका रचनाकाल स्वतन्त्रता के बाद का है। पर स्वतन्त्रता के पूर्व के भी कुछ संस्कार ठाठ ठाठ में अवश्य ही विकसित हुई हैं। एक युग के अन्त और दूसरे युग की शुरुआत के मध्य के साहित्यकारों की मानसिक स्थिति दुविधाग्रस्त रहती है, पर ठाठ ठाठ का साहित्यिक विकास बहुत ही स्पष्ट है।

ठाठ छद्मीनारायण ठाठ की नाट्य कथा बहुधा है। ये नाट्य जनस के ऐसे प्रश्न हैं जिन्होंने एक ही ठाठ पर बैठकर सम्पूर्ण मकरन्द बहूटा नहीं किया है। ठाठ ठाठ अनेक ठाठों पर घूम-घूमकर (अनेक चरित्रों से विषय ग्रहण कर) कठिनों से सुन्दर रस ग्रहण किये, और एक सुनाट्य पुंछा के अन्वयात्ता की। इनकी नाट्य कथा ऐतिहासिक,

पौराणिक, रावर्नेतिक, सामाजिक स्वम् पारसैनिक जगत से सम्बन्ध रखती है। मूलरूप से इनके पात्र ग्रामिण स्वम् पारस्वात्य संस्कृति में रीं हुए वायुनिक संस्कृति के हैं। अंभा कुवां, सुखा शरीधर, तीता- केना, सुन्दर रस बादि नाटक ग्रामिण पात्रों से सुसज्जित है। करफ्यू, बधुल्ला वीधाना, रक्त कम्ल, रातरानी बादि नाटक नारीय संस्कृति को अपनी बन्दर संवीये हुए हैं। डा० छाल ने भारतीय संस्कृति के इतिहासी पता की जुलकर बाछीचना की है। मूलरूप से डा० छाल ने धर्म स्वम् वातीय स्थिति की बाछीचना की है। बादि व्यवस्था पर बाधारित ज्ञान-पान, विवाह, कुवाहुत बादि का लुञ्ज करना उनके नाटकों का प्रमुञ्ज विषय प्रति त होता है। उसने यह प्रतीत होता है कि डा० छाल वर्ण व्यवस्था को अस्वीकार करते हैं। डा० छाल का रचनात्मक पता भी प्रभावकारी है। वे सम्पूर्ण शराक्त पर एक बादि, एक धर्म के समर्थक प्रतीत होते हैं। पर विवाह, ज्ञान-पान, रक्त-चलन, बादि का बाछीचना करते हुए अन्ततः उनका सांस्कृतिक समर्थन भी करते रहते हैं। उन्हींने अनिष्टकारी स्वम् विघटन पैदा करने वाले तर्कों को विशेष रूप से जन-मानस पर अंकित करने की कोशिश की है। साथ ही डा० छाल ने एक सुन्दर व्यवस्था की तरफ भी जन-मानस को बाकर्णित करने में समर्थ दिखाई पड़ रहे हैं।

① धम्मत्य का वैदीय पता : भारतीय संस्कार : हमारी भारतीय संस्कृति

बहुत ही महान् है। इसमें यहाँ पर उसके कौतिक पक्ष पर विचार करें। भारतीय संस्कृति में पति-पत्नी का सम्बन्ध ईश्वर तुल्य माना जाता है। पत्नी, पति के साथ साथ फेरे डालकर अग्नि देवता के समान जीवन भर साथ रहने की कसम खाती है। वे दोनों एक दूसरे के कार्यों में सहायक करते हैं। साथ ही इन दोनों में से किसी की भी अनुपस्थिति से एक दूसरे के अस्तित्व की उत्तरा भिदा ही जाता है। 'करफुयू' नामक नाटक में डा० छाउ ने इस भावना को कविता केरी के माध्यम से जन-मानस के समक्ष उपस्थित किया है।

कविता : हाँ एक पुरुषण उसके सब अर्थों में। पुरुषण
 जिसके बिना स्त्री का कोई अस्तित्व नहीं पुरुषण
 जिसके बाह हर स्त्री अपनी जात्ना में पाउती है,
 पुरुषण जिसकी गीव ही प्रत्येक स्त्री की मुक्ति है।^१

पत्नी का कार्य पति के कार्यों में सहायक करना ही था। उसके बुरे कार्यों में भी वह उसे बुरा नहीं कहकर उसमें हाथ बटाया है। नाटक 'बंया कुवां' और 'लंकाकाण्ड' इस भावना को दर्शाते हैं। 'चूका' मंगीती की पत्नी है। मंगीती उसे अनेक प्रकार से प्रताड़ित करता है, परन्तु वह उसके साथ ही रहकर उसके साथ करती है।

दूसरी औरत : सूका घीमी का की पिछ है कि- यह अन्ती
पर भी बाप भाँती की बूने से क्या रही
है।^१

इसी प्रकार 'लंकाकाण्ड' में मोक्ष के द्वारा गौरा की
प्रताड़ित होती है। अनेक कष्ट प्राप्त करने के बावजूद वह मोक्ष की
बपनी से जल नहीं सम्भर रही है। साथ ही प्रतिफल उत्की रजा करने
की उत्पन्न रहती है और यह भी कह उठती है-

मोक्ष : क्यों बपनी बेज्जपती कराती हो ?

गौरा : मेरी श्मशत तुम्हीं ही।^२

② वधलाव की विधा : प्राचीन युग की नारी निरन्तर पुरुषार्थ के

व्यापार सहती चली आ रही थी। परन्तु सदन की कोई भी मा
होती है। बाप का नारी कस्तु इस व्यापार को सदन करने के लिए
तैयार नहीं है। वह भी पुरुष वर्ग से समानता का बपना अधिकार
माने रही है। वह नवीन रूप में अवसरित हो रही है। वह मनुष्य
के इस लोभना पूर्ण कार्य से जल चुकी है। डा० टाउ ने भी नारी के
इस सदनशैल व्यवित्त की भी बहुत बरखी उगाड़ फेंका है। इसके बच्छे
में बाप की नारी व्यवित्त से बपना प्रतिशोध भी हो रही है।

१- बंवा सुर्वा, पृ०- ११३

२- लंकाकाण्ड, पृ०- ३०

स्वयं ही उन उपाधों को, स्व ही बिका निवारण कर रही है। लंकाकाण्ड की गौरा की प्राचीन बाणभरपूर संघट को उतार फेंकती है और नवीन नाम, देश ग्रहण करके उत्तिका के रूप में अवतरित होती है। स्व रूप को देखकर उसका पति तथा उसके पड़ोसी पल्लवान, विपाही आर्यव - धकित हो जाते हैं। यह सत्य है। बाण के नारी कास की भी देखकर लोग हैरान हैं। वह पुरुषों को मार्ग निर्देशन के साथ स्वशासन में भी रक्षता चाहती है :

उत्तिका : क्यों ? क्या कर रहे हैं अब तक ? कहाँ थे ?
 बीछते क्यों नहीं ? इधर बाजों ! वही इधर ।
 (बढ़ती है) मुँह खोली । हाँस ली । मुँह
 बन्द करी ।^१

इस प्रकार बाण का नारी कास पुरुषों कास पर अपनी बाण बंधित कर रही है। उसी के ही निर्देशन में अधिकांश जीवन- क्रियाकलाप बाण बढ़ रहे हैं। वह यहाँ तक ही रुक नहीं जाती है। अपनी पति(मौल) के छोटे माई से अपनी अधिकार की भी मांग करती है :

सीलन : चाहती क्या हो ?

उत्तिका : अपना अधिकार ।^२

१- लंकाकाण्ड, पृ०- ४२

२- - वही - पृ०- ५६

(३) स्त्री - पुरुष की समता : डा० छाल का व्यक्तित्व भारतीय संस्कारों की प्रचानता को ही स्वीकार करता है। " लंकाकाण्ड " तथा " सीत के पीछे " नामक नाटक में वे पुरुष प्रचानता को ही स्वीकार कर सम्झौता करा देते हैं। मुझतः डा० छाल की मानसिकता है- " स्त्री - पुरुष समान रूपी रथ के दो पहिए हैं। " स्त्री भावना को स्वीकार करता है। मौल्य स्वयं पञ्चवान के प्रार्थना करने के उपरान्त दोनों पक्ष सम्झौतावादी दृष्टिकोण अपना लेते हैं। गौरा धी (छतिका) मौल्य को भी विवाह के समय का मौल्य ही जाने के लिए प्रार्थना करती है तथा मौल्य भी छतिका से गौरा धी ही जाने के लिए ।

छतिका : मैं जब बार्ता में जाने को नहीं । मैं जब इस तरह जिनदा नहीं रह सकती ।

मौल्य : अच्छा बाबिरी बार --- बाबिरी बार -----
लेकिन एक शर्त है, तुम वही गौरा ही जानो जिसे पल्ले मैंने कभी नहीं देखा था ।

छतिका : एक शर्त पर तुम वही मौल्य ही जानो गौरा से
विवाह के पल्ले का मौल्य ।^१

इस प्रकार आठ लाख पति - पत्नी को एक घूँसे के सखीगी रूप में ही देखा चाहते हैं। उनके अनुसार पति-पत्नी को एक घूँसे पर बराबर का बँधकार है। जब तक यह दोनो बापस में भिन्नकर जाने बँधने लगे तब यह समाज सुलंठित बना रहेगा। अन्ततः गौरा की वीर मोहन के बीच सम्झौता करवा ही देते हैं।

--- जाओ देवी --- देवी, सब लोग मोहन को, मोहन की गौरा को।^१

- ⑤ नारी स्वतन्त्रता : आज के वैज्ञानिक युग में नारी पुरुषों के समान ही स्वतन्त्र है। वह केवल घर की चारदीवारी में ही बँधी नहीं रहना चाहती है। पुरुष वर्ग की उसे स्वतन्त्र हो जाने की उत्सुक है।

कविता : स्त्री घर में रहती है।

गौतम : दुनियाँ छूले बाहर है।

कविता : उसकी दुनियाँ यही है।

गौतम : किसी कहा।

कविता : किसी ने नहीं, यही उसका स्वभाव है।

गौतम : तुम्हें क्या की रीका।^२

१- लंकाकाण्ड, पृ०- ७५

२- कर्मयु, पृ०- १६

⊗ विवाह : सम्बन्ध में नवीनता : विवाह के सम्बन्ध में भारतीय

संस्कृति की यह विशेषता रही है कि एक जाति का विवाह उही जाति में हो सकता है। नाटक 'केव से पल्ले' में वसुधा मैत्री अपनी को इस व्यवस्था से टूटकर भी अपनी मैत्री के लिए इस व्यवस्था को सम्पन्न करने के लिए जान देने को तैयार है।

वसुधा : नहीं दीवान साहब, ऐसा नहीं, मैं उसका जीवन बहुत पवित्र देखना चाहती हूँ। अपनी ही गोत्र में उसकी शादी होगी नहीं तो मुझ-सीधे नरक में जाना होगा।^१

आधुनिक परिवेश में विवाह-सम्बन्ध की पूर्ण विचारधारा में परिवर्तन हो रहे हैं। ७०० साल की अचिक्रांत नाटकों में मैत्री (नयी इमारतें, दर्पण, परत के फेड़े जादि।) नवीन परम्परा से रंगे हुए दिखते हैं। नाटक 'नयी इमारतें' में 'डाक्टर प्राधा' किसी की सलाह में अपनी मैत्री रीता व गीता का विवाह सुनील के साथ करना चाहते हैं। उनके लिए, भारतीय संस्कृति (गोत्र - जाति विचार) कुछ नहीं है। मात्र जातिक कारण स्पष्ट है। यही बात के नवीन समाज की विशेषता है।

मैत्री के फेड़े नामक नाटक में अंबलि नन्द के साथ पिता

पिता की अनुमति के बौर चली जाती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि इस सम्बन्ध स्थापना में पिता की सर्वोच्च भूमिका में हाथ ली हुआ है। अब प्रत्येक पता (लड़का - लड़की) इस सम्बन्ध स्थापना में स्वतन्त्र था होता था रहा है। और पितृपता तद्रूप रहा है-

राणीव : अब तूफानी उलटक में मेरी बंवी न जाने कहाँ होगी ? अब धूप बंधेरे में उसे रास्ता नहीं दिखता होगा ----- मैं तुझे इस बिड़की से पुकारता हूँ बंवी । बली का मेरी बेटा --- ।^१

- ② जातीय संस्कार : अब सामाजिक तन्त्र को ज्यों ही स्वीकार करते हैं कि जिस प्रकार के समाज में जीव पैदा उसी प्रकार का व्यवितत्व धारण करेगा। यथा भारतीय जातीय संस्कारों में पला प्राणिजातस्त्रीय व्यवित अपनी जाति के अनुसार ही व्यवितत्व धारण करेगा। नाटक "कैव से पहले" में बसुना के ही विशेष रूप से जातीय व्यवस्था की विधायक प्रतीत होती है :

सूविमार : --- बागर --- तुझे बूब मालूम है कि बसुना ने सीता के मौचन का सम्बन्ध बलन किया है (क्योंकि वर प्राण्य की लड़की है) ।

बागर : जी हाँ, माता जी तो कहती थीं कि मैं अपनी

बेटों को बेचरम नहीं होने छूँगी ।^१

नाटक 'रक्तकण्ठ' में भी डा० छात्र ने व्यक्ति, समाज स्वयं व्यक्तित्व के बीच सम्बन्ध की पूर्णरूपेण स्वीकार किया है ।
'कण्ठ' के माध्यम से वे अपनी विचार प्रस्तुत करते हैं-

कण्ठ : समाज और व्यक्ति दोनों सत्तारं बल्य - बल्य नहीं है । जीवन समाज और व्यक्ति ये तीनों उसी प्रकार हैं जैसे हमारी एक ही सवा में शरीर, प्राण और आत्मा ।^२

डा० छात्र के नाटक 'छंकाकाण्ड' का मोहन अपनी शराब पीने का कारण अपनी पिता द्वारा रचित सामाजिक परिवेश को देता है ।

मोहन : मेरे साथ पछ्छा विश्वाख्यात मेरे बाप ने किया । वह लोगों को घर बुलाकर धूस देता था । तुम शराब नहीं पीता था पर लोगों को अपनी साथ से पिछाता था----- जिसका पिता ऐसा हीना उसका बेटा क्या हीया ।^३

१- केव से पकळी, पृ०- ११२

२- रक्तकण्ठ, पृ०- ७४

३- छंकाकाण्ड, पृ०- ११- १४

⑨ पुरुष प्रभावता : नारी के सम्मान का प्रश्न : इस भारतीय समाज

में लड़की होना बमिशाप बन गया है। प्रत्येक व्यक्ति बेटे से ही बत्यधिक प्यार करता है। एक मां सैकड़ों लड़कियां होने के बावजूद अपनी जीवन उद्देश्य की प्राप्ति में अपनी की अपेक्षा ही सम्भली है। डा० छात्र के नाटक "सुवह होगी" में एक स्त्री जिसके पास कोई भी सन्तान नहीं है, "बानन्द" उसे एक बच्चा (लड़की) (जो मनाछी में पड़ा था) देता है। यह उसे लड़की बानकर बस्ती कार कर देती है।

बानन्द : क्यों मां ! बाप बच्चे से दूर क्यों चली गयीं।

वीरत : सब बातों के साथ - साथ यह लड़की भी ती है।^१

इसके साथ ही क्वीन विचारधारा का पीणक व्यक्ति जनमानस की बान्दीकित करना चाहता है। यह चाहता है कि नारी जस की उच्च सम्मान मिले। "नाटक" सुवह होगी" में डा० छात्र ने इस नई सुवह की कल्पना भी है कि नारी भी सम्मान इस समाज में रह सके।

बानन्द : (गिड़गिड़ाकर प्राचीन स्वर में) मैं साथ जाऊँता

हूँ मां। उन सब बातों की मूठ बाध्नी सिर्फ यही

बलता याद रहिए कि यह एक पवित्र आत्मा है

निष्कलंक। न इस पर क्वी किसी वात्ति की हाया

है, न किसी संस्कार की सीमा----- इसे अपनी

श्रीद में हरण दी मां। यह बान्ना नन्हा छा

साथ जोड़कर बाकी जीवनदान मांग रहा है ।^१

इस प्रकार डा० ठाठ इस पुरुषाण प्रदान समाज से नारी के सत्मान बर्ककार के छिद्र प्रयत्नशील है । यह उचित ही है कि प्रत्येक समाज को इस विषय को दूर कर देना चाहिए, तभी सम्पूर्ण विश्वास सम्भव हो सकता है ।

डा० ठाठ के ' बंवा कुबो', ' तीता - मैना', ' राम की लड़ाई ' जैसे नाटक प्राचीन समाज का प्रदर्शन करते हैं । प्राचीन सामान का प्रदर्शन करते हैं । प्राचीन समाज व्यवस्था केती थी इसका साक्षात्कार ये नाटक कराते हैं । साथ ही दूसरे तरफ ' रावतानी', ' करक्यू ; जादि नवीन व्यवस्था के परिचायक हैं । ये नवीन प्रमुधि-मूलक नाटक नवीन समाज बनाने की प्रेरणा प्रदान करते हैं । साथ ही विवेचन का भी कार्य उत्तम रूप से करता है ।

(२) समाजीकरण : परिवार स्नेह : समाजीकरण की प्रक्रिया

सर्वप्रथम परिवार से ही प्रारम्भ होती है । प्राणीशास्त्रीय जीव का सर्वप्रथम उद्भव एक परिवार में होता है । परिवार में उसके माता-पिता स्वयं बन्धु बान्धव होते हैं । बच्चे को इन सभी लोगों से विशेष प्रकार के व्यवहार प्राप्त होते हैं । माता - पिता का प्यार बच्चे को बहिरक्त रूप से बाकर्णित किये रहता है । मां की गोद में पलता हुआ

बच्चा बोक प्रकार की श्रिं डारं करता हुआ प्राति करता है। ' सत के पीछे ' नामक नाटक में डा० छाल ने पिता और पुत्री के बीच एक बसुत 'प्यार की मलक की दिखायी है।

राजीव : (प्यार से पाच जाकर) ओ मेरी छाड़ी !

तू मेरी नन्ही सी बेटा ती है ।^१

यही प्यार - फुहार उस प्राणशास्त्रीय जीव की जीवित रस्ते के लिए जति आवश्यक है। व्यक्ति जिते प्रकार अधिक उग्र को प्राप्त होगा वैसे - वैसे समाज के गुणों को सीखता जायगा। इस प्रकार हम देखते हैं कि परिवार समाजीकरण का प्रथम स्वम् स्वतः आधार है। डा० छालने नारायण छाल ने भी इस तथ्य को स्वीकार किया है। नाटक ' बुद्ध सीमा ' इस तथ्य को प्रस्तुत करता है। जानन्द और चैतन रास्ते में गुजरते हुए एक मन्वात शिशु को प्राप्त करते हैं। जानन्द उस बालक को गोप में उठा लेता है। चैतन इस बात को बुरा मानता है। पर जानन्द इस जीव की महत्ता स्वम् जसम् मृत्यु की कुर्वना को समझ रहा है। वह कहता है कि बच्चा जसम् से कैवल एक रजत और मांस का लोथड़ा होता है। सभी गुण ती उसे समाज से ही प्राप्त होते हैं। इसी कारण वह मां से हाथ जोड़कर इस बच्चे की सुरक्षा करने के लिए प्रार्थना कर रहा है।

वानस्प : (गिड़गिड़ाकर प्राचीन स्वर में) मैं हाथ

बौड़ता हूँ मां । उन सब बातों को भूल जाइये

सिर्फ यही इतना याद रखिये कि यह एक पवित्र

वात्मा है । निष्कलंक ----- यह अपना नन्हा-सा

हाथ बौड़कर आपके जीवनदान मांग रहा है --- ।^१

(ई) सांस्कृतिक पर्यावरण : नारी की निर्मलता भारतीय समाज में

स्त्री को बहुत ही कथनीय पेशा रखे है । डा० छाल विशेष रूप से

स्त्री जगत से परिचित दिखाई पड़ते हैं । सांस्कृतिक पर्यावरण की बात

करते हुए डा० छाल ने भारतीय समाज में पति - पत्नी के सम्बन्धों की

वर्षा की है । भारतीय समाज में नारी को एक विशेष पर्यावरण में

पाला जाता है । उसे पति से निम्न रूप में प्रस्तुत करने की कोशिश की

जाती है । साथ ही उसे इसी प्रकार के गुण पितार जाते हैं । नाटक

‘ नवी इमारत ’ में नीमा की केन्द्रियम से डा० छाल ने स्त्री जगत की

मानसिकता को व्यक्त किया है ।

नीमा : माफ की बिस्वा यह सब बाहरी प्रतिज्रिया है-----

लेकिन स्वमे तुम्हारा कदूर नहीं है नीता । स्व देश

में जन्म से ही बीरव की सिखाया की जाता है ---

कितारें फड़ाई जाती हैं कि बीरत कमबीर है,
 सज्जनी छता उसका सीन्दर्य है, पुरुष उसका ईश्वर
 है--- बीर बीरत का ज्ञान कोई अस्तित्व नहीं है ।^१

(३०) ग्रामीण संस्कृति : प्राकृतिक शक्तियों की पूजा : भारतवर्ष

ग्राम- प्रधान देव है। यहाँ की अधिकांश जनसंख्या नार्यों के अतिरिक्त
 गर्वों में रहती है। इसी कारण भारतवर्ष में दो प्रकार की संस्कृति
 पायी जाती है--नारीय और ग्रामीण। ग्रामीण जनमानस देवी-
 देवताओं के साथ प्राकृतिक शक्तियों की भी पूजा करता है। नाटक
 'करबीर की घाटियाँ में' में मिछम नदी का जन्म दिन मनाये का वर्णन
 है, जो हमारी ग्रामीण संस्कृति की उपम है।

जीवन : ----- इस बार रैलम में खूब हुई है। हाँ कह
 मिछम नदी का जन्म दिन है न काका ?

बुद्धा : हाँ बेटा। जब हम मिछम का जन्मदिन बड़े बीरों
 से मनायी ।^२

(३१) धैनिक समाज : प्रत्येक समाज की अपनी संस्कृति होती है। उस

समाज का प्रत्येक व्यक्ति उसका प्रतिनिधित्व करता है। धैनिक समाज

१- नयी इमारतें, पृ०-१२५

२- करबीर की घाटियाँ में, पृ०- ६

एक विशिष्ट समाज है। इस समाज पर देश स्वम् प्रशासन का बौद्धिक
रहता है। प्रत्येक सैनिक समाज राजसम्मान को स्वीकार करता है।
इसके साथ ही बृद्ध प्रवृत्ति के साथ स्वका पालन भी करता है। यहाँ
पर डा० लाल ने भी एक बृद्ध प्रवृत्ति समाज की रचना की है।

पुराण : (सम्हालता हुआ) यह नहीं होगा।

कभी नहीं

यह क्षम्य है !! (राजमाता को झुलाता है)

सुधि में बाबो राजमाता

में वे रखा हूँ बचन

चरणों में तुम्हारे

प्रक्षिप्त हो रखा हूँ

राजमाता

यह नहीं होगा --- ।^२

राजसर्ग स्वम् राजसिंहासन की रक्षा करना सैनिक समाज का
परम कर्तव्य होता है। उक्त उद्धरण में 'पुराण' भी कर्तव्य के
प्रति बाल्या स्वम् विश्वास व्यक्त कर रहा है। वह राजमाता के समक्ष
बचन देता है।

समाजशास्त्रियों की चारणा है कि प्राणिशास्त्रिय जीव

विस प्रकार के समाज में अवतरित होता है, उसी समाज का बन्धन-बल, वैश्याभूषण, संस्कार आदि को पारण कर लेता है। वह अपनी समाज का प्रतिनिधित्व करता है। यदि किसी भारतीय समाज में फ़ी व्यक्ति को पारिवारिक समाज में रूठ दिया जाय, तो भी वह अपनी मूल संस्कारों (माया, रत्न-सत्त --- ।) को अभी भी मूल नहीं सकता है। डा० ठाठ ने भी इसी तथ्य को स्वीकार किया है। उन्होंने अपने नाटक 'पंच पुरुष' में एक मछली का उदाहरण दिया है। प्रारम्भ में वह मछली एक छिछे के टब में पाली जाती है। बड़े हो जाने पर उसे एक तालाब में छोड़ दिया गया। मछली की सीमा तो उस टब के छिछे की छेदार की थी। उसी सीमा में फ़ी मछली जीवन पर्यन्त उसी घेरे की सीमा को स्वीकार कर लेती है।

बाबा : उस मछली वैसी घटना जो एक छिछे के टब में कैद कर दी गयी थी। कई बार चिर पटकने के बाद उसकी सम्झ में आया कि यह छिछा पानी नहीं है। बाद में उसे एक तालाब में डाल दिया गया लेकिन उसे यह धींचने की हिम्मत नहीं हुई कि यह छिछा नहीं पानी है। बीर बाग एक झोटे से बाघी में ही चक्कर लगाने लगी।^१

इस प्रकार निष्कर्षतः यही कह सकता हूँ कि संस्कृति, समाज स्वम् व्यक्तित्व का परस्पर धनिष्ठ सम्बन्ध है। वर्तमान समय में हमारी संस्कृति बचलाव के स्तर से गुजर रही है। इस पर पाश्चात्य ज्ञान का प्रभाव जबर करता दिखायी पड़ रहा है। डा० छाल की भारतीय स्वम् पाश्चात्य संस्कृति के सामंभस्य को लेकर विशेष रूप से प्रयत्नशील है।

बाल्यम् अन्वयम्

षष्ठम् अध्याय—

व्यक्ति तथा समाज

वरसू का यह कथन पूर्णतः सत्य है कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसमें अपने साथियों के साथ सामान्य रूप से जीवन व्यतीत करने की क्षमता पायी जाती है। ऐसा माना जाता है कि जो मनुष्य अपने साथियों के साथ सामान्यतः संयोग करता हुआ सामान्य जीवन व्यतीत नहीं कर पाता, वह या तो केवला है या फिर पशु। मनुष्य का प्रारम्भ से लेकर आज तक का इतिहास बताता है कि वह समूह या समाज में ही रहता आया है, सामूहिकता उसका विशेष गुण है। वास्तव में व्यक्ति की समाज के बिना और समाज की व्यक्ति के बिना कल्पना नहीं की जा सकती है। मानव जीवन के प्रमुख दो आधार हैं :

(१) प्राणीशास्त्रीय आधार

(२) सामाजिक आधार

बन्ध के समय बालक एक प्राणीशास्त्रीय इकाई मात्र होता है। वह अपने समाज, संस्कृति, भाषा, रीति-रिवाज, प्रथा, परम्परा, मूल्य, आदर्श प्रतिमान आदि के सम्बन्ध में कुछ नहीं जानता है। यह सब कुछ वह बन्ध लोगों के साथ रहकर, सामाजिक सम्बन्ध स्थापित करके, उनके साथ सामाजिक बन्ध-क्रिया करता हुआ समावीकरण की प्रक्रिया द्वारा सीखता है। स्पष्ट है कि व्यक्ति भी समाज के बीच घनिष्ठ

सम्बन्ध पाया जाता है ।

वास्तव में देखा जाय तो मनुष्य की सामाजिक प्रकृति उधकी मौलिक विशेषता है । यहाँ विचारणीय प्रश्न यह है कि मनुष्य किस-किस दृष्टि से एक सामाजिक प्राणी है । किस दृष्टि से हम समाज से सम्बन्धित और किस दृष्टि से समाज हमसे सम्बन्धित है । हम समाज पर किस प्रकार निर्भर हैं । इन सब प्रश्नों के मूल में एक ही प्रश्न है और वह है— व्यक्ति का समाज के साथ क्या सम्बन्ध है ?

व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को ठीक विधानों में काफी मर्मित पाया जाता है । प्रसिद्ध दार्शनिक हाब्स, टाक, रूसो ने सामाजिक सम्झौते के सिद्धान्त पर अपना मन्तव्य प्रकट किया है ।

(२) सामाजिक सम्झौते का सिद्धान्त

इस सिद्धान्त के अनुसार प्रारम्भ में मनुष्य प्राकृतिक अवस्था में रहता था । वह प्रकृति पर आश्रित था और उसी की सहायता से अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति करता था । इस अवस्था में जनसंख्या के बढ़ने स्वयं स्वामित्व की भावना के पैदा होने के परिणाम स्वरूप व्यक्तितापिता को प्रीत्यारण मिला । इस प्रकार एक समूह (जविक भूमि का स्वामी) कीर्ण, (कम भूमि का स्वामी विपन्न वर्ग) की मागों में बट गया । अन्ततः लिप्ता के कारण हीर्णों में संघर्ष की भावना

पेना ही गयी । कर्मी के अनुसार ऐसी स्थिति से बचने के लिए मनुष्यों ने एकत्रित होकर सम्मतीता किया । इस सम्मतीता के अनुसार प्रत्येक के स्वतन्त्रता की रक्षा की बात की गयी । इसके आधार पर ही निर्मित व्यवस्था को ही समाज कहा गया । इस सिद्धांत के अनुसार व्यक्ति ने बानबूझ कर अपनी स्वतन्त्रता स्वयं शांति के लिए समाज की स्थापना की ।

(2) साधयमी सिद्धान्त

दूसरा सिद्धान्त 'साधयमी सिद्धान्त' है । यह समाज के मुख्य व्यक्ति का अस्तित्व नहीं मानता है । जो कुछ है वह समाज ही है व्यक्ति तो उसका एक कोष्ठ () मात्र है । यथा शरीर के कोर्न के साथ रहने से ही अस्तित्व है उसी प्रकार मनुष्य का समाज के साथ ।

(3) सामूहिक मन का सिद्धान्त

तीसरा सिद्धान्त 'सामूहिक मन या मस्तिष्क का सिद्धान्त' है । सिद्धान्तों के अनुसार व्यक्ति के मन या मस्तिष्क के समान समाज का भी एक मन होता है जिसे सामूहिक मन कहा गया है । जैसे व्यक्ति अपनी छिए चौधता है उसी प्रकार सामूहिक मन पूरी समाज के लिए चौधता है । इस सिद्धांत के समर्थकों ने व्यक्ति के मन या मस्तिष्क का 'सामूहिक मन'

से पुष्क कोई महत्व या अस्तित्व नहीं स्वीकार किया है। इस सिद्धांत के समर्थकों के अनुसार समाज स्वयं ही एक मन है, एक ऐसा मन जो उसके सभी सदस्यों में सामान्य है।

समाजशास्त्रियों की धारणा है कि तीनों सिद्धांत अपूर्ण, अध्रमाणिक एवं दोषयुक्त हैं। इनके आधार पर व्यक्ति व समाज के सम्बन्ध की स्पष्ट नहीं किया जा सकता है। वास्तविकता यह है कि व्यक्ति और समाज के बीच अनिष्ट सम्बन्ध पाया जाता है। एक को दूसरे से पुष्क नहीं किया जा सकता है। व्यक्ति के बिना समाज की और समाज के बिना व्यक्ति की कल्पना नहीं की जा सकती है। दोनों एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। दोनों में पारस्परिक निर्भरता पायी जाती है।

(४) व्यक्ति और समाज के बीच सम्बन्ध (पारस्परिक निर्भरता)

व्यक्ति और समाज दोनों ही पारस्परिक रूप से एक दूसरे पर निर्भर हैं। दोनों के बीच अनिष्ट सम्बन्ध है। एक के अभाव में दूसरे की कल्पना नहीं की जा सकती है। विद्य प्रकाश के बिना सेना की कल्पना नहीं की जा सकती, विधायी के बिना कर्ता, उसी प्रकार व्यक्तियों के बिना समाज की भी कल्पना नहीं की जा सकती है।

परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि व्यक्तियों का ही महत्व है और परिवार और समाज का कुछ महत्व नहीं है। व्यक्ति और समाज को एक दूसरे से अलग नहीं किया जा सकता है उन दोनों में केवल दृष्टिकोण का अन्तर है। यदि हम सामाजिक जीवन की निम्न-निम्न शक्तियों पर विचार करते हैं तो यहाँ हमारा अर्थ व्यक्ति से है और यदि निम्न शक्तियों से निर्मित सम्पूर्ण सामाजिक जीवन पर विचार करते हैं तो उस समय हमारा अर्थ समाज से है। व्यक्ति और समाज के बीच सम्बन्धों को समझने के लिए हम सर्वप्रथम देखें कि व्यक्ति पर समाज का क्या प्रभाव पड़ता है और पुनः संस्कृति का निर्माणकर्ता ~~किसी~~ व्यक्ति, समाज को कैसे प्रभावित करते हैं।

(4) व्यक्ति पर समाज का प्रभाव

व्यक्ति की समाज पर निर्भरता व्यक्त करने के लिए मैकावर व फेल ने तीन आधार पर सिद्ध की है। प्रथम समाज से पुष्कृत होने वाले बच्चों (कमला और अमला, बालक अन्ना, असाकेला, राम, मेडिना) के उदाहरण द्वारा सिद्ध किया है कि समाज के बिना मनुष्य सामाजिक प्राणी नहीं बन पाता है, वह केवल पशु के समाज ही बना रहता है। द्वितीय व्यक्ति के आत्म (Self) का विकास समाज से ही होता है।

आत्म का तात्पर्य यह है कि व्यक्ति के स्वयं के प्रति और उसके प्रति
 दूसरों के क्या विचार हैं। दूसरे उसके प्रति क्या सोचते हैं, क्या
 विचार बनाते हैं। इनके विचारों के आधार पर व्यक्ति अपने स्वयं
 के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में धारणा बनाता है। मनुष्य आत्म के
 विकास के कारण ही एक पशु से सामाजिक प्राणी बनता है। मनुष्य
 अन्य लोगों के साथ रहकर, विभिन्न समूहों का सदस्य बनकर समाज में
 व्यवहार करना सीखता है। यही वह ज्ञान पाता है कि उससे किस प्रकार
 के व्यवहार की आज्ञा की जाती है, उसे क्या व्यवहार करना चाहिए।
 वह परिवार में बड़ों का अनुसरण करता है और उनके ही तरह की मुझिका
 निमाने का प्रयत्न करता है। इस प्रकार अन्य लोगों के बीच ही वास्तव
 का आत्म विकास होता है। समाज के बिना सामाजिक प्राणी बनाना
 असम्भव है।

तृतीय आधार व्यक्ति की सामाजिक विरासत पर निर्भरता
 है। वास्तव में मनुष्य सामाजिक विरासत की देन है। सामाजिक
 विरासत के साथ हमारा सम्बन्ध जीवन के बर्तमान के साथ सम्बन्ध से भी
 अधिक घनिष्ठ है। सामाजिक विरासत के आधार पर ही हमारे विश्वास,
 मूल्य, प्रवृत्तियाँ आदि बनते हैं। इसी के आधार पर हम अपने समाज की
 परम्पराओं, प्रथाओं और आचरण सम्बन्धी नियमों से परिचित होते हैं।

व्यक्ति की उचित - अनुचित की धारणा भी सामाजिक विरासत के आधार पर बनती है। हम बाप जो कुछ जानते हैं, जो कुछ हमारी संस्कृति है, जो कुछ संवित ज्ञान है, वही तो हमारी सामाजिक विरासत है। अन्ध श्रद्धा में यह कहा जा सकता है कि व्यक्तित्व के विकास में समाज का अपूर्ण योग है, समाज व्यक्ति को अधिष्ठित रूप में प्रभावित करता है।

(छ) समाज पर व्यक्ति का प्रभाव

बिना प्रकार समाज के बिना व्यक्ति का कोई महत्व नहीं है, उसी प्रकार व्यक्ति के बिना, समाज का अस्तित्व सम्भव नहीं है। मनुष्यों के बीच ही सामाजिक सम्बन्ध स्थापित होते हैं और समाज का निर्माण होता है। मनुष्य अपनी आवश्यकताओं के कारण ही एक दूसरे के सम्पर्क में आते हैं, बापस में अन्तःक्रिया करते हैं और सामाजिक सम्बन्धों का निर्माण करते हैं। ये सामाजिक सम्बन्ध ही तो समाज के आधार हैं। व्यक्ति संस्कृति का निर्माता है। अपनी चिन्तन-मन अनुभव स्वयं प्रत्यक्ष के आधार पर संस्कृति का विकास किया है। प्रत्येक समाज की अपनी विशिष्ट संस्कृति होती है। कौन-सा समाज कैसा होगा, यह प्रमुखतः उसकी संस्कृति पर ही आधारित है। बिना संस्कृति

का मौलिकभाव की तरफ मुकाबल होगा वह समाज उतना ही बटिल होगा। इसके विपरीत जिस संस्कृति का अव्यात्मभाव की तरफ मुकाबल होगा वह उतना ही सल होगा। समाज का स्वरूप बहुत कुछ माता में संस्कृति पर निर्भर करता है, जैसे-वैसे किसी समाज विशेषण की संस्कृति बदलते जायेंगी वैसे-वैसे वह समाज भी परिवर्तित होता जायेगा।

इस प्रकार स्पष्ट है कि जहाँ व्यक्ति के लिए समाज आवश्यक है वहाँ समाज के लिए व्यक्ति की समान रूप से आवश्यकता है। दोनों में पारस्परिक निर्भरता पायी जाती है। एक के बिना दूसरे का कोई अर्थ नहीं है।

डा० ठाठ के नाटकों में व्यक्ति और समाज

व्यक्ति और समाज का अस्तित्व परस्पर सापेक्ष है। एक के बिना दूसरे का अस्तित्व किसी भी परिस्थिति में स्थिर नहीं रह सकता। कुछ समाजशास्त्रियों की धारणा है कि समाज ही व्यक्ति का निर्माण करता है। कुछ के अनुसार व्यक्ति ही समाज का रूपन करता है। दोनों पक्ष अपनी-अपनी सिद्धांत की पुष्टि के लिए प्रमाण देते हैं। वैसे भेदे दृष्टिकोण से व्यक्ति ही महत्वपूर्ण है। क्योंकि वैसे व्यक्ति होंगे वैसे ही समाज होगा, और संस्कृति को मोड़ भी व्यक्ति

क्षी देता है। समाज में एक विशिष्ट संस्कृति स्वयं सभ्यता का दर्शन होता है। इस सभ्यता और संस्कृति के बिना व्यक्ति का ही हाथ होता है। प्रथा, परम्परा, लोकरीति- रिवाज का निर्माणकर्ता व्यक्ति ही है। व्यक्तियों द्वारा जनमत से बनाये गये रास्तों पर ही समाज को चलना होता है।

समाज पर व्यक्ति का प्रभाव : नवीन समाज रचना का उद्देश्य :

डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ एक सङ्ख्य नाटककार होते हुए समाज के बंध हैं। उनका प्रभाव व्यक्तित्व निर्माण के साथ ही साथ समाज-निर्माण की तरफ बर्णित है। उनके नाटकों के कथानक प्राचीन समाज के उत्थ के आधार पर नवीन समाज के निर्माण के लिए प्रयत्नशील हैं। उनके नाटक पारिवारिक संगठन से लेकर, ज्ञान- पान, रहन-सहन, वैशुष्णा, विवाह, पति- पत्नी सम्बन्ध, बच्चों के पाठन-पौषणा, शिक्षा आदि सभी चीजों में नवीनता के परिचायक दिखाई दे रहे हैं। ये ऐसे परिवार के समर्थक हैं जिसमें पति - पत्नी स्वयं बहिर्वाह्य सम्पत्ति के बन्धे हैं।

डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ ऐसे परिवार के समर्थक हैं जो प्रेम विवाह के उपरान्त स्थापित होते हैं। साथ ही डा० ठाठ ने प्रेमपूर्णा

प्रसंगों के उपरान्त ही उत्पन्न वज्र को भी मान्यता प्रदान करते हैं। ये जैसे वैवाहिक कर्मकाण्ड के समकक्ष हैं जिसमें माता-पिता की मूमिका न होकर केवल छुट्टे - छुट्टी ही विशेष जगह करते हैं। 'पति के पीछे' नामक नाटक में पिता अपनी पुत्री के (प्रेम विवाह के उपरान्त) चले जाने के बाद रोते - रोते अपनी मंत्र ज्योति से जी बैठते हैं। यह मंत्र ज्योति को तिरोहित करना क्या उनके अस्तित्व का भिन्न नहीं है। साथ ही, नाटककार वर्णों के ऐसे पाठन - पौषण की चर्चा करता है जिसमें माता - पिता की मूमिका न होकर नौकर-नौकरानी की मूमिका दिखाई पड़ती है। डा० छवि नारायण ठाठ स्त्रियों की आर्थिक रूप से स्वतन्त्र करने के पक्ष में हैं। उनके नाटकों में स्त्रियाँ गारमेट कम्पनी की स्थापना करती हैं, कार्यालय में नौकरी करती हैं आदि। इन सब बातों से यकी सिद्ध होता है कि डा० ठाठ व्यक्ति के महत्व को समाज की अपेक्षा अधिक स्वीकार करते हैं। डा० ठाठ व्यक्ति के महत्व को स्वीकार करते हुए नवीन समाज की रचना करने के पक्ष में हैं।

व्यक्ति का महत्व : व्यक्ति के द्वारा ही प्रथा, परम्परा, रीति - रिवाज का निर्माण होता है जो समाज में आसूठ परिवर्तन का कारण बन जाती है। नाटक 'रक्त कण्ठ' में व्यक्ति द्वारा व्यक्ति को संस्कारित करने के उपक्रम को प्रशंसा गया है। कण्ठ कहता है कि

व्यक्ति, व्यक्ति के जीवन में माग्य, जाति, फुट का बीच डालकर उसके क्रियाकलापों को प्रभावित किये हुए है।

रक्त कण्ड : देख है, हम, तुम, ये सब चीज यहाँ की
 वैतालिस करौड़ बरसी ठास बनता ----
 जिसके रक्त में इतिहास ईश्वर की मर्जी का,
 माग्य का, जाति और फुट का बीच डाल
 गया है।^१

पुनः इसी नाटक में 'कण्ड' 'अस्त्य' की फौज में एक ईमानदार बफसर बनाने के लिए बीच रखा है, जो मन्दावीर अपनी धैर्य को यह कण्ड उसका लड़न कर देता है :

(मन्दावीर) : नहीं यह किसी की नौकरी क्यों करोगा ?

इस प्रकार हम देखते हैं कि व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्माण में समाज से ज्यादा व्यक्ति का ही हाथ है। डा० ठाठ में फुटिफा सब बात का समर्थन किया है। रक्षि - समाज के बारे में डा० ठाठ का कथन है कि उन्हें प्रारम्भ से ही ऐसी परिस्थिति में रखा जाता है कि उनके अन्दर ऐसे गुण पैदा जिये जाते हैं कि पति को यह समान न मानकर उसे रुज्ज मानें। साथ ही, पुरुषण वर्ष उधे समाज में अपनी साथ - साथ जाने

१- रक्त कण्ड, पृ०- २१

२- - वही - पृ०- २५

नहीं खड़ने दे रहा है ।

नीना : माफ़ की बिस्वा, यह सब बाहरी प्रतिक्रिया है-----
 लेकिन स्वयं सुम्बारा क्यूर नहीं है नीता । -----
 इस देश में जन्म से ही बाँरत को सिखाया जाता
 है----- किताबें पढ़ायी जाती हैं कि बाँरत कमबोर
 है, सक्षमशुछता उसका सौन्दर्य है, पुरुष उसका
 ईश्वर है----- बाँरत का जलन कोई अस्तित्व ही
 नहीं है----- ।^१

इसी प्रकार ताब - पान, रस - सल, वात्सल्य बादि
 का निर्माण कर्ता समाज न होकर व्यक्तित्व ही है । नाटक ' केव से
 पल्ले ' में शीवान और सागर की शाँ का अकल्य प्रष्टव्य है । बमुना की
 अपनी बेटा की शाँ की उच्च प्राप्ता के यहाँ ही करना चाहती है ।
 साथ ही उसे अन्य पाति के यहाँ भीषण भी नहीं करने दे रही है ।

सुबेदार : सागर ----- तुमने सब माहूम है कि बमुना में
 शीता के भीषण का प्रत्यक्ष जलन किया है ।
 (क्योंकि वह प्राप्ता की उच्छ्रि है)^२

बमुना : नहीं शीवान साहब ऐसा नहीं, मैं उसका जीवन

१- मयी उमारतै, पृ०- ११५

२- केव से पल्ले, पृ०- ११२

बहुत पवित्र देखना चाहती हूँ। अपने ही गौत्र में
उसकी शादी होगी नहीं तो छींचे नरक में जाना होगा^१।

व्यक्तिवादी समाज का उदय : तलाक : वायुनिक हिन्दू समाज में

व्यक्ति को एक ही पत्नी रखने का अधिकार प्रदान किया गया है।
पर वाकफ़ नव-दम्पति के साथ ही मैरिज की सुखी ही नहीं कि तलाक
की बात बीठों पर जा जाती है। यह प्रथा समाज में एक भयंकर रोग के
रूप में स्पष्ट रूप से प्रदर्शित हो रही है। इस प्रकार प्राचीन समाज
(एक पत्नी समाज) इस माथना को रोकने में बसकत छिद्र हो रहा
है। पति- पत्नी अपनी - अपनी स्वतन्त्रता की गुहार लगाये हुए हैं।
पत्नी - पति के अधिक नहीं रहना चाहती है। पति अपने पुराने उपूछों
को झोड़ना नहीं चाहता। अब टकराव सम्भव है। यही तथ्य डा०
छदकी नारायण ठाठ ने अपने नाटक "मौलिन कथा" में प्रदर्शित किया
है। "मौलिन" "मंभादास" के पुत्र "कपूर" की प्रथम पत्नी है।
वह कपूर के साथ नहीं रहना चाहती है, और स्वयं "कपूर" को पत्र
देकर कपूर की से तलाकमाना पर हस्ताक्षर करने को कहती है। इस
तथ्य को कपूर की भी स्वीकार कर लेते हैं।

१- केव से पक्षी, पृ०- २०७

कपूर : मौह्लिनी की यही इच्छा थी कि वह मुझसे अब सदा बलग रहे । उसने मुझ जब साफ लिख किया था कि मैं तुमसे " ठाडवीस " चाहती हूँ- तो मुझ यह रास्ता बूढ़ना पड़ा (रुककर) वह उसी की इच्छा थी, वह उसका वासिरी खत था ।^१

तलाक ही जाने के उपरान्त दोनों एक दूसरे को " काँग्रेचुलिसन्स " देने भी जाती है । " सीता " " कपूर " की दूसरी पत्नी है । " महेन्द्र, " " मौह्लिनी " के दूसरे पति हैं । " महेन्द्र, " " मौह्लिनी " के साथ कपूर के घर बातें हैं-----

गंगावास : (उठकर) बाबो बेटा ! यह है सीता-----
 इधर बाबो बेटा, प्रणाम करो----- देखो !
 मौह्लिनी बेटा बायीं हैं (मौह्लिनी बढ़कर सीता के प्रणाम लेती है)

महेन्द्र : इन्हीं से मिस्टर कपूर का इंजमेन्ट हुआ है ? ---
 नमस्ते --- (काँग्रेचुलिसन्स ।^२

यहां पर सामाजिक संस्कृति को बदलने का कार्य स्वयं नारी व्यक्तित्व ही कर रहा है । यह साफ - साफ स्पष्ट है कि संस्कृति

१- मौह्लिनी कथा, पृ०- ११२

२- - वक्षि - पृ०- २२३

समाज की जान होती है, पर जब संस्कृति का ही नव-निर्माण हो रहा है तब समाज का निर्माण होना सम्भव है। जायसुमिक समाज विशेष रूप से परिवर्तनशील दिखाई पड़ रहा है। समाज के रीति-रिवाज, प्रथा, परम्पराएँ सभी बदल रही हैं। किस प्रकार के व्यक्ति हमें उसी प्रकार का समाज होता है। समाज ही व्यक्ति को पूर्णता नहीं प्रदान करता, व्यक्ति ही समाज को पूर्णता प्रदान करता है। यदि उदार विचारधारा के व्यक्ति एक स्थान पर निवास करने लगते हैं तो उदारवादी समाज का निर्माण होता है। मौक्तिकादी व्यक्तित्व उमरने लगता है तो बटिठ समाज का निर्माण होता है।

मौक्तिकादी की प्रदानता : स्वाधीनता और बंधनत्व : यही मारत्वर्ण

जहाँ पर भूमि-सुनियों की बाणी का बाहर होता था, एक ही राजा सभी प्रजा का ईश्वर समान पिता था। उसी मारत्वर्ण में मौक्तिकादी विचारधारा बढ़ने के कारण अत्यन्त छीम, माया, अपराध का बाध बढ़ता चला था रहा है। इस वास्तविक दरी पर लीमी, बंधकाली स्वाधी, निर्भी, निर्दयी व्यक्तित्व उत्पन्न हो रहा है। अतः यह स्वयं ही स्पष्ट है कि जहाँ पर इस प्रकार के व्यक्ति निवास करेंगे, क्या उस व्यक्ति समूह को धायु समाज कहा जा सकता है? नहीं। अतः स्पष्ट है कि व्यक्ति ही समाज की नींव है। अतः प्रत्येक प्रमाण डा० छदकानारायण डा० के

‘ यज्ञ प्रश्न ’ नाटक में देखा जा सकता है । यज्ञ मीम के समस्त प्रश्न उपस्थित करता है । पर मीम स्वाधी सिद्धि में ही तत्पर दिखाई देते हैं । वे उसके प्रश्नों की परवाह न करके स्वयं ही उससे युद्ध करने लगते हैं और उनका व्यक्तित्व, स्वाधी, अहंकार के वशीभूत हो जाता है :

यज्ञ : मैं मीम घ्यासा हूँ ।

मीम : तो मैं क्या करूँ ।

यज्ञ : यही तो ।

मीम : तू माड़ में जा ।

यज्ञ : बल्ले स्वाधी क्यों ?

मीम : अब तुम दिखाता हूँ ।

यज्ञ : देख रहा हूँ ।

मीम : एक भगामड़ में रखातल ।

यज्ञ : बल्ले निर्ययी निमम क्यों ?

यज्ञ : मैं के कलावा हर कोई शत्रु क्यों ?

मीम : मे, मैं हूँ ।

यज्ञ : मे, हम क्यों नहीं ?^१

इस प्रकार व्यक्ति की स्वाधीनता, अर्थात् एक ऐसे समाज को उखाड़ फेंकने में है जो समरसता और भातृत्व से पूर्ण है। आधुनिक समाज पुनः स्वाधीन और मौक्तिकावाव के कारण अपनी प्रथम अवस्था (जंगली अवस्था) को प्राप्त होने की तरफ बढ़ रहा है। इसका उपरदायित्व समाज पर नहीं बल्कि व्यक्ति पर है।

व्यक्ति पर समाज का प्रभाव : व्यक्ति का समाधीकरण :

अब प्रश्न उठता है कि क्या व्यक्ति ही सब कुछ है, समाज का अस्तित्व नगण्य है। यह तथ्य पूर्णरूपेण नहीं स्वीकार किया जा सकता है। समाजशास्त्रियों की धारणा है कि प्रारम्भ में जीव एक रक्त मांस का लीयडा ही होता है। यदि वह व्यक्ति समाज में दूर चला जाय तो एक सामाजिक प्राणी नहीं बन सकता, यथा : कम्ला- बम्ला, रामू मेड़ियां बादि। एक सुसंस्कृत स्वम् सामाजिक प्राणी बनने के लिए बच्चे पर समाज की हाया बति आवश्यक है। बच्चा माता - पिता का प्यार पाता हुआ धीरे - धीरे सामाजिक क्रियाओं को सीख लेता है। डा० लक्ष्मीनारायण लाल ने भी इस तथ्य को स्वीकार किया है। नाटक ' फर्त के पीछे ' में ' राधीव ' इस क्रिया को सम्पन्न करते हुए कहता है :

राधीव : (प्यार से पास बाकर) वो भेरी लाड़ी !

तू मेरी नन्हीं सी बेटा तो है----- ।^१

डा० लक्ष्मी नारायण लाल समाज और व्यक्ति रूपी दोनों सचाबों का कला - कला स्वीकार करने के पक्ष में नहीं हैं । उनका कथन है कि समाज और व्यक्ति का सम्बन्ध उसी प्रकार है जिस प्रकार शरीर, प्राण और वात्मा का ।

कमल : समाज और व्यक्ति दोनों सचारां कला - कला नहीं हैं । जीवन समाज और व्यक्ति ये तीनों उसी प्रकार हैं, जैसे हमारी एक ही सचा में शरीर, प्राण और वात्मा ।^२

सामाजिक मूल्यों की केंद्र : इतिहास इस बात का प्रमाण है कि जो

मी व्यक्ति समाज के मूल्यों की कवहेलना करता है वह कुछ ही समय में अपनी अस्तित्व को खारे में पाता है । धीरे - धीरे समाज उसके अस्तित्व को भित्ताने और अपनी रक्षा करने में समर्थ हो जाता है । इस प्रकार समाज का अस्तित्व मी व्यक्ति से कम नहीं माना जा सकता ।

डा० लक्ष्मी नारायण लाल ने मी इस तथ्य को स्वीकार किया

१- पूर्व के पीछे, पृ०- ४५

२- रक्त कमल, पृ०- ७५

है। डा० छाल ने समाज की तुलना एक छींटे के टव से की है, और जीव की तुलना एक मछली से की है। मछली कबि जीव की समाज सीमा टव की शीशे की दीवारों है। मछली बार-बार बाहर जाना चाहती है, लेकिन उसका घिर छींटे की दीवारों से टकराता है और पुनः वह टव के भीतर चक्कर लगाने लगती है। डा० छाल का कथन है कि शीशे की दीवारों उसके मस्तिष्क में सीमा का रूप धारण कर लेती है। इसके उपरान्त भी जब उसे ताताव में डाल दिया जाता है तो भी वह उस दायरे से बाहर नहीं जा पाती है। यही तत्त्व सामाजिक प्राणियों के सम्बन्ध में भी लागू होता है। जो व्यक्ति प्रारम्भ से जिस समाज की संस्कृति में पलकर बड़ा होता है, अन्ततः उसी के अनुरूप अपना जीवन-क्रम डाल लेता है। समाज भी एक प्राणिशास्त्रीय जीव की बनी सामाजिक मूर्तियों के अन्तर् में उसका व्यक्तित्व निर्धारण करता है, बड़े होने पर भी वह जीव इस सीमा की छाँटकर बाहर जाने की कोशिश नहीं करता है। डा० छाल का नाटक "पंचपुराण" "बाबा" नामक पात्र के माध्यम से इस तत्त्व को व्यक्त कर रहा है :

बाबा : इस मछली जैसी बटना जो एक छींटे के टव में कैद कर दी गयी थी। कई बार घिर पटकने के बाद उसकी समझ में आया कि यह छींटा पानी नहीं है।

बाद में उसे एक ताछाव में डाल दिया गया, लेकिन उसे यह सोचने की हिम्मत नहीं हुई कि यह छेला नहीं पानी है, और वह एक छोटे से वायरे में छे चक्कर लगाने लगी। फिर टकराने का मय नहरे संस्कार की तरह हमारे विमान में छा जाता है।^१

मानव के जीवन में सामाजिक मूल्यों का महत्व कम नहीं है। सामाजिक मूल्यों के आधार पर छे व्यक्ति अपने को समाज में सुचारु रूप से स्थापित करता है। सामाजिक मूल्यों के द्वारा छे व्यक्तियों का महत्व ज्ञात किया जा सकता है। सामाजिक मूल्यों को समाज से बाहर रखकर नहीं अपनाया जा सकता है, जिसका प्रमाण समाज से पुष्क रहे अनेक बच्चों के आधार पर सिद्ध किया जा चुका है।

एक प्रश्न उठता है कि व्यक्ति महत्वपूर्ण है या समाज। इस सम्बन्ध में डा० छात्र का मत है कि दोनों को एक दूसरे से पुष्क नहीं किया जा सकता, एक के अस्तित्व के बिना दूसरे का अस्तित्व भी स्वीकार नहीं किया जा सकता। भरी दृष्टि में व्यक्ति सामाजिक मूल्यों को वैज्ञानिक रूप प्रदान करता है और समाज उसे व्यावहारिक रूप प्रदान करता है।

अतः दोनों छे महत्वपूर्ण हैं।

सप्तमं अध्याय

सप्तमं अध्याय— सामाजिक नियन्त्रण—जनता, नैतत्व

सामाजिक नियन्त्रण की अवधारणा का समाजशास्त्रीय साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान है। सामाजिक संरचना में पुष्टता स्वयं सम्भव्य होने वाली शक्तियों के सम्बन्ध में थिता साहित्य रचा गया उसे सामाजिक नियन्त्रण के क्षेत्र के अन्तर्गत रखा जा सकता है। सामाजिक नियन्त्रण के द्वारा व्यक्तियों के व्यवहारों को समाज के स्थापित प्रतिमानों के अनुरूप ढालने का प्रयत्न किया जाता है।

सामाजिक नियन्त्रण एक अन्य दृष्टि से भी आवश्यक है—मानव अपनी प्रकृति से भी स्वार्थी, व्यक्तिवादी, बराबक, उदात्त, शिंक है, यदि उसकी इन प्रवृत्तियों पर अंकुश नहीं रखा जाय और पूरी तरह स्वच्छन्द छोड़ दिया जाय तो समाज युद्ध-स्थल बन जायेगा व मानव का जीवन कठिन ही जायेगा। इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि समाज का निर्माण की "सामाजिक सम्बन्धों" एवं "नियन्त्रण की व्यवस्था" द्वारा होता है। एक ही अनुपस्थिति में दूसरे का अस्तित्व कदापि सुरक्षित नहीं है।

सामाजिक नियन्त्रण की व्यवस्था को प्रभावी बनाने के लिए लोक शाक्तों स्वयं अधिकरणों का सहारा लिया जाता है। यथा—
अधिकरण (Agencies) के रूप में परिवार, राज्य, शिक्षण संस्थाएँ स्वयं लोक संभलन की प्रथाओं, नियमों परम्पराओं आदि के उद्योग करने के

माध्यम हैं। जो नियन्त्रण के क्षेत्र में प्रमुख भूमिका बना करते हैं। इसके साथ ही स्वरूप जनमत, नैतृत्व, कानून आदि कार्य करते हैं। यहाँ पर जनमत और नैतृत्व का नियन्त्रण के रूप में प्रमुख भूमिका का अध्ययन करना है।

जनमत : वर्तमान युग में जनमत सामाजिक नियन्त्रण का एक सशक्त साधन माना जाता है। सरल, आदिम स्वयं छोटे समारोहों में जनमत के द्वारा व्यक्ति के व्यवहार पर नियन्त्रण रखा जाता है। किसी एक ही विषय पर समान रुचि रखने वाले लोगों के अंतर्गत समूह को जनता कहते हैं और एक ही विषय से सम्बन्धित व्यक्ति द्वारा अभिव्यक्त अपनी निर्णय को ही "मत" कहते हैं। इस प्रकार "जनमत" किसी विषय पर जनता के निर्णय की अभिव्यक्ति है अर्थात् जनमत जनता का ही मत है। जब जनता के सदस्य किसी एक विषय पर वाद-विवाद करते हैं और उससे सम्बन्धित अपनी राय बताते हैं तो उसे जनमत कहते हैं। मूलतः जनमत का सम्बन्ध किसी समस्या या विषय से होता है। उस पर समुदाय के लोग खानबीन, वादविवाद के उपरान्त अपना मत प्रकट करते हैं। समाज जिस पक्ष में अपना अव्यक्त मत प्रकट करता है उसी को ही मान्य स्वयं प्रतिष्ठा दिया जाता है।

नेतृत्व : समाज की शक्ति संरचना में नेतृत्व का प्रमुख स्थान है। नेता ही राष्ट्रपति संघर्षों और शक्ति संरचना को जीवन, दिशा और प्रवाह प्रदान करते हैं। नेता की योग्यता व क्षमता पर शक्ति का समुष्मय और दुर्लभ्यय निर्भर करता है। प्रत्येक समाज की शक्ति संरचना में कुछ ऐसे व्यक्ति होते हैं जो लोगों को प्रोत्साहित करते हैं, प्रेरणा देते हैं, मार्गदर्शन करते हैं अथवा लोगों को क्रिया करने के लिए प्रभावित करते हैं। नेतृत्व एक सार्वभौमिक स्वम् विश्वव्यापी घटना है। वहाँ जीवन है, वहाँ समाज है और वहाँ ही समाज है वहाँ नेतृत्व है।

“नेतृत्व” के लिए मूलतः चार विशेषताओं का होना अति-वावश्यक है। प्रथम नेता, द्वितीय अनुयायी, तृतीय परिस्थिति, चतुर्थ कार्य। नेता स्वम् अनुयायी सक्षिप्त प्राप्ति होते हैं। मूलतः नेता ही अपनी अनुयायियों की भावनाओं का वाक्य होता है। साथ ही कुछ परिस्थितियों में उनकी भावनाओं को प्रेरणा करता हुआ नेतृत्व संवाहन करता है।

आधुनिक कालीन भारत मूलतः “वर्ग” विभाजन के आधार पर चलाया जा सकता है। यह वर्ग विभाजन मूलतः “कर्म” के आधार पर ही हो रहा है। वास्तविक आधार के अभाव के फलस्वरूप आर्थिक स्वम्

पेशागत बाजार की विभाजन के प्रमुख बंध ही गये हैं। वर्ष सम्बन्धी कार्य करने बाजारों का अपना ढंग ही स्थान है। राष्ट्रीय तिक संस्थाओं, वार्षिक, सांस्कृतिक बापि अपना - अपना प्रत्येक पत्र में नेतृत्व संभांठे हुए हैं। प्रत्येक हॉटी से ठीकर बढ़ी संस्थारं अपनी नेतृत्व के अन्दर अपनी मापनाबीं स्वम् क्रियाकलापों की अभिव्यक्त कर रही है। राष्ट्रीय तिक में जन नेतृत्व, रमो की०, रमो रल० र० स्वम् अन्य स्थानीय नेतागण कर रहे हैं। वार्षिक समूहों में वार्य विज्ञाप, मुद्र, मरन्त वारिदि हैं। वार्षिक संस्थाओं के अन्दर लोक प्रकार की वार्षिक स्वम् पूंति पति हीन उसका नेतृत्व कर रहे हैं।

नेतृत्व का निर्माण मूलतः समूह (वर्ग) बुविधा के अनुधार की क्रिया है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी - अपनी मापनारं किस प्रकार सरकार या संघ के सक्तार रह सकता है, अप्रत्याशित घटना की है विधिक फलस्वरूप स्वरूपि के अनुधार नेतृत्व स्वम् जन समूह का निर्माण होता रहता है। यही नेतृत्व का प्रमुख स्वम् सरास्वीय कार्य है।

डा० छाठ के नाटकों में सामाजिक नियन्त्रण

साहित्य और समाज का अभिन्न सम्बन्ध है। मूलतः साहित्य समाज का बहुत ही उपयोगी मित्र है। साहित्यकार का मन समाज में फैली

अमानताओं, दुष्प्रवृत्तियों को देखकर स्वतः ही साहित्य ज्ञान के प्रति उत्सुक हो जाता है ।

सामाजिक नियन्त्रण में धार्मिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, सामाजिक संस्थाओं का मुख्य सहयोग रहता है । धार्मिक संस्थाएं जैके प्रकार के कर्मकाण्डों स्वयं व्यवहारों के द्वारा जन समुदाय को नियन्त्रित करती हैं । आर्थिक संस्थाएं जन जीवन के आर्थिक चीत्रों का बहारा करती हैं । राजनीतिक संस्थाएं जैके प्रकार के औपचारिक बातचीतों के द्वारा जन नियन्त्रण के कार्य को सम्पन्न करती हैं । सांस्कृतिक संस्थाएं जीवन की अमृत्य निधि हैं ।

मानसिक नियन्त्रण या निग्रह

सामाजिक नियन्त्रण के लिए ऐंगवैय प्रवर्तन सहायक विधि होता है । यह जन मस्तिष्क को सीधे प्रभावित करता है । डा० ठाठ के अनुसार नियन्त्रण में मानसिक पक्ष का बहुत ही बड़ा हाथ होता है । सभी व्यक्तियों को इन्द्रिय निग्रह का पालन करना चाहिए । वर्तमान समाज में इन्द्रिय - अनिग्रह के कारण विवाह, बलात्कार, जन संघर्ष आदि क्रियाएं बहुत तेजी से बढ़ रही हैं । "अभ्युत्था विना" में

डा० छाल इस पता पर अपना मत व्यक्त करते हुए बंधी को छे दोषी ठहराया है।

अब्दुल्ला बीबाना : प्रत्येक बार जब - जब कोई व्यक्ति

पशुच होने लगता था तब - तब वह
 असह्य, असुर्य अब्दुल्ला प्राप्त होकर उसकी
 बेतना की मरफफरता है। पर जब
 असह्य बिकयी हो जाता है तो उसे लगता
 है कि शायद उसकी वाद अब्दुल्ला मर
 गया। तब लगता है कि अब्दुल्ला और
 कोई नक़े व्यक्ति के भी तर का एक असह्य
 मानवीय सत्य है बी अल - अल व्यक्तियों
 में परिस्थिति के अनुसार बी उठता है।
 कभी शिकार करते समय व्यक्ति के बाड़े
 वा जाता है, कभी हत्याओं के घानने सड़ा
 हो जाता है। कभी छुटते हुए व्यक्ति है
 पूरा बैठता है- मनुष्य बंधी का वास है पर
 बंधी किसका वास है ----- ।^१

बौद्धिकता पर मौखिकता हावी : डा० ठाठ का यह नियन्त्रण पत्र

(मानसिक पत्र) असफल हो चित्तार्थ मड़ रहा है। वास्तव में वाचुनिक परिवेश में व्यक्ति को वास्तव मर चुकी है। वह मौखिक पत्र में ही अपनी सम्बुद्धि समझ रहा है। हर तरफ लूट, अस्मत् का व्यापार, बलात्कार का नाश नाश हो रहा है। अर्थ का नाश बना मानव का ही लूट के रहा है। समाज का नियन्त्रण करने वाले विभाग स्वयं ही इसका सहायक कर रहा है। अस्मत् प्रत्यक्ष उदाहरण डा० ठाठ का नाटक "अबुल्ला के बाना" है।

स० बकील : हाथिपट्ट में एक बीमार जवान लड़की के

बाप डाक्टर ने बलात्कार किया। दफा

साक्षिराज हिन्दू---।

पुलिस : "पोलिटिकल प्रेस" की बचत से बाकी बलात्कार

से लिख कर बायीं से दायीं बला गया। वहाँ से

ऊपर उड़ गया, ऊपर से नीचे गिर गया और

नीचे से ----- फुर्र हो गया।

दुक : इसी देश में इस मुल्क में दो करोड़ वैशेष ठाठ "इनास्ट

मनी " " जैक मनी " हो गया। और इतने ही

नववयान केकार सङ्क पर घूमने ली ।

पुलिस : माई छाई, बती घेर में बस शहर में तेतीस
 कलात्कार, तेरह मरडर, बतीस फुईनारं और
 बीछह बाल्यहत्याएं हो गयीं ।^१

बनमत्त

(क) पारिवारिक नियन्त्रण : युवक-युवती की स्वतन्त्रता : सामाजिक
 नियन्त्रण में परिवार की भूमिका महत्वपूर्ण है। प्राणिशास्त्रीय जीव
 की समाजीकरण का प्रथम पाठ यहाँ पर पढ़ाया जाता है। नवजात
 शिशु माता - पिता के नियन्त्रण में प्राथमिक सामाजिक क्रियाओं को
 सीखता है। बच्चे को संस्कार दिलाने में माता की अहम् भूमिका होती
 है। यहाँ पर बच्चा ज्ञान-पान, बोल-बाछ, बस्त्र श्रृंखला, शौच आदि
 क्रियाएँ सीखता है। डा० छदमि नारायण छाल सामाजिक नियन्त्रण में
 परिवार की भूमिका कुछ उन्नत तक ही स्वीकार करते हैं। युवावस्था के
 बाद डा० छाल युवक - युवती की स्वतन्त्रता के पक्ष में हैं। वे उनको
 व्यवसाय, विवाह, रहन-सहन के छिर स्वतन्त्र छोड़ देने के पक्ष में हैं।

१- अधुलला बीधाना, पृ०- ६३

युवती : मेरी बोर देखो----- नहीं देखोगे ? अच्छा
 मेरी बात सुनो----- बाप फिसला करके वहाँ हूँ
 ----- सुनी तो व्याह करंगी ।

युवक : नहीं, तू इस कवर मुझे बर्बाद नहीं कर सकती ।
 मेरे लंग जाना तो लौगा ।

(स) शिक्षण मान्यताएं स्वयं संस्कार : व्यक्तित्व का जन्म :

डा० लक्ष्मीनारायण लाल समाज में व्याप्त मान्यताओं
 स्वयं संस्कारों को रूढ़िवादी घोषित करते हैं । उनके अनुसार भारतीय
 सामाजिक व्यवस्था समय के प्रतिकूल स्वयं शास्त्रात्मक व्यवस्था की कुलना
 में बहुत ही निम्न कोटि की है । भारतीय सामाजिक व्यवस्था में जो
 व्यक्ति जिस जाति में पैदा होता है, उन्ही जाति का फल स्वयं धर्म
 अपनाता है । तो क्या यह हमारी सड़ी - नहीं सामाजिक व्यवस्था
 नहीं है । इस व्यवस्था के अन्तर्गत व्यक्ति का जन्म भी होता है ।
 डा० लाल इस व्यवस्था को तीक्ष्ण के फलघर है ।

१- कार्फ्यू, पृ०-५८

मनी जा : क्यों छतना डरता है बावमी एक दूसरे से ?

क्यों हर समय उसे ऐसे लौल की जरूरत होती

है जो सिर्फ देखने में बजबूत हो ? क्यों नहीं

वह अपना 'इन्की विशन्स' तोड़कर बाहर

जा जाता ? कारण क्या हमारी सड़ि - गली

सामाजिक व्यवस्था नहीं है ?^१

(ग) बाधुनिकता की पदाधरता : कर्म की प्रधानता : डा० लाल बाधुनिकता

के पदाधर हैं। वे व्यक्ति विशेष को महत्त्व देते हैं न कि समाज व्यवस्था

को। समाज व्यवस्था का निर्माणकर्ता और कोई नहीं व्यक्ति ही है।

वर्तमान में बधिकारां 'जनमत' प्राचीन सामाजिक व्यवस्था, के प्रतिकूल

ही है। डा० लाल जन्म के हिसाब से जाति व्यवस्था को न मानकर

कर्म के आधार पर जाति व्यवस्था को मान्यता प्रदान करते हैं। डा० लाल

में भेदभाव की नीति को भी अस्वीकार किया है :

बाबा : ----- पूरा गांव एक परिवार था— एक समुदाय

था। जन्म के आधार पर जाति नहीं थी, काम

धंधा के मुताबिक थी।^२

१- करफ़्यू, पृ०- २६

२- पंजपुराण, पृ०- १२

(घ) धर्मोपेक्षा का विरोध : सामाजिक नियन्त्रण के दायरे में धर्म का महत्त्व कम हुआ है। वैज्ञानिक युग में प्रत्यक्ष स्वयं प्रमाण का महत्त्व बढ़ता जा रहा है। आधुनिक मानव किसी तथ्य को कथन के ही आधार पर स्वीकार करने को तैयार नहीं है। धर्म के दायरे में फँसे बाइबल/कुरान का पाठन करना धर्मोपेक्षा ही है। डा० उदकि नारायण छोट ने भी इस तर्क का समर्थन किया है। "पंचपुराण" नाटक में इस तथ्य को देखा जा सकता है।

गंगावती : चरण हूँ मैं भगवान के।

उधमा : मैं कहां का भगवान : यही हूँ मैं मत करो।

किसी के कथने से कोई भगवान नहीं हो सकता।^१

(ड०) धार्मिक जनमत में परिवर्तन : डा० छोट के अनुसार आधुनिक

परिवेश में धार्मिक जनमत अचिन्तितः परिवर्तन की दिशा में है। धर्म के नाम पर समाज को नियन्त्रण के बजाय अनियन्त्रण की स्थिति में पहुँचाया जा रहा है। धर्म के नाम पर जीर्वाँ की हत्या अज्ञान की प्रवृत्ति स्वाधेपरता को बढ़ावा मिल रहा है। इसी कारण आधुनिक परिवेश में "जनमत" धर्म का विरोध ही कर रहा है। आजकल अचिन्तित

‘वनमत्’ मानवतावादी दृष्टिजोष बना रहा है। तीर्थों का विश्वास है कि मानव ही ‘ईश्वर’ का रूप है। इसी की सेवा स्वयं ब्रह्माई का पाठन करने से ‘ईश्वरत्व’ की प्राप्ति सम्भव है।

डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ ने भी इसी वनमत् का समर्थन किया है।

कवि : वर्णन में ही मैंने उस ईश्वर का साक्षात्कार किया।^१

डा० ठाठ तन्त्र - मन्त्र का उपहास करते हुए कह उठते हैं कि बाणबट्ट इस तन्त्र - मन्त्र से कुछ सीने बाछा नहीं है। यह ब्रह्मास है, ब्राह्म्याडम्बर है-----।

कनकूफ : जी पुरीहित महाराज ! वे दिन छप गये जब सब काम मंतर से होतीया था।^२

(२) नेतृत्व

⊕ नेतृत्व का गुण : आकर्षक भाषणा : ‘नेतृत्व’ एक सर्वांगीण स्वयं

विश्वव्यापी घटना है। जहाँ भी जीवन है, वहाँ समाज है, और जहाँ भी समाज है वहाँ ‘नेतृत्व’ है। डा० ठाठ ने भी इस तन्त्र की

१- वर्णन, पृ०- ६२

२- रक्त कमल, पृ०- ६४

स्वीकार किया है। डा० ठाठ ने यह स्वीकार किया है कि नेता समाज के अतिरिक्त कहां जा सकता है, उसका जन्म तो समाज की सेवा करने के लिए ही हुआ है। नाटक 'कश्मीर की घाटियाँ' में डा० ठाठ ने कश्मीर की जनता की उसकी रक्षा के लिए प्रोत्साहित किया है। 'शेरवानी' नामक पात्र कश्मीर की जनता का नेतृत्व कर रहा है। वह आकर्षण से भरी माणव्य के द्वारा कश्मीर की जनता में त्याग की भावना पैदा कर रहा है। मूलतः आकर्षक माणव्य की नेता का प्रधान गुण माना जाता है। उसकी जायाज में सेवा पादू होना चाहिए जिससे जन हृदय स्वतः ही उसकी तरफ आकर्षित हो जाय। यह समाज नियन्त्रण का सर्वोच्च साधन है।

शेरवानी : घाटियाँ ! बाब हमारे मुल्क पर मुस्लीमों के बाबल हा रहे है। हमें अपने प्राणों की बाबी छुटाकर कश्मीर की रक्षा करनी है। हर कश्मीरी आहिरी जन तक सम्मानियत के लिए उड़ता रखा ----- ।^१

१- कश्मीर की घाटियाँ में, पृ०- १७

⑩ समाज और नेतृत्व का सम्बन्ध : पुनः डा० ठाठ ने नेतृत्व में समीक्षा

की बात कही है। उनके अनुसार नेतृत्व का कार्य समाज में ही होता है, कंगड में नहीं। जब तप्य को स्वीकार कर उन्होंने समाज स्वयं नेतृत्व के क्षेत्र अतिमन्त्र सम्बन्ध की पुष्टि की है।

यथा : धर्म पाठन कंगड में होता है या प्रजा के क्षेत्र में जाकर उन्हीं के संग वही होकर रचना होता है ?
सबकी न्याय से अपनी न्याय जोड़कर जल का प्रीत बूँटना होता है।^१

⑪ नेता : प्रजा हितैषी, न्यायकर्ता, बल्लभ : डा० ठाठ ने सम्पूर्ण देश

को एक समुदाय की संज्ञा प्रदान की है। इसके 'नेतृत्वकर्ता' के गुणों का भी ज्ञान कराया है। डा० ठाठ ने ही सुलसी दास की मंति राबा को प्रजा का हितकारी माना है। उनके अनुसार राबा वही है जो सम्पूर्ण जनता को पुनः के समाज प्यार करे, सबको समान न्याय प्रदान करे।

गायन : दुख - सुख प्रजा जो छे, सुव सम पाठै वाहि,
धर्म न्याय सबको करे, राबा कहि वाहि।

जी हिस सी पुत्रहि छै, जी हिस सी परिवार,
साहि माय पर नेहि छै सी रावा बरवार ।^१

डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ का कथन है कि उपर्युक्त गुणों से
बुद्ध रावा छै बरवार (नेतृत्वकता से बन सकता है । पर अब परिस्थितियां
झिड़ रही हैं । डा० ठाठ ने सत्य के रूप में नेताओं (नेतृत्वकर्ता) के
गुण-अवगुण का उल्लेख किया है जी माय के समाज में अवसरः सत्य ही
रहा है । स्वछात्र के छिद्र नेतृत्व वर्ग अनेक प्रकार के अवगुणों का मानी
बनता जा रहा है ।

- ② अनेक नेतृत्व का उदय : स्वाधीनता के कारण नेतृत्व वर्ग अनेक प्रकार के
अवगुणों का मानी बनता जा रहा है । स्वतन्त्रता आन्दोलन के दौरान
सम्पूर्ण देश एक मण्डले (तिरंगा मण्डल) के नीचे एक हीर बापासी
की फुकार कर रहा था । उस समय सम्पूर्ण देश " एक नेतृत्व " में अपनी
बाबाब बुद्ध कर रहा था । स्वतन्त्रता के बाद नेतृत्व स्वाधीनता के
कारण नेतृत्व-अवगुणों के कारण अनेक वर्गों में बंट गया है । किसी का
प्रतिक ठाठ है, किसी का सफा, किसी का काठा--- बापि

चपरासी : जी हां पहले यह तिरंगे कपड़े पहनता था,

----- फिर लाल----- सफेद--- काळा ।^१

⑥ नेतृत्व के दोष : जनता का शोषण, जनअसन्तोष : पीशाक बदलने

के साथ - साथ नेतृत्वकर्ता के गुण भी बदल रहे हैं। मूठ, फरीब, बत्याचार, नैतिक वाचरण उनके विशिष्ट गुण बन गये हैं। बाब का नेतृत्व जनता की सेवा नहीं बल्कि उसका शोषण कर रहा है। वह बल प्रयोग के द्वारा चुनाव परिणाम अपने पक्ष में कर्वा लेता है। बाबकल नेतृत्व उसी के पक्ष में है जो मूठ बत्याचार बादि कार्य विशेष रूप से कर रहा है। इसके परिणाम स्वरूप जनता में असन्तोष व्याप्त होता जा रहा है। डा० लक्ष्मी नारायण लाल ने इस जन असन्तोष को स्वर प्रदान कर रहे हैं।

जगमा : ----- यह चुनाव नहीं डाकाजनी है। जिसकी

छाठी उसकी मैंस । इस मारकाट, दुश्मनी,

बैर - विरोध से जो पंचायत बनेगी वह किस काम की होगी ।^२

१- अब्दुल्ला दीवाना, पृ०- ८६

२- पंचपुराण, पृ०- १

गांधी की पंचायत हो या दिल्ली, उत्तराखण्ड की सांसद, विधान सभा का चुनाव हो, प्रत्येक की स्थितियां इसी सम्बन्ध में जुड़ी हैं। प्रत्येक नेतृत्व वर्ग अपनी बस्मिता खोता जा रहा है। जनता में असन्तोष व्याप्त होता जा रहा है। वह को मृप हीय हमें का हानि के रूप में सन्तोष कर रही है। इस असन्तोषपूर्ण वातावरण में नेतृत्व पदा की सारक्षिता ही प्राप्त हो रही है। जन नियन्त्रण अब डीला पड़ता जा रहा है। कानून की भूमिका धूमिल पड़ती जा रही है, यह सब नेतृत्व पदा का योगदान है।

⊕ बाधुनिक नेता : सारक्षित व्यक्तित्व :

डा० लाल ने बाधुनिक नेतृत्व का सारक्षित व्यक्तित्व अपने नाटक 'राम की लड़ाई' में प्रस्तुत किया है :

भसवरा : अपने बापको राजनीति का बादमी मत कही।

प्रष्ट राजनीति का पशु कही। ----- बरे बरे

मुझ क्यो मारते हो ? मैं तो बापकी प्रसा हुं।

उन्नीस सौ सत्तावन में पांच कुएं खोदे गये कागज

पर--डाई खार फी कुआं सन् साठ में तीन

तालाब पाटे गये, जबकि तालाब थे ही नहीं।

सन् उनहतर में चकबन्दी बायी । फी चक ५००)रुपये ।

सन् पचहतर में बसबन्दी बायी ----- ।^१

इस प्रकार का नेतृत्व स्वम् तथाकथित जनसेवा का वातावरण समाज में चारों तरफ व्याप्त हो गया है । समाज का नेतृत्व फल से विश्वास हट गया है ।

३- नियन्त्रण के क्षेत्र में डा० लाल का रचनात्मक योगदान : बाधुनिक

विघटनकारी प्रवृत्ति स्वम् सामाजिक भूल्यों के घटते महत्व को देखकर डा० लाल का मन बहुत ही सिन्न दिखाई पड़ता है । डा० लाल कनेक धर्म, कनेक जाति और गिरे हुए नेतृत्व को सामाजिक विघटन (अनियन्त्रण) का कारण मानते हैं । इस विघटन को रोकने के लिए एक जाति, एक धर्म अपनाये के लिए प्रोत्साहित कर रहे हैं । धर्म को परिमाणित करते हुए कहते हैं कि- " लीगों की मलाई स्वम् जन जागरण ही सच्चा धर्म है । " यदि प्रत्येक भारतीय डा० लाल के इस बताये हुए धर्म का पालन करे तो यह (धर्म) भारतीय समाज के लिए वर्दान सिद्ध हो सकता है । डा० लाल के इस बताये हुए धर्म का पालन करें तो यह (धर्म) भारतीय समाज के

१- राम की लड़ाई, पृ०- २०

छिए वरदान सिद्ध हो सकता है। डा० लक्ष्मी नारायण ठाकुर ने
 "रक्त कण्ड" नामक नाटक में ऐसे ही पात्र कण्ड की कल्पना की है।

कास्थ्य : (वैयिक वैद्या) वै हिन्द्य ।

डाक्टर : वै हिन्द्य छै ।

कान्ठ : पुस्तारी जमि

कास्थ्य : भारतीय

कण्ड : गुम्हारा पनी

कास्थ्य : पाणी मव मारतेर बनवा

एक पाति एक प्राण

रकवा ।^१

१- रक्त कण्ड, पृ०- ७६

वृत्तम् वक्ष्याम

अष्टम अध्याय : सामाजिक परिवर्तन

- ⊕ मनुष्य का अन्तर्मन्थन : मनीषिदृष्टिकोण में मानव मन के अन्तर्काण्ड की सूक्ष्मता का रूप प्रदर्शित होता है। मन के तीन सौपान होते हैं—चेतन, अचेतन, अविचेतन, अविचेतन या उपचेतन। अर्धम मानसिक अनुभूति को व्यक्त करने वाले चेतन, उपचेतन की प्रधान स्तर हैं। चेतन बाह्य जगत से प्राप्त चेतना को उपचेतन तक पहुंचाता है। मन की सतह पर जो विचार उठते हैं, वे साणमात्र के छिद्र चेतन मन के द्वारा प्रवेश पाकर उपचेतन में विलुप्त हो जाते हैं। इसके विरुद्ध उपचेतन मन में विकसित सभी विचारों को अपनी अन्तर्धर्म में संभाले रखता है और वह अनुकूल स्थितियों में मानसिकता की उचित मंडा को प्रस्तुत कर देता है। मन की सारी क्रिया इसी उपचेतन पर ही निर्भर होती है। अस्तु मनीषिज्ञान यह मानता है कि चेतन मन ही चेतन मन को क्रियाशील करता है। इनके टकराव से अन्तर्मन्थन भी शुरू हो जाता है।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने अपनी निबन्ध 'अन्तर्मन्थन' नामक एक में मनीषिकार्यों पर प्रकाश डाला है। उन्होंने के शब्दों का अर्थ, "मानव विचर्यों के बीच का विधान होने पर ही उनसे अन्तर्मन्थन होने वाली

दृष्ट्या भी अंकुशपता के अनुसार अनुमति के वे विन्म - विन्म योग संघटित होते हैं जो माघ या मनीषिकार कहलाते हैं। अतः हम कह सकते हैं कि बुध और दुःख की मूल अनुमति की विन्मय मेघ के अनुसार प्रेम, हास्य, उत्साह, वास्यर्ष्य, शौच, मय, करुणा, धृष्ट्या इत्यादि मनीषिकारों का घटित रूप धारण करती है।^२ इस प्रकार सिद्ध है कि एक सांसारिक प्राणी के अन्तर्मनो^३ में नाना प्रकार के माघ उठते रहते हैं। मनुष्य का मस्तिष्क संसार को देखकर साधा-प्रतिज्ञाया श्रियाशील रहता है।

⊙ वायुनिकता की मांग और उसकी पताचरता : वायुनिकता की पत्थान

काठवाचक वही है कम वृष्टि विशेष से अधिक है। प्रत्येक काठखण्ड का वायुनिक चरण होता है- काठप्रमाणुवार उस काठखण्ड का अन्तिम चरण। परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि उस चरण का वैचारिक स्तर पूर्व चरणों की अपेक्षा उन्नत और प्रातिक्षील हों। विशिष्ट रावनीतिक और वाचिक कारणों से यह स्तर अर्थात् रूप से गिर भी सकता है। यदि युगान् परिस्थितियाँ स्वस्थ व अनुकूल हों तो यह पत्रा भी निश्चित रूप से अपेक्षाकृत उन्नत और अनुकूल होगी।

भारत में वायुनिकता का अर्थ है 'पश्चिमी प्रभाव'—यहूँ यूरोप का और अब अमेरिका का भी, जबकि पारंपारिक वायुनिकता का अर्थ है यांत्रिकता, बौद्धिकता और उपयोगितावादी रुचि का मिश्रण। इसी के प्रभाव स्वरूप मारतवर्ष में भी अनेक परिवर्तन हो रहे हैं। यथा-

(१) परम्परा भंगन

(२) उपरीकरण

(३) वैज्ञानिक रुचि का विकास

(४) विच्छिन्न विवाह

(५) नई नैतिकता की स्थापना

(६) छोटी रचनाओं की प्रमुखता

इस्लाम और कौड़ी कुम्भ तथा उनकी वाङ्मयाकारी वाचिक नीति के कारण हिन्दू समाज के सामने पछा प्रश्न नहीं परित्यक्तियों के अनुसार आत्म विकास का नहीं, आत्म सुरक्षा का था। किसी भी प्रकार के परिवर्तन का यानी उसके लिए आत्म विनाश था। किन्तु स्वतन्त्रता के बाद हिन्दू समाज की यह परम्पराप्रतिष्ठा कुछ मात्रा में घटी है और अब नये परिवर्तनों के प्रति ज्ञान बढ़ा है। यह ज्ञान उचित समुचित बन्धनार्थ है।

बाधुनिकता के प्रसार के साथ ही शहरीकरण की प्रवृत्ति फैलती है। बाध के जीवन और साहित्य में शहरी रूपि, शहरी परिवेश और शहरी मन से उन्मथित सँवनाओं को बिलनी बधिव्यक्ति मिली है, उतनी पकड़े कमी नहीं मिली थी। कारण यह है कि बाधुनिकता का शहरी मन से बनिवार्य सम्बन्ध है। साथ ही बाधुनिकता की खा में बौध्दिक प्रसार, बाधामन के साधन, विद्युत, डाकघर इत्यादि की सुविधाओं का प्रसार सम्पूर्ण समाज में हो रहा है।

विज्ञान ने बाधुनिकता के मरुच्छक का निर्माण किया है। इसलिये बार्थिक दृष्टि से पिछड़े हुए देश में भी अब बाधुनिकता फैलती है, तब उच देश में विज्ञान की नई उपलब्धियों के प्रति उत्सुकता बगती है। परिणामस्वरूप बाध के परिवेश में वैज्ञानिक प्रकृति के प्रति मन बाकर्षण बढ़ता जा रहा है।

बाधुनिकता की एक बिलानी बिलम्बित बिबाह है। इस दृष्टि से हिन्दी भाषी क्षेत्र पिछड़ा हुआ है। बाधुनिक परिवेश में व्यक्ति को अपनी बिबाह करना बाहित जब बह अपनी पैरों पर खड़ा हो जाय। वैज्ञानिक दृष्टि से लड़के - लड़कियों का बिबाह ब्रमलः २५ व २८ वर्ष के बाद ही करना उचित है। यह बाधुनिक बिबाह उपयोगी

स्वयं अनुकरण के योग्य है ।

बाधुनिकता में एक नई नैतिकता की जन्म दिया है जिसकी लक्ष्य पुष्ट और बुद्धिमान बनाने के लिए अपने विराट धर्म की प्रस्तुत किया है । बाधुनिक परिवेश में " छोटा परिवार सुखी परिवार " " दो या तीन बच्चे होते हैं घर में अच्छी " नैतिकता का मापकण्ड बनता जा रहा है । समाजशास्त्रियों की धारणा है कि सबसे समाज में शांति स्वयं सुहावनी रहती । साथ ही छोटे - छोटे परिवारों में जैव मानवा की नैतिकता माना जा रही है । साथ ही यौन स्वच्छतावाचक की नैतिकता का आधार माना जा रहा है जिसके परिणाम स्वरूप बन्ध्याकरण, गर्भनिरोधक वाचन, गर्भपात और विधिविधित विवाह का प्रयोग बढ़ता जा रहा है । इसके कारण सांस्कृतिक दृष्टि से हमारे समाज प्रगति बढ़ा कर दिया है । परिणामस्वरूप वास्तव्य का माप कम होने लगा है । बाधुनिकताओं में मातृत्व-वर्ण की तुलना में अच्छा धर्म के प्रति लगाव बढ़ता जा रहा है, धारणा की पवित्रता से बढ़कर बच्चे के संतुष्टि की महत्व मिलने लगा है । इस प्रकार की नई बाधुनिक नैतिकता भारतीय समाज स्वयं संस्कृति को पुनर्जीवित कर सकती है । मुख्य है इस नैतिकता का उद्देश्य जनसंख्या वृद्धि को रोकने स्वयं नीति

प्रेम के कारण हुआ है।

साहित्य रचना की दृष्टि से वाच्यता की विशेष प्रसूति काव्य के क्षेत्र में छोटी रचनाओं की ओर है। लोगों का कथन है कि प्राचीनकाल में बड़ी रचनाओं (प्रबन्ध काव्य) की ओर विशेष मुद्रकाय रहता था। कुमार विमल के अनुसार - "चूंकि वाच्यता Primitive Atmosphere के विरुद्ध विपरीत का स्वर लेकर जाती है इसलिए वाच्यता की प्रसूति बड़ी रचनाओं के प्रति जाग्रह नहीं रखती है।"^१

एक वाच्य प्रसूतियों का उपयोग की दृष्टि से बहुत महत्व है। आज के परिवेश में व्यक्ति को मानसिक शान्ति कम भौतिक सुख अधिक काव्य पिसाई पड़ रहा है।

- ① वर्तमान समाज की क्षमियाँ : परिवर्तन मनुष्य के सामाजिक जीवन की महत्वपूर्ण विशेषता है। विश्व में ऐसा कोई मानव समाज नहीं है, जिसमें परिवर्तन न होता हो। क्री - क्री दूर से चलने पर पता चलता

१- कुमार विमल : अत्याधुनिक हिन्दी साहित्य, पृष्ठ- २४४

है कि कुछ समाज किछुक अपरिवर्तनीय है, किन्तु वास्तविकता यह नहीं है। परिवर्तन तो प्रतिपाद्य हुआ करता है, लेकिन परिवर्तन की गति इतनी मन्द होती है कि हमें ऊपर से ऐसा प्रतीत होता है कि कोई परिवर्तन नहीं हो रहा है। कुछ समाज ऐसे होते हैं जिनमें परिवर्तन बड़ी तीव्रगति से होता है, इसलिए उनके परिवर्तनीयता से हम स्पष्ट रूप से परिचित हो जाते हैं।

यदि हम अपनी समाज के इतिहास पर दृष्टिपात करते हैं तो स्पष्ट रूप से अनुभव करते हैं कि जब से समाज का प्रादुर्भाव हुआ, तब से समाज के रीति-रिवाज, परम्पराएं, रत्न-सहज की विधियाँ, पारिवारिक और वैवाहिक व्यवस्थाएं बापि समय-समय पर बदलती रहते हैं। बहुत दूर नहीं, बल्कि आज से १०-१५ वर्षों पूर्व की अनेक सामाजिक रीति-रिवाज और व्यवस्थाएं आज नहीं हैं और जो आज हैं, वह कुछ नहीं रहेंगी। उस प्रकार जब व्यक्ति किन्हीं परिस्थितियों में या किन्हीं कारणों से अपने वाचरण को बदलने लगते हैं तो समाज में भी बदलाव बाने लगता है।

आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन का विषय बहुत विस्तृत और बटिछ है। उसको ठीक-ठीक समझने के लिए आर्थिक, सामाजिक

और सांस्कृतिक, कानून, राष्ट्रनीति, शिक्षा, धर्म जैसे विभिन्न क्षेत्रों का अखंडता बनाए रखना पड़ेगा। मूलतः भारतीय समाज के वर्तमान रूप को संकलित करने के लिए आधुनिकीकरण और परिवर्तन पर विचार करना आवश्यक है। यह उन परिवर्तनों को और संकेत करता है जिनका भारतीय समाज में समावेश अंग्रेजी-राज में हुआ और जो कुछ क्षेत्रों में अधिक वेग के साथ स्वतंत्र भारत में भी हो रहा है।

आधुनिक भारत में अनेक परिवर्तन हो रहे हैं। मूलरूप से आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक, कानून, राष्ट्रनीति, शिक्षा, धर्म आदि क्षेत्र प्रभावित हो रहे हैं। समाजशास्त्रीय दृष्टि से यहाँ पर अनेक क्षेत्रों में हुए परिवर्तनों को स्पष्ट करना उचित होगा। अनेक क्षेत्रों में हुए परिवर्तनों के फलस्वरूप स्वतन्त्रतापूर्व के भारत की तुलना में आधुनिक भारत थोड़ा-बहुत बदला हुआ है।

(1) आर्थिक क्षेत्र में परिवर्तन : भारतीय समाज में जनोपाधेय के क्षेत्र में अनेक

परिवर्तन हुए हैं। मध्ययुग में आधुनिक युग की तरह मशीनों के उपयोग का ज्ञान नहीं था, और न ही आज की तरह अनेक उन्नतकारी मशीनों का ही निर्माण हुआ था। आधुनिक युग की मशीन का युग कहा जा रहा है। इस मशीन युग के विकास से मानवों की आर्थिक संरचना विशेष रूप

से प्रभावित हुई है। मध्ययुगीन समाज में कृषि कार्य से लेकर वस्त्र-निर्माण तक का कार्य मानव शक्ति पर निर्भर था, परन्तु बापकल सम्पूर्ण कार्य यंत्रों के द्वारा सम्पन्न हो रहा है। इसके फलस्वरूप नवीन भारत में अनेक प्रकार के उद्योगों की स्थापना हो रही है। यथा- कपड़ा उद्योग, बर्तन उद्योग, कागज उद्योग आदि। इन उद्योगों की स्थापना के फलस्वरूप सामाजिक सम्बन्धों में भी अनेक प्रकार के परिवर्तन हुए। यथा- ऐक्य वैय्य सम्बन्ध का बाधुनिक रूप :

सारांग : मैं भी तो मातृक बापकी से अन्धकारी का एक

मनसुर हूँ --- ।^१

डा० ठाठ ने इस नवीन बाधुनिक प्रणाली को रेखांकित किया है जिसके परिणामस्वरूप मातृक - मनसुर या पृथी पति - धर्मिक का उदय हुआ है।

(अ) सामाजिक और सांस्कृतिक क्षेत्र में परिवर्तन : बाधुनिक भारत में

सामाजिक स्वयं सांस्कृतिक क्षेत्रों में अनेक परिवर्तन हुए हैं। सामाजिक क्षेत्रों, ज्ञान-पान, रत्न - सदन, सामाजिक मूल्यों आदि में अथक्य का रहा है। भारतीय व्यवस्था पर आधारित ज्ञान-पान के क्षेत्र में

१- डा० लक्ष्मीनारायण ठाठ : रत्न कमल, पृ०- १०२

परिवर्तन हुए हैं। नगरों की स्थापना स्वयं मानवतावाद के फलस्वरूप इस जातीय व्यवस्था में परिवर्तन हुआ है। डा० लक्ष्मीनारायण ठाकुर ने इस परिवर्तन को स्वीकार किया है, नाटक 'रक्त कण्ठ' में इस तथ्य को देखा जा सकता है। इस नाटक का नायक 'कण्ठ' जो कि एक उच्च जाति का प्रतिनिधित्व कर रहा है, निम्न जाति की लड़की 'अमृता' के घर लाना ला ठेका है। वह इस तथ्य को स्वयं अपनी माँ को बताता है बिना कल्प से ही उसे इस तरह के व्यवहार से रोकती रही।

माँ : तुम कहाँ थे कण्ठ ? बाब सुबह ही से मैं तुम्हें ढूँढ रही हूँ। तुम्हें बाब कुछ लाया दिया नहीं।

कण्ठ : मौखन कर लिया माँ।

माँ : कहाँ ?

कण्ठ : अमृता के घर।^१

इसी प्रकार जातीय व्यवस्था पर आधारित विवाह प्रथा में भी लोके परिवर्तन हुए हैं। प्राचीन युग में विशेष रूप से एक जाति से सम्बन्धित व्यक्ति दूसरी जाति से वैवाहिक सम्बन्ध नहीं स्थापित कर सकता था। आधुनिक युग में परिवर्तनकरण के प्रभाव स्वरूप परिवर्तन

वाने लगा है। इसके अतिरिक्त भारत सरकार भी इस रुझान-प्रवृत्त व्यवस्था को भी समाप्त करने में सक्रिय प्रदान कर रही है। बाप के समाप्त में व्यक्ति का महत्व जाति के आधार पर न होकर बर्मे के आधार पर माना जा रहा है। डा० लक्ष्मीनारायण शाह ने भी इस प्रकार के बदलाव को प्रोत्साहित किया है :

बनक : जो बीर इस धनुष की प्रत्येक तीरकर पड़ा है उठी के साथ जानकी का आराधना बिना कुछ, जाति विचार किये कर दिया जायेगा ।^१

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद पिछले करीब ३५ वर्षों में स्त्रियों की स्थिति में प्रान्त्विकारी परिवर्तन आया है। वर्तमान में पश्चिमि करण लौकिकी करण तथा जातीय गतिशीलता ने स्त्रियों की सामाजिक, जातिक स्थिति को उन्नत करने में काफी योग दिया है। स्त्री शिक्षा के क्षेत्र में भी प्रगति हुई है। स्त्री के परिणामस्वरूप कई स्त्रियां जातीय संस्थानों और विभिन्न क्षेत्रों में नौकरी करने लगी हैं। अब वे जातिक दृष्टि से आत्म-निर्भर होती जा रही हैं। डा० लक्ष्मीनारायण शाह

१- राम की उद्धरण : ५०-५०

मे भी स्त्रियों की इस वार्षिक उन्नति का समर्थन किया है। डा० ठाठ के नाटक 'लंकाकाण्ड' की नायिका 'उत्तिका' घर पर ही 'नारद-कम्पनी' की स्थापना की है :

उत्तिका : मैं दिन रात पिछाईं बुनारूं कं ।

नारदकम्पनी से घिर अपनाऊं ।^१

उत्तिका : ठीक से कपड़े तब करी --- ।^२

वहीमात्र नारदीय समाज में व्याप्त प्रथाओं, लीकावारी, जनरी तिराँ में मूलमूल परिवर्तन हुआ है। वायुनिक समाज में पर्दा प्रथा, अनैस विवाह, शास्त्र विध्या आदि सामाजिक प्रवृत्तियों का खण्डन हो रहा है। स्त्रियों घर की चारदीवारी को छाँवकर बाहरी दुनियाँ में अपनी कमी प्रभाव को फैला रही हैं। डा० ठाठके नारायण ठाठ ने भी इस पर्दा प्रथा को कुल खत्म समय के प्रतिकूल कहा है :

चपराधी : उल्लू कछीं का । उतसे क्या मल्लय बलाज्ये

मछा, परदे में रहते - रहते बड़ गयी थीं यहाँ की

बाँरवे--- ।^३

१- लंकाकाण्ड, पृ०- ४३

२- वही - पृ०- ४८

३- अम्बुलता कीवानी, पृ०- ५८

इसी प्रथा के परिणामस्वरूप आज का स्त्री - समाज गांव में फैले इस व्यवस्था से नफरत करने लगा है। वह इस लीकरीति को स्वास्थ्य के विपरीत बताते हुए अपनी जल्दबि जयन्त कर रहा है :

बेवियां : मैं यहाँ रहना कित्नुठ फसन्द नहीं करती। इनकी बन्धनूनि गांव में है। बुख रहीं जगह है। मैं तो यहाँ फौरन की मार चढ़ जाऊंगी। इतना पर्या है यहाँ कि--- बि --- बि --- ।²

डा० ठाठ बिष्वा प्रथा को समाज का जोड़ मानते हैं बिसके द्वारा समाज में जिक प्रकार की बुराईयां भया हो रहीं हैं। वे बिष्वा बिवाह का समर्थन करते हैं और स्त्री बर्ण को पुनः शांति करके नवीन जीवन को उत्साहित कर रहे हैं। डा० ठाठ ने नाटक " केव से पल्ले " में इस तथ्य को बड़े दुरुबिपूर्ण ढंग से प्रस्तुत किया है :

बुबिदार : --- हां मैं कह रहा था न कि तुम अपनी को

बली--- तुम्हारी पूरी उमर फूँडे बि ---

बेच यथा--- सीधो जग तुम उधो तरह बिष्वा

जन के बँधी रहती लीं तुम्हारा कौन पार छयाता ।^१

वर्तमान भारतीय समाज में प्राचीनकाल से प्रचलित अनिष्ट विवाह में भी परिवर्तन हो रहा है। बाबकल छड़कियां स्वयं ही इस विवाह के प्रति अपना विरोध प्रकट कर रही हैं। डा० छात्र ने भी इस पद्धति को अनुचित स्वीकार किया है। डा० छात्र इस परिवर्तन में छड़के - छड़कियों की मूमिका को स्वीकार कर रहे हैं। डा० छात्र के नाटक 'मर्दाने का मोर' में 'बीना' की शाकी से-सुबां के चौधरी के बड़े छड़के के साथ हो रही है जो कि बीना की उम्र से तीन गुना है। इसी नाटक में 'शिरा' नामक युवक अपना विरोध कर रहा है। वह बीना को लेकर रात में ही भाग जाना चाहता है :

पाण्डे : (अचर- अचर देखकर सच्य मरते हुए)

ई है कि अपनी बीना बिट्टी की शाकी से-सुबां के चौधरी के बड़े छड़के से कर ली बिर--- ।

शिरा :--कवन साथ रात को तुम भरी एक सहायता कर सकोगी ?

कवन : (अवज्ञाकर) क्या ?

छेरा : मैं बाप रात को बंधे में सीना की यहाँ से गया
 ठे जाना चाहता हूँ --- ।^१

भारतीय समाज में विवाह पूर्णतया एक धार्मिक संस्कार था और प्रत्येक व्यक्ति को विवाह से सम्बन्धित जिन बाधाओं और निषेधों का पालन करना अनिवार्य था। आधुनिक युग में प्राचीन विवाह सम्बन्धी बाधों स्वयं निषेध व्यर्थ साबित हो रहे हैं। छोटे-छोटे विवाह सम्बन्ध स्थापित करने में विशेष रूप से बाधे जा रहे हैं। इसी के फलस्वरूप आधुनिक भारतीय समाज में प्रेम-विवाह का फलन बढ़ता जा रहा है। इस प्रकार का परिवर्तन डा० लक्ष्मी नारायण ठाकुर के नाटक 'करफ्यू' में देखा जा सकता है :

युवक : मेरी और देखो --- नहीं देखी ? अच्छा मेरी
 बात सुनो --- बाप फिसला करके जाई हूँ ---
 तुम्हें ही व्याह कर्मी ।^२

नाटक 'व्यविलास' में भी इस तथ्य को देखा जा सकता है :

१- मङ्गल का मीर : पृ०-४०

२- करफ्यू : पृ०-५५

मैं : --- शादी की लोगों ने कुछ - तमाचा बना रखा है,
 शादी एक निजी व्यक्तित्व की है --- दो जातनाबी
 का मिलन है --- जिसकी बुनियाद है प्रेम। सेवा
 प्रेम वहाँ है पति-पत्नी में निरन्तर एक प्रीय है
 ---- विकास। यही विकास ही समाज का
 विकास है।^१

हाल हाल में वैवाहिक कम्प्लैण्डों का भी लड़न किया है।
 नाटक 'रातरानी' में 'सुन्दर' से निर्बन्ध बाबू का विवाह
 प्रेम विवाह को रोकने प्रदान कर रहा है। दोनों ने झूठी मर फूट
 की भाँटा बनाकर इस पवित्र कार्य को सम्पन्न किया है जिसका वापसी
 कुंठ और फूट का रक्खाशा माठी है :

माठी : माँ ----- माँ हँसि - हँसि मैं यह क्या हो गया।

कुंठ ? क्या है

माठी : सुन्दर से निर्बन्ध बाबू का क्या है। इस पर कौन
 ऐतबार करेगा।

कुंठ : मेरा मन । ---^१

निष्कर्षित: यह विवाह का उत्तीकरण है। जब इस कार्य को सम्पन्न करने में कौन प्रकार की धार्मिक कृत्रियों का प्रभाव कम होता जा रहा है।

③ धर्म के प्रभाव में बाध : वर्तमान समय में धर्म के प्रभाव में कमी जा गई

है। बाधक धर्म का पाठन मूलरूप से जाट्या की शान्ति के लिए ही किया जा रहा है। साथ ही वर्तमान समय में धर्म पिछड़े हुए लोगों का बाला या धर्म के दुष्कृत्यों को क्षिपाने का परदा बन गया है।

हाथ हाथ में अपनी नाटक "पंच पुस्तक" में धर्म के विरुद्ध हुए प्रभाव को अंकित किया है। जब नाटक में "उत्साह" नामक पात्र गांधी की "राष्ट्रसिद्धांत" में "राम" का चरित्र धारण किया हुआ है। जब "गंगाधर" नामक नायिका उसका पिर स्पर्श करना चाहती है और कल्याण करने का वाशीर्वाद देना चाहती है तब "उत्साह" कह उठता है :

उत्साह : अगर मेरी स्पर्श से तुम्हारा कल्याण हो जाए तो
 तो मैं स्पर्श करता हूँ तुम्हें। तुम्हारे चरणों को
 अपनी माथे से छूता हूँ।^२

इस प्रकार राम वैश्याही उद्योग का यह कथन धर्म के प्रति अविश्वास ही व्यक्त कर रहा है।

- ② राजनीति के क्षेत्र में परिवर्तन : वायुनिक युग में प्रसार, मतदान, नेतृत्वकर्ता आदि के परिवर्तनों में अपूर्ण परिवर्तन ही रहे हैं। बाप समाज का नेतृत्व परिवर्तन, समाज शिरोधी, गुणधाम के द्वारा न होकर गुणधे, परिवर्तन, फेरी बाठी आदि कर रहे हैं। मूलरूप से यह प्रजातन्त्र के साथ बहुत बढ़ा अन्धधाम ही रहा है। डा० छोट के नाटक 'राम की छद्मार्थ' में इस तथ्य को देखा जा सकता है :

मंजरी : इसके साथ इस प्रकार के कितने गुणधे, डाकू, बधमाच,
फेरी बाठी और काठिल हैं।

सरजू : कोई नहीं।

मंजरी : फिर कैदार --- मुझे इस क्षेत्र में एक ऐसे नवयुवक
की खबर है, बलिब बड़ी कैदारी से लडास है जिसके
पास ताकत है : --- तीर्णों की डराने वाली ---
में उसे २५० २७० २८० बनाऊंगा, अपना बाधक !^१

यहां बख्खाव मूल्यहीनता की विज्ञा में है, नयी मूल्यों की स्थापना में नहीं।

⑦ बाँवित्थ बाँर मूल्यांकन : परिवर्तन प्रकृति का एक शास्त्रत स्वम् अठ

नियम है। वर्तमान परिवर्तन में भारतीय समाज की परिवर्तन के बाँर से गुजर रहा है। भारतजन में बाँविक, सामाजिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक बाँविक चीजों में परिवर्तन हो रहे हैं। समाजशास्त्रियों की धारणा है कि भारतजन में यह बख्खाव अँवों के भारत वागमन से से प्रारम्भ हो गया था जो बाँव की निरन्तर चल रहा है।

भारतीय समाज में परिवर्तन निश्चित स्वम् आवश्यक है। प्राचीन भारतीय समाज जो कि अँविक प्रकार की रूढ़िवादिता का धर बन चुका था, परिवर्तन काल के प्रभाव से नवीन रूप धारण कर रहा है। भारतजन में जुटीर उनीय वर्णों के स्थान पर नवीन मनीन बाँवित कारखानों की स्थापना हो रही है। अँवों के परिणामस्वरूप नारीकरण का उच्च हो रहा है, वहाँ पर उच्च सभ्यता स्वम् नई संस्कृति का वर्तन प्राप्त होता है। बाँव के भारतीय समाज में स्त्रीकाल में अनूतपूर्व परिवर्तन हुए हैं, उनके प्रति एक न्याय प्रदान किया गया है। स्वारों वर्णों से धर की धार्मिकवारी में बन्ध भारतीय रिश्ता बाँव जुँ बाँववर्ण में बाँव हो रही है।

यह परिवर्तन उचित स्वम् अनिवार्य ही है।

धर्म के प्रभाव में कर्मों का गती है। बापकल धर्म अपनी रुढ़िवादी प्रकृति के संवर में हीर्षा की गल्ले फंसा पा रहा है। कलतः बाप के धार्मिक परिवेश में धर्म के क्षेत्र में भी सुधार ही रहा है। बाप का मान्य समाज मान्यता की धर्म से ऊपर मान रहा है। धर्म के बलक में पड़कर ध्यवित्त लोक प्रकार के कष्ट उठाता था, बिनका प्रभाव बाप कम हीता वा रहा है ही उचित ही है।

संस्कृति के क्षेत्र में भी उपमीनितावाद का महत्व बढ़ता वा रहा है। ध्यवित्त प्रकृति से ही उपार स्वम् सरल हीता वा रहा है। यथा विवाह के ही क्षेत्र में फेले लोक प्रकार के लीते कार्यों की हीड़कर बाप का समाज "प्रेम विवाह" अपनाकर ही फुल ही माता स्वम् ईश्वर की सापत्नी मानकर ही विवाह कार्य की सम्पन्न करे रहा है। यह उचित ही कहा वा सकता है।

राजनीति के क्षेत्र में संशानुक्रम प्रजाती में परिवर्तन हुआ है। बाप के समाज में अधिकांश राष्ट्र प्रजातन्त्रात्मक प्रजाती की अपनाते वा रहे हैं। ली के परिणामस्वरूप बापिकाठ से प्रवृत्त एक ही संघ के शासन को समाप्त ही रहा है। परन्तु बाप के लव परिवेश में राजनीति

के क्षेत्र में मुष्टाहासि स्वम् गौरवाति का जो प्रसिद्ध हो रहा है वह अनुचित ही कहा जायेगा। इसके परिणाम स्वरूप जाप की प्रजासन्घात्मक प्रजाति दुर्लभ होति या रहे है। मर्यादा के उकर नेतृत्व निर्धारण तक स्वका प्रभाव देना या रहा है। जाप के समाज में जो व्यक्ति किछकुछ ही परिश्रम है वही नेतृत्व का कार्य कर रहा है।

निष्कर्षतः वायुनिक समाज में परिवर्तन के फलस्वरूप जनता के साथ न्याय हुआ है। अब उन्हें भी कुछ अधिकार स्वम् कर्तव्य का जोय हुआ है। इसके साथ ही भारतीय समाज के आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक चीजों में अनूत्पूर्व उन्नति हुई है।

- ② वायुनिक समाज का नया षास्त्र : साहित्य समाज के लिए लिखा जाता है, और जब साहित्य समाज के लिए उपाय्य होता है तभी समाज उसे प्रशंस करता है। साहित्य की उपाय्यता में ही उसकी प्राथमिकता निहित है जो साहित्य विलेन उन्हे समय तक अपनी प्राथमिकता रखता है वह उतना ही महान् होता है। सम्वायनिक परिस्थितियों ठेक पर अपना न्याय डालती है और उन परिस्थितियों के प्रति ठेक के नम में कुछ विशिष्ट प्रतिक्रिया होती है, यही प्रतिक्रिया साहित्य प्रथम हेतु है। यह

प्रतिक्रिया के पीछे ठेक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व क्रियाशील रहता है। समाज में जो आसक्त, उपेक्षित और शोषित हैं उनके प्रति साहित्यकार के मन में एक संवेदनात्मक ज्वाल होता है और वह उन्हें ऊपर उठाना चाहता है।

हमारे देश में स्वतन्त्रता के बाद बड़ी तेजी से साम्बन्धीय मूल्यों में परिवर्तन हुआ है। वैज्ञानिक स्वतन्त्रता और साम्बन्धीय विकास ने हमारी प्रगति को सुदृढ़, स्वस्थ और वैयक्तिकता की ओर मोड़ा है। व्यक्ति अपनी में पूरी तरह विश्व बना है और उनकी यह विश्व उन व्यक्तित्व को जगाता और बढ़ावा दे रहा है। शिक्षा और सम्पत्ति की शिक्षा में हम पीछा बहुत आगे कर चुके हैं पर साम्बन्धीय में बहुत पीछे जा रहे हैं। फेस की ज्वाल शिक्षा हमारे सम्बन्धों को ला रहा है। अब संवेदना ने हमारे परिवार और समाज को अस्तित्व कर दिया है। आज व्यक्ति ही हर तरह से फेस बना करने में ला है, उसे अपनी आवश्यकताएं जाननी पड़ती हैं और उनकी पूर्ति के लिए प्रष्ट से प्रष्ट तरीके अपना रहा है। समाज में प्रष्टाचार और शोषण बढ़ गया है। धर्म और नैतिकता के प्रति लोगों में आस्था नहीं रही। मुक्त: डा० ज्ञान के नाटक 'मिस्टर अविश्व' में साम्बन्धीय प्रष्ट प्रगति को देखा जा सकता है। मि० राठौर

स्वयं नायक राखन की पत्नी ने अपनी घर में ज्वैष सामग्री का संग्रह कर लिया है। वह एक गाड़ी की जगह दो - दो गाड़ियां रखने की इच्छा प्रकट कर रही है। यह बन क्या भेजिकतापूर्ण इकट्ठा किया हुआ है ? यह निःसन्दिह गृहल चोरी के अपनाकर इकट्ठा किया हुआ है।

विश्वक : मेरी कार बाफ़ो फ़ॉन्स है

मि० राठीर : फ़ॉन्स तो है, लेकिन फिर सीबा छैस्ट
माऊल की क्यों न हें।

विश्वक : मैंने सीबा बसों पहुंच कर दो कारें क्यों न
रखी जाय।

विश्वक : हमारे पास बत्तन की मती सामान इकट्ठे हो गये
हैं, उन्हें बेक करना भी एक मुसीबत है।^१

नगरों की बसि व्यस्तता में मनुष्य को थिठकुठ जौला कर दिया है।
सभी चीजों में प्रस्टाधार फ़िठा है। समाज का एक वर्ग बत्यधिक धनी
बीर दूसरा वर्ग बत्यधिक गरीब होता वा रहा है। हमारी राखनी सि
में भी कैबिकिक स्वार्थी मुस जाया है। काम बावने की विन्धी विन

पर दिन बटिष्ठ होती जा रही है। उद्योग विरागता और कुठरा पूरी तरह व्याप्त है। उसे निर्धनता ने पूरी तरह बकड़ दिया है। काम बाधके की समाप्त में कोई प्रतिक्रिया नहीं है। यकी कारण है कि उद्योग निष्क्रियता और पायिस्थिति गता बढ़ती जा रही है। स्वतन्त्रता के बाद हुए बाधरी बाधकार्य, नीतरी रंग कसार्नी तथा अकार्ठी बाधि से का का बाधिक हांवा काफी टूटा है। वस्तुकी की बढ़ती हुई की मर्ती के कारण काम बाधके का जीवन खरी में मड़ गया है। बाध व्यक्तित्व उलगा अर्थिक ही गया है कि उनके विकास के ली रास्ते उलगा बन्द ही गये है।

प्रत्येक बन्दार ठेका अने समाप्त और परिवर्त के प्रति प्रतिक्रिया होती है। यह बाधता है कि हमारे देश के लोग बेहतार चिन्की चिन्। पर यह यह देखता है कि देश की बाधकार्य समाप्त दुःखी और मन्द है ती उनके ऊपर अकी अनेनात्मक प्रतिक्रिया होती है और यह उन व्यवस्था पर बाँट करता है ती उनके लिए चिन्कार है। विगत काल में लिये गये बाधकार्य नाटक बाध की प्रष्ट व्यवस्था पर प्रचार करते है। बाध का बाधारण प्राणी नीकरशाही और गुणडाशाही के बीच फिच रहा है। यदि उन सके शिक्षाक कोई बाधाव भी उठाता है ती उन बाधाव की समझा के लिए शान्त कर दिया जाता है। डा० छाठ के नाटक "मिस्टर

बहिष्कृत्य ' में इसी प्रकार का उपक्रम देखा जा सकता है। इस नाटक में ' ग्यादच ' रावन और आत्मन प्रमुख पात्र हैं। ' आत्मन ' एक साधारण व्यक्ति है। ग्यादच एक उच्च रावनी शिक्ष स्वप्न रावन कलक्टर की सुर है। आत्मन जब ग्यादच के ज्ञान की रावन के समता उपस्थित करता है तो रावन (कलक्टर) उसे म्यायन विहाकर, मौस की धेने में सहायता करते हैं।

ग्यादच : पता है कहां बड़े हो ?

आत्मन : आप दीर्घा के बीच --- गुण्डाहाडि ---

नौकरहाडि ।^१

पुनः जब आत्मन कलक्टर के कंठ के बाहर जाता है तभी ग्यादच के द्वारा हत्या कर दी जाती है। वह ' रावन ' से भी इस सम्बांध को न करने के लिए उपाय भी निकाल लेता है। वह कहता है कि यदि आप सत्य कहें तो आप भी इसमें फंस सकते हैं।

रावन : तुम आत्मन की हत्या की है ----- मैं बरमवी ब

ग्यादच हूं।

मयावत : फिर तो आप भी फेंके ।

अन्ततः राघव मुण्डाहाजी को स्वीकार कर लेता है ।^१

राघव : आप समाज में क्रेवत को ही आवडिया है राघनीति

और नौकरी --- । तभी हर राघनीति नौकरी

ही जाती है, और हर नौकरी राघनीति ।^२

यह सम्पूर्ण कार्य मुख्य रूप से पूंजीपतियों के कारण ही रहा है । नाटक 'मिस्टर अमिम्यु' में 'बाल्मन' की हत्या पूंजीपति केवरीबाठ के कारण होती है । साथ ही एक उच्च अधिकारी राघव का परिश्रम भी होता है । राघव विवश होकर नेता मयावत के दुराग्रह को स्वीकार कर लेता है और भिन्न का साठा लौटने की अनुमति दे देता है ।

राघव : यह --- राघव स्कि किं --- यह हाँ केवरीबाठ के

गोदाम की छिछ लीड़ के साथ --- फायर आर्म्स

बाफ्त किये साथ ।^३

इसी प्रकारका मुख्य वाचनिक नाटककार कालीनाथ सिंह के 'गोदाम'

छठित मोहन उपस्थाठ के 'काठा राधा' नामक नाटक में देखा जा सकता है ।

१- मिस्टर अमिम्यु, पृ०- ६६

२- - वक्ती - पृ०- ७३

३- - वक्ती - पृ०- ६०

वर्तमान समय में मानव मूल्यों का विघटन बढ़ी तैली के साथ हुआ है। व्यापार में काता बाबारी, नौकरशाही में घूसखोरी तथा वैयक्तिक स्तर पर जोराबद्धि आदि में मानव संकट की बीर गहरा कर दिया है। इन दिवसियों का प्रकर विज्ञान उदमि नारायण ठाठ के 'अधुस्ता बीवाना' में हुआ है। सर्वस्व स्याउ सक्सेना के 'करी' भी 'अधुस्ता बीवाना' के 'साधु' आदि नाटकों में भी ली हैना ना ककता है। जीवन मूल्यों के लोकोपम बीर आन्तरिक विघनवियों को 'अधुस्ता बीवाना' नाटक बढ़ी छिज्जवा से उमारता है। उलने अधुस्ता रूपे अपने जीवन मूल्यों के बाक्यों की मार डालता है। अब प्यार बीर विश्वास का स्थान असहायिता, पाछुड बीर स्वार्थ में ले लिया है।

जीवन में व्याप्य अर्थोच्छिप्या बीर यीन माधना का विज्ञान भी कथर के कई नाटकों में छुडकर किया गया है लीत डा० उदमि नारायण ठाठ के 'करफ़यू' में। रमेश बतनी के 'धयानी का ककता है' मुझाराकस के छिछपट्टा, सुशीलकुमार सिंह 'चार चारों की चार' आदि नाटक भी इसके उदाहरण हैं। आज सामाजिक बन्धन व्यक्ति के 'करफ़यू' की तरह ली हैं। व्यक्ति उन्हें लोडकर स्वामाधिक जीवन जीना चाहता है। 'धयानी का ककता है' बीर करफ़यू रेखी से अर्थनार्थी को

तौड़ने वाली नाटक हैं। वैयक्तिक स्तर के कुण्डा, पुरानी किड़ी का नयी किड़ी पर क्वाथ तथा पारिवारिक स्थिति का विक्षय रमेश वर्मा के 'तेसरा हाथ' डा० छाल के 'व्यक्तित्व' जावि नाटकों में तथा युवा आक्रोश की अभिव्यक्ति वृषभोत्सव शहर के चिह्न जावि में काफी प्रभावपूर्ण अंश से की गयी है। स्वामी देश में बेरोजगार शिक्षित युवक की बीर नाटककार की स्थिति 'चिह्न' में है। युवक शिक्षित होकर भी नौकरी नहीं पाता बीर नाटककार की प्रकार के दर्शकों की रक्षा का नाटक नहीं लिख सकता। इस प्रकार डा० छाल अपने युव के अन्य नाटककारों के साथ खड़े हैं, पर उनमें कुछ अतिरिक्त सम्पन्नता है जो उन्हें विशिष्ट बनाती है।

बाधुनिक काठ के नाटकों में वर्तमान समय में व्याप्त प्रस्थापार की भी शक्ति स्तरों पर रेखांकित किया है। इस काठ के अधिकांश नाटक अपने परिवेश के हैं। इस सम्पर्क में क्या प्रकार विन्हा का 'क्या एक कंस की' बीर डा० छाल का नाटक 'मिस्टर अभिमन्यु' जावि नाटक उल्लेख्य है। बाधुनिक काठ में स्वामी वर्मा के बहुत से व्यक्ति प्रष्ट व्यवस्था के सम्बन्ध में अभिमन्यु की तरह ही फंस गये हैं। अभिमन्यु को 'मिस्टर' कहकर उस बाधुनिक विद्वन्मत्ता का उचित विक्षय डा० छाल ने किया है।

विश्वकर्षितः वायुनिक काल के नाटककारों का मुख्य विषय है, समाज में व्याप्त प्रचारापर, सामाजिक मूल्यों का ज्ञान, कुञ्चित यौव सन्धन्ध माननीय मूल्यों में निराकट, अर्थतिष्ठा कानून स्वम् राक्षनीति का प्रष्ट स्वरूप जाति । इन्हीं विषयों को प्रस्था करता जुवा वाय का नाटककार अपनी ऐली की गति प्रदान कर रहा है । इनमें भी विशिष्ट हैं डा० लक्ष्मी नारायण डा० के नाटक, जिनमें समाज और व्यक्ति के व्याफ फलक का वायुनिक कलात्मक रूप उभर कर सामने आया है । वे न केवल बहुवाच्य हैं, वरन् एक उदार 'दृष्टि' से सर्वना भी करते हैं । यह दृष्टि वायुनिक जीवन को नही सिरे से चिखती है ।

परिशिष्ट प्रथम

डा० छद्मीनारायण ठाकुर के नाटक

<u>क्र०सं०</u>	<u>पुस्तक का नाम</u>	<u>लेखक का नाम</u>	<u>प्रकाशक का नाम</u>	<u>प्रकाशन वर्ष</u>
१-	बहुमुल्ला बीवाना	डा० छद्मीनारायण ठाकुर	राजपाल एण्ड सन्स करमिरी गेट, दिल्ली	१९७३
२-	बंवा कुवाँ	"	भारती मण्डार ली डर प्रेस, प्रयाग	१९५५
३-	उपर युद्ध	"	राजपाल एण्ड सन्स करमिरी गेट, दिल्ली	१९७७
४-	एक सत्य हरिश्चन्द्र	"	"	१९७६
५-	कठंकी	"	नेशनल पब्लिशिंग साउथ, २१२५, बम्बारी रोड परियारगंज, दिल्ली-६	१९६९
६-	करफुलू	"	राजपाल एण्ड सन्स करमिरी गेट, दिल्ली	१९७२

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
७-	गंगा माटी	डा० छदमि नारायण ठाकुर	राजपाठ एण्ड सन्स करमि रो गेट, दिल्ली	१९७७
८-	राजमण्ड के बांधू	॥	अमर प्रकाशन मन्डिर प्रयाग	१९५०
९-	तीन बांछी वाली मछली	॥	राजमण्ड प्रकाशन प्रा० लि० दिल्ली	१९६०
१०-	झूरा बरबाधा	॥	डिपि प्रकाशन एक ३१२४, कुच्छानगर दिल्ली - ५	१९७२
११-	दर्पन	॥	राजपाठ एण्ड सन्स करमि रो गेट, दिल्ली	१९६४
१२-	नाटक- लोवा- कैना	॥	लोकनारती प्रकाशन १५-ब, महात्मागान्धी - मार्ग, कटावाबाद	१९६२

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
१३-	नाटक बहुरंगी	डा० लक्ष्मी नारायण ठाकुर	भारतीय ज्ञानपीठ जुगिबुद्ध रोड वाराणसी	१९६१
१४-	नाटक बहुरंगी	११	भारतीय ज्ञानपीठ प्रधान कार्यालय-६ अलीपुर, पार्क स्टेज, अटकवा- २७	१९६४
१५-	पर्वत के पीछे	११	वेन्चर बुक डिपो अलाहाबाद	१९५२
१६-	माया कैम्पस	११	राजकमल प्रकाशन- प्राथमिक डिपार्टमेंट दिल्ली	१९५६
१७-	मिस्टर बमिन्ग्यु	११	नेशनल पब्लिशिंग हाउस २९, बाल्तिमोर, दिल्ली-६	१९७१
१८-	यथा प्रथम	११	राजपाल एण्ड सन्स कश्मीरी गेट, दिल्ली	१९७६

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
१६-	रक्त कण्ड	डा० लक्ष्मीनारायण डाउ	राजकमल प्रकाशन प्रांशैट डिस्ट्रीट दिल्ली	१९६२
२०-	राम के उड़ाई	"	राधाकृष्ण प्रकाशन २, बन्वारी रोड वरियार्गव नई दिल्ली-११०००२	१९७६
२१-	रावराजी	"	नेशनल पब्लिशिंग हाउस स्वत्वाधिकारी के० एल० बटिक एण्ड बन्ध प्रा० लि०, २७ वरियार्गव नयी दिल्ली-११०००२	१९७६
२२-	लंकाकाण्ड	"	स्टार बुक सेंटर नई दिल्ली - २	१९७७

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
२२-	व्यक्तित्व	डा० लक्ष्मी नारायणलाल	राजपाल एण्ड सन्ध करमिरी गेट, दिल्ली	१९७५
२४-	सर्वज्ञ मौखिक	..	सर्वस्वती विशार २१, क्याम्प मार्ग नई दिल्ली-११०००२	१९७७
२५-	सूखा सरोवर	..	मन्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ, कुम्हण्ड रोड, वाराणसी	१९६०
२६-	सुन्दररास	१९५६
२७-	सूर्यमुख	..	नेशनल पब्लिशिंग हाउस, स्वतंत्राधिकारी कै० एल० मलिक एण्ड सन्ध प्रा० लि०, २४-वरियाना नयी दिल्ली- ११०००२	१९७७

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
२८-	सात प्रतिनिधि	डा० लक्ष्मी नारायण ठाकुर	बौरा एण्ड कम्पनी	१९६४
	एकांकी (मन्की ठकुराज)		पब्लिशर्स प्राइवेट- डिस्ट्रिक्ट, राणछण्ड विरिजं, बम्बई-२	
२९-	ज्युन पेन्सि	११	लोक भारती प्रकाशन	१९७२
			२५-२, महात्मागान्धी मार्ग, बंगलौर-२	

परिशिष्ट द्वितीय

सहायक ग्रंथों की सूची

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
१-	बाधुनिक हिन्दी नाटक एक यात्रा चलक	नरनारायण ठाठ	भारती भाषा प्रकाशन, ५।५। ६वीं, विन्वाचनगर, शाहपुरा दिल्ली - ११००३२	१९७६
२-	बाधुनिकता और सम्कालीन रचना सम्बन्ध	डा० नरेन्द्र मोहन	बापल साहित्य प्रकाशन १६८० वेस्ट वी लमपुर दिल्ली - ३१	
३-	बाधुनिकता और : आलोचना	डा० बन्धावत पाण्डेय	प्रेम प्रकाशन मन्दिर् ३०१२, बली मारान दिल्ली - ११०००६	१९५५
४-	बाधुनिक हिन्दी साहित्य : कुमार विश्व		पराग प्रकाशन, पटना पटना - ४	१९६५

क्र०स०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
५-	बाधुनिकता बीध बीर : आधुनिकीकरण :	रमेशकुमार भूष	बनार प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड २१३६, बन्धारी रोड दरियागंज, दिल्ली-६	५-
६-	चिन्तन बीर साहित्य :	धेन्द्र शर्मा	दिल्ली	१९५८
७-	चिन्तामणि पहला भाग :	बाबाय्य रामचन्द्र शुक्ल	अष्टादश प्रेस लि० प्रयाग	१९३९
८-	नाटककार उदय नारायण ठाकुर :	डा० सत्यप्रसाद मिश्र	पंचशील प्रकाशन फिल्म कालोनी, बाँड़ा रास्ता अजमेर ३०२००३	१९८०
९-	नाट्य चिन्तन : नयी सन्दर्भ :	डा० चन्द्र	साहित्य रत्नाकर ३७१५०, गिडिच बाजार कानपुर	१९८७

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
१०-	बीबीबी शताब्दी के हिन्दी नाटक का समावशास्त्रीय अध्ययन :	डा० लालपतराय गुप्त	कल्पना प्रकाशन ७ कवाड़ी बाजार मेरठ क्वेट-२५०००१	--
११-	मनोविश्लेषण	फ्रायड	राजपाठ उज्ज्वल सम्ब, बिस्ली	१९५८
१२-	लक्ष्मी नारायण ठाठ	शीला भुवभुवनाठा	डी० ए० मारती प्रकाशन १५-२, महात्मागांधी मार्ग, अठाहाबाद	१८९७
१३-	समाजशास्त्र	बी०के० अग्रवाल	साहित्य मन्त्र बागरा	१९८२
१४-	समाजशास्त्र	रम०र० गुप्ता एवं डी० डी० शर्मा	साहित्य मन्त्र बागरा	१९८३
१५-	साहित्य सचर	खारी प्रसाद द्विवेदी	पाराजोषी	१९६८

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
१६-	साहित्य का समाजशास्त्र और रूपवाद	डा० बच्चन सिंह	विश्व विद्यालय प्रकाशन, चौक वाराणसी	१९८४
१७-	साहित्य का समाजशास्त्र	डा० मौजूद	नेशनल पब्लिशिंग हाउस २३ दरियागंज दिल्ली - ११०००२	१९८२
१८-	सौसाष्टी	वार०एम० मेकावर	न्यूयार्क	१९३७
१९-	सौसिवादीजी	टी०बी०वाटमनीर	ए माइड टू प्रोब्लेम्स एण्ड डिस्ट्रेपर, ठन्वन	१९६२
२०-	सौसिवादीजी	विलियम एफ० बागवर्न मैयर एफ० निम्काफ	न्यूयार्क	१९६८
२१-	समाजशास्त्र	एस०पी० गुप्त एवं जी० के० श्रवात	बागरा बुक स्टोर बागरा	१९८३

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
२२-	सामाजिक चिन्तना स्वयं परिवर्तन	एम०के० उन्धियाल	प्रमाण पुस्तक सदन यूनिवर्सिटी रोड जवाहराबाद	१९७६
२३-	समाजशास्त्र के विश्लेषण	विद्यामूर्धन डी० वार० सक्से	विद्याच मण्डल १५ पार्वतिका रोड जवाहराबाद	१९७७
२४-	समाज की समस्याएँ की बीर : भाग-१	ज्यामनाचरण मुंढे	राष्ट्रीय शैक्षिक संस्थान बीर प्रशिक्षाणा परिषद् नई दिल्ली ।	१९७७
२५-	सामाजिक मानवशास्त्र की रूपरेखा	एवी नूनाथ मुंढे	विवेक प्रकाशन ७ यू०ए०, जवाहरनगर दिल्ली - ११०००७	१९६१
२६-	स्वातन्त्र्यवीर चिन्ता नाटक : विचार (संस्कृत)	अध्यात्मन्त्र मुंढे	लोकालोक प्रकाशन १५६, जयमनाई वाणिजाबाद, वाणिजाबाद	--

क्र०सं०	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम	प्रकाशन वर्ष
२३-	स्वातन्त्र्यवीर हिन्दी नाटक	डा० रामबन्धु शर्मा	श्रीक मारुति प्रकाशन १५-ए, महात्मागांधी मार्ग, अटलहाबाद	--
२४-	हिन्दी नाटक बीर उदमी नारायण ठाठ की रंगयात्रा	डा० चन्द्रशेखर	प्रीति प्रकाशन १००३-डी०, महराजी मई दिल्ली-११००३०	१९७६
२६-	हिन्दी साहित्य : परिवर्तन के बी वर्ष	डा० बाँकारनाथ श्रीवास्तव-	रायकमल प्रकाशन मई दिल्ली	--